

Картотека игр по лепке

Октябрь
(средняя группа)



Карточка №1

«Морковки для зайчиков»

Задача: обучить умению лепить овощи.

Ход: Педагог приглашает детей отправиться в путешествие в лес.

Отправляются на поезде.

Вот мы приехали в лес.

Закройте все глаза и внимательно слушайте звуки (включает шум леса и голоса птиц)

Пойдемте, погуляем.

-А что здесь растет?

-Какого цвета елочки?

Педагог обращает внимание на картинку.

-Кто изображен на картинке?

На картинке изображены зайчата.

Находят морковки на пеньке.

Педагог спрашивает:

-Как вы думаете, хватит морковок на всех зайцев?

Дети перечисляют зайцев, приходят к выводу, что всем морковок не хватит.

-Что же нам делать?

Дети предлагают.

-Можно самим вылепить морковки из пластилина.

Педагог объясняет порядок выполнения работы.

Дети лепят морковки.

-Обрадовались лесные зайчата вашим подаркам.

Вон как начали прыгать. Давайте и мы попрыгаем.

Карточка №2

«Орешки и грибы на зиму»

Задача: обучить умению лепить овощи.

Ход:

-Скоро наступит зима. Все животные готовятся к ее приходу, делают запасы на зиму. Ведь зимой еду не найдешь. Бобры заготавливают веточки деревьев, чтобы зимой есть их кору. Хомяки, сурки, мышки делают запасы зерна из различных семян.

-Что собирает и куда складывает белочка?

На фланелеграф педагог прикрепляет изображение белочки.

-Придет зима, белочка свои кладовые разыщет и тогда ей не будет страшен никакой мороз, ведь она будет сыта.

-Но не всякий гриб полезен. Это белочка должна очень хорошо знать.

-Белочке необходима помощь. Зима длинная, орехов и грибов надо много собрать. Целый день белочка с веточки на веточку прыгает, разыскивает их по всему лесу. Устала, бедная. Педагог предлагает вместе слепить для нее орешки и грибочки.

Педагог объясняет порядок выполнения работы.

Дети лепят орешки и грибочки.

- Белочка радуется, запасов ей хватит на всю зиму. Белочка благодарит вас.

Карточка №3

«Съешь моего яблочка»

Задача: обучить умению лепить фрукты.

Ход: Педагог читает детям русскую народную сказку «Гуси-лебеди».

- Чем угостила яблоня брата и сестру? (Яблоками.) Давайте и мы с вами сделаем такие яблоки.

Кладет перед каждым ребенком яблоню, вырезанную из картона.

Предлагает детям скатать между ладоней маленькие шарики и расплющить их сверху пальцем, прикрепляя к картонной яблоне.

Затем дети могут «собрать урожай», отлепляя от яблони шарики и складывая их в «тарелку» (крышечку от пластиковой бутылки).

Дети лепят яблоки.

- Молодцы.

Карточка №4

«Подсолнух»

Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.

Ход:

- Сегодня, ребята, к нам в гости пришла баба Люба и принесла подсолнух.

Баба Люба показывает ребятам подсолнух, который она вырастила на своем огороде, предлагает им рассмотреть его.

- На что похож подсолнух? Правильно, на солнышко. В огороде у бабы Любы выросло много подсолнухов. Но все семечки съели птички. Давайте вернем пропавшие семечки на место.

Показывает детям, как нужно отрывать от пластилина маленькие кусочки, скатывать их между ладоней и, надавливая на шарики, прикреплять в сердцевине подсолнуха.

Дети лепят подсолнухи.

- Вот молодцы, помогли бабе Любе. Смотрите, как она обрадовалась! Теперь все подсолнухи полны семечек.

Карточка №5

«Огурец»

Задача: обучить умению лепить овощи.

Ход:

Педагог читает детям потешку:

Огуречик, огуречик,

Не ходи на тот конечик,

Там мышка живет,

Тебе хвостик отгрызет.

- Кто может отгрызть огурчику хвостик? (Мышка.) Правильно, мышка.

Рассматривает с ребятами огурец, обращает внимание детей на его форму (овальная) и цвет.

