

Картотека игр по ознакомлению с окружающим миром

**Октябрь
(средняя группа)**



Карточка №1

«С кем я живу?»

Задача: учить называть членов семьи.

Ход: Дети стоят в кругу и по очереди называют членов своей семьи. Например: «Я живу с мамой Наташей, папой Сашей, братом Владиком. У меня есть бабушка Лида, бабушка Вера, дедушка Гриша и дедушка Павел».

Карточка №2

«Кто главный?»

Задача: учить называть членов семьи.

Ход: Педагог предлагает детям по очереди назвать членов своей семьи и назвать: кто чем занимается, кто что делает в семье. Если ребенку трудно назвать, кто что делает в семье, то ему в этом помогут иллюстрации. Дети называют, кто главный в семье и почему они так считают. В конце игры следует определить, что главные в мире все - и дети, и взрослые.

Карточка №3

«Маленькие помощники»

Задача: учить проявлять заботу о близких.

Ход: К детям *«пришел расстроенный мишка»*. Он *«поссорился с мамой»*, потому что *«не хотел убирать на место свои игрушки»*. А теперь не знает, как помириться с мамой.

Воспитатель. Ребята, вы обижаетесь на родных, когда они вас ругают? Родных нужно любить и помогать им. Как вы помогаете дома своим родным? У меня есть бабушкина шкатулка, всю свою помощь вы сложите в нее, а саму шкатулку подарим мишке для того, чтобы он также учился помогать своей маме и не забывал об этом.

Дети по очереди рассказывают о том, как они помогают дома маме, папе, брату, сестренке, бабушке, дедушке, а свои рассказы кладут в сундук. Медвежонок *«благодарит»* детей за *«волшебную шкатулку»* и возвращается в лес мириться с мамой и помогать ей.

Карточка №4

«Дружная семья»

Задача: учить рассказывать о своей семье.

Ход: Ребенок берет картинку и рассказывает по ней. Если не получается, воспитатель помогает.

Карточка №5

«Моя семья»

Задача: приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи.

Ход: Педагог предлагает детям рассмотреть семейные фотографии и ответить на вопросы:

- С кем ты живёшь?

- Кто самый старший в вашей семье?

- Кто самый младший?
- Для мамы ты кто?
- А для бабушки?
- Ты любишь своих близких?
- Кто чем занимается в семье?
- Кто о тебе заботится?
- Как ты заботаешься о других?

Карточка №6

«Бусы для мамы»

Задача: учить проявлять заботу о близких.

Ход: Педагог говорит, чтобы дети порадовали своих мам красивыми бусами. Тогда воспитатель показывает коробку с колечками и веревочками, и предлагает сделать бусы для мамы. Воспитатель объясняет, на веревочку нужно надеть колечки такого же цвета как и сама веревочка, например, на красную веревочку – красные колечки, на синюю веревочку – синие колечки и т. д.). Концы веревок соединяет педагог. Разноцветные бусы готовы. Мамы обрадуются и скажут ребятам спасибо.

Карточка №7

«Помоги бабушке навести порядок»

Задача: учить проявлять заботу о близких.

Ход: Педагог просит детей помочь бабушке Насе навести дома порядок. Педагог показывает детям картинку и спрашивает: «Чья эта сумка?», «Чей это шарф?», «Чьи это очки?» и т.п..

Инструкция: если дети ограничиваются прилагательными «папины», «мамина», то можно предложить