

Картотека игр по ознакомлению с окружающим миром

Апрель
(старшая группа)



Карточка №1

«К нам приехали игрушки»

Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Ход: Педагог привозит на грузовике игрушки, просит детей помочь разгрузить грузовик и назвать игрушки. Дети берут по одной игрушке, называя ее: «У меня зайка». Если у ребенка возникают затруднения при выполнении задания, педагог называет игрушку сам, а ребенок должен повторить за ним.

Карточка №2

«Наведи порядок»

Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Ход: Педагог просит детей внимательно посмотреть и запомнить, в каком порядке разложены игрушки, а затем предлагает детям поиграть с ними. Пока дети играют, читает стихотворение.

А теперь ребятам нужно

Убирать игрушки дружно,

Убирать, а не ломать.

Позже будем вновь играть!

Затем произносится фраза: «Игрушки на место!» Дети должны разложить игрушки в том порядке, в каком они были.

Карточка №3

«Магазин»

Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Ход: На столе раскладываются незнакомые детям игрушки. Это — «прилавок» магазина. Педагог — продавец, дети — покупатели. Дети приходят в магазин и покупают понравившуюся игрушку. Каждый ребенок может купить только одну игрушку. Между ребенком и педагогом происходит такой диалог:

Педагог. Какая игрушка тебе здесь нравится?

Ребенок. Мишка.

Допускаются однословные ответы.

Педагог. Повтори: «Я хочу купить мишку. Дайте мне мишку, пожалуйста».

Ребенок повторяет.

Педагог. Скажи мне «спасибо».

Карточка №4

«Запомни игрушки»

Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Ход: Педагог раскладывает в игровой комнате в определенном порядке знакомые детям и новые игрушки. Просит внимательно рассмотреть все, определить, какие из них новые, и назвать их. Затем педагог вновь обращается к детям: «Постарайтесь запомнить, в каком порядке разложены игрушки. Теперь возьмите игрушки, но, как только я подам сигнал "Поиграли

— игрушки на место убрали", поставьте их в том порядке, в каком они стояли. А я проверю, кто из вас лучше запомнил, в каком порядке лежали игрушки».

Карточка №5

«Из чего сделаны игрушки?»

Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Ход: Педагог подбирает три игрушки, изготовленные из дерева, железа и пластмассы. Объясняет детям, из чего они сделаны, и просит найти в игровом уголке другие игрушки, изготовленные из такого же материала. Дети находят игрушки и объясняют: «Самолет железный, он из железа». И так далее.

Карточка №6

«Зачем нужны игрушки?»

Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Ход: Педагог обращает внимание детей на игрушки: «Все дети любят играть в игрушки. Посмотрите сколько в нашей группе игрушек. Давайте их, назовём: машины, куклы, конструктор, мячи, и т.д. Как можно всё это назвать, одним словом? (Игрушки) Зачем нужны игрушки? Как можно в них играть».

Педагог называет игрушку. Дети называют действия, которые можно производить с названной игрушкой.

Машина - её можно катать, возить за верёвочку, перевозить в ней кубики, кукол.

Карточка №7

«Потерялась игрушка»

Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Ход: Педагог предлагает найти игрушку по описанию. Затем дети составляют аналогичные загадки-описания по плану:

- Цвет
- Форма
- Величина
- Материал
- Части игрушки.
- Действия с игрушкой.

Карточка №8

«Что делает?»

Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Ход: На столах у детей — предметные картинки. Ребята перечисляют действия, которые можно выполнять с этими предметами.

Педагог предлагает детям подойти к игровому уголку, посмотреть, какие игрушки там есть, и рассказать, какие действия они могут выполнять.

Карточка №9

«Уложим куклу спать»

Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Ход: Куколка устала, она хочет спать. Давай уложим куклу в кроватку: покачаем и споём ей песенку: «А- А- А! Баю -бай, баю-бай, засыпай».

Прижав куклу к груди, покачиваем её и напеваем тихим голосом длительный звук А. Ребенок повторяет звуки за взрослым, укачивая свою куколку.

-Спи, куколка. Спи! повтори со мной!

Ребенок: Спи, кукла!

- А мы с вами позаботимся и о других игрушках, наведем порядок, разложим игрушки.