

Картотека игр по аппликации

**Октябрь
(средняя группа)**



Карточка №1

«Платье в горошек»

Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.

Ход:

-Наша кукла Маша сегодня собиралась в детский сад, нашла и надела платье, но что это с ним?

Педагог показывает лист из раздаточного материала, на котором нарисована Маша в платье без горошин.

Педагог предлагает украсить платье.

-Какого цвета платье?

-На какую геометрическую фигуру похожи горошинки на платье?

Педагог объясняет порядок выполнения работы.

Берем круги и раскладываем по всему платью.

-Красивое стало платье?

-Теперь можем начинать приклеивать их. (показ)

Дети выполняют аппликацию.

-Вот теперь у Маши-растеряши платье снова в горошину. Не теряй больше горошины и платье.

Карточка №2

«Цыпленок гуляет на лужайке»

Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.

Ход: В группе появляется курочка (игрушка или картинка)

-У нашей курочки есть цыпленок.

-Курица, цыпленок - это домашние птицы.

-Давайте сделаем аппликацию, как наш цыпленок гуляет по лужайке.

Педагог сообщает, что дети будут делать коллективную аппликацию, это значит – одну большую картинку за одним столом, вместе.

-Какого цвета цыпленок?

Предлагает рассмотреть цыпленка.

Педагог по очереди показывает части тела и просит их назвать.

-Что это у цыпленка? (голова)

-Какой формы? (круглая)

-Какой формы туловище? (круглое)

Педагог объясняет приемы работы.

-Из деталей выкладываем цыпленка.

Дети выполняют аппликацию.

-Молодцы, вы хорошо постарались, у вас получился красивый цыпленок, гуляющий на лужайке.

Карточка №3

«Шарики для друзей»

Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.

Ход: В группу к детям пришел ежик.

Ежик рассказывает, что к нему на День рождения пришли его друзья: белочка и зайчик. Ежик на память о празднике подарил шары своим друзьям. Друзья играли с шарами.

Показывает картинку: животные стоят с шарами.

Налетел сильный ветер и унес шары, остались только ниточки.

(показывает лист, где животные стоят без шаров)

Ежик просит помощи.

Педагог предлагает помочь друзьям и «привязать» новые шарики, покрепче.

-Вот такие воздушные шарики.

Педагог показывает детям связку воздушных шаров.

Педагог отвязывает один шарик и показывает детям, как он привязан к ниточке, как он стремится улететь вверх, нужно крепко его держать, чтобы он не улетел.

Педагог объясняет и показывает приемы работы.

Дети выполняют аппликацию.

- Ежик говорит вам спасибо, его друзья очень довольны, улыбаются, вы хорошо постарались, крепко «привязали» шарики к ниточкам.

Карточка №4

«Солнцев в тучах»

Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.

Ход: Педагог читает детям армянскую песенку:

-Где ночует солнце?

– У бабушки в постельке.

– А кто его бабушка?

– Синее небо.

– Чем оно укроется?

– Шерстяной тучкой.

– А кто его укроет?

– Дедушка ветер.

Педагог спрашивает у детей: «Где спит солнце? (В небе.) Какого цвета небо? (Синее, голубое.) Чем укрывается солнце? (Тучкой.) Какого цвета тучки? (Белого, серого.) Сейчас мы с вами тоже уложим солнышко спать».

Педагог показывает детям голубой лист картона и спрашивает: «На что он похож?» (На небо.) Затем показывает им желтую салфетку и спрашивает: «Как вы думаете, что можно сделать из этой салфетки?»

Дает каждому ребенку желтую салфетку и помогает оборвать ее по кругу, чтобы получилось «солнце».

Показывает детям белую салфетку и спрашивает: «А из этой салфетки, что можно сделать?» (Тучки, облака.) Кладет перед каждым ребенком белую салфетку и предлагает разорвать белую салфетку по линии на четыре части, смять каждую часть – получится четыре тучки. Теперь надо расположить солнце и тучки на небе.

Дети наклеивают сначала солнышко, а потом тучки.

Карточка №5

«Платок для матрешки»

Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.

Ход: К ребятам в гости пришла матрешка и просит о помощи.