Предлагает детям слепить огурец. Показывает, как нужно скатать зеленый шар и раскатать из него толстый столбик, закруглить концы столбика и немного их сдвинуть, добиваясь сходства с огурцом.

Дети лепят огурцы.

-Молодцы.

Карточка №6

«Пирог»

Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.

Ход:

Педагог читает детям стихотворение П. Воронько «Пирог»:

Падал снег на порог,
Кот слепил себе пирог,
А пока лепил и пек,
Ручейком пирог утек.
Пирожки себе пеки
Не из снега – из муки!

-Почему у кота не получился пирог? Правильно, он лепил его из снега, а снег растаял. Кот наверняка расстроился! Давайте сделаем для котика пирог, который не растает.

Предлагает детям скатать из пластилина шар. Показывает, как нужно придавить шар ладонями таким образом, чтобы он стал похож на лепешку-пирог. Затем предлагает детям украсить пироги горошинками, рисом, просом, пуговицами.

-Молодцы.

Карточка №7

«Пирожки для Машеньки»

Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.

Ход:

Педагог читает русскую народную сказку «Маша и Медведь».

Дойдя до момента, когда Маша решила приготовить пирожки, педагог предлагает детям помочь девочке: скоро медведь вернется, и Маша не успеет спрятаться в коробе.

Раздает детям вырезанные из картона силуэты коробов. Напоминает, как отрывать от пластилина маленькие кусочки, скатывать их между ладоней и, надавливая на шарики, прикреплять к коробу. Получился короб с пирожками.

Дети лепят пирожки.

- Теперь Машенька успеет спрятаться в коробе, и Медведь отнесет ее домой.

Карточка №8

«Банан»

Задача: обучить умению лепить фрукты.

Ход: Педагог читает детям отрывок из стихотворения С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала...»:

Воробьи зерно клюют,
Там, где только достают,
Утром завтракает Слон —
Обожает фрукты он.
Бурый Мишка лижет мед.
В норке ужинает Крот.
Обезьянка ест банан.
Ищет желуди Кабан.

Попросит ребят вспомнить, что едят слон и обезьяна. (Фрукты.)

Показывает детям картон с нарисованным контуром банана.

-Как называется этот фрукт? А какого он цвета? Правильно, желтого.

Давайте сделаем этот банан красивым – “раскрасим” его пластилином.

Дети «раскрашивают» пластилином.

Карточка №9

«Шапочка для куклы»

Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания.

Ход: Педагог читает стихотворение Е. Благиной.

Наша Маша рано встала,
Кукол всех пересчитала:
Две Матрёшки - на окошке,
Две Танюшки - на подушке,
Две Иринки – на перинке,
А Петрушка в колпачке –
На дубовом сундучке.

Просит закрыть глаза, даёт каждому в руки по одной куклке, руки за спиной.

-Не открывайте глаза, угадайте, что у вас в руках?

- Но у наших кукол, ох,

Нет ни шапок, ни сапог.

Педагог предлагает рассмотреть настоящие шапки, обращает внимание на декоративные элементы. При рассматривании обращаем внимание, что шапки бывают большие, маленькие.

-Давайте слепим шапочки.

Педагог показывает этапы лепки.

Дети лепят шапочки.

- Молодцы, ребята! У Вас получились отличные шапочки!

Карточка №10

«Картошка в мешке»

Задача: обучить умению лепить овощи.

Ход: Педагог показывает детям картофель, морковь, свеклу, репчатый лук и просит назвать их, определить форму и цвет.

-Как можно одним словом назвать картофель, морковь, свеклу, репчатый лук? (Овощи.)

Вызывает нескольких ребят и предлагает им взять по овощу и положить в мешок. Затем просит других ребят на ощупь достать из мешка только картофелины.

Педагог предлагает слепить картошку.

Кладет перед каждым ребенком вырезанный из картона мешок и предлагает «насыпать» в него картошку. Для этого нужно отрывать маленькие кусочки коричневого пластилина, скатывать их между ладоней в шарики и прикреплять на картонный «мешок».

-Молодцы.