-Сегодня матрешка идет в гости и хочет быть празднично одетой, а платок, который она всегда одевает на голову, уже старый.

-Давайте сделаем новый платок для матрешки и украсим его кругами и треугольниками.

Педагог кладет перед каждым ребенком вырезанный из цветного картона светлого тона платок треугольной формы и маленькие треугольники и круги разных цветов, вырезанные из цветной бумаги.

Дети выполняют аппликацию.

-Молодцы. У вас получились очень красивые платки.

Карточка №6

«Одеяльце»

Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.

Ход: Педагог читает русскую народную песенку:

Вот и люди спят,

Вот и звери спят,

Птицы спят на веточках,

Лисы спят на горочках,

Зайки спят на травушке,

Утки на муравушке,

Детки все по люлечкам...

Спят – поспят,

Всему миру спать велят.

- Где спят птицы? (На веточках.)

- Где спят зайки? (На травушке.)

- Где спят детки? (В люлечках, в кроватках.)

-Чем укрываются детки в кроватках?» (Одеялами.)

Педагог кладет перед каждым ребенком вырезанный из цветного картона светлого тона квадрат и 9 маленьких кругов двух цветов, вырезанных из цветной бумаги.

Предлагает детям сделать красивое одеяльце, украсив его чередующимися по цвету кругами.

Дети выполняют аппликацию.

-Молодцы.

Карточка №7

«Кто чем питается?»

Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.

Ход: К ребятам в гости пришли домашние животные: кошка, собака и кролик.

Они просят их покормить.

Педагог дает каждому ребенку вырезанные из цветного картона силуэты (косточку, рыбу и морковь). Просит детей накормить зверей. Если ребенок ошибается, животное (игрушка) отворачивается.

Педагог кладет перед каждым ребенком альбомный лист на котором нарисованы кошка, собака, кролик, и предлагает накормить (наклеить) каждое домашнее животное его любимой едой.

Дети выполняют аппликацию.

Карточка №8

«Домик для зайчика и петуха»

Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.

Ход: Педагог читает ребятам русскую народную сказку «Заячья избушка»

- В конце сказки зайчик и петух решили жить вместе. Давайте сделаем для них новый домик – большой и крепкий.

Педагог кладет перед каждым ребенком половинку альбомного листа, вырезанные из цветной бумаги квадрат (стена дома), треугольник (крыша), маленький прямоугольник (дверь) и круг (окно). Предлагает детям составить из треугольника и квадрата дом и расположить на нем дверь и окно, а затем наклеить все детали.

Дети выполняют аппликацию.

Карточка №9

«Слон-жонглер»

Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.

Ход: Педагог читает ребятам отрывок из стихотворения С. Маршака «Цирк»:

Вот слон, индийский гастролер,

Канатоходец и жонглер!

Подбрасывает сразу

И ловит он шутя

Фарфоровую вазу,

Бутылку и дитя.

- Кем работал слон в цирке?» (Канатоходцем и жонглером.)

Педагог рассказывает детям, что делают канатоходцы и жонглеры.

-Чем можно жонглировать?» (Вазами, бутылками, кольцами, мячами, кубиками и т. д.)

Педагог кладет каждому ребенку альбомный лист, на котором нарисован слон и цветные контуры кругов разных размеров вокруг него; вырезанные из цветной бумаги круги соответствующих цветов и размеров.

-Посмотрите, ребята, слон грустит, потому что ему нечем жонглировать.

Предлагает детям подобрать мячики в соответствующие контуры, а затем наклеить их.

Дети выполняют аппликацию.

Карточка №10

«Мороженое»

Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.

Ход:

- У куклы Даши день рождения. Она пригласила много гостей. Даша хочет угостить гостей мороженым.

Педагог предлагает ребятам помочь кукле накрыть на стол – сделать мороженое в вазочке. Сначала дети должны положить вазу на вертикально развернутом листе, сверху на вазе расположить два круга, а над ними еще один круг. Получится ваза с тремя шариками мороженого.

Дети выполняют аппликацию.

- Молодцы! Теперь кукла угостит гостей вкусным мороженым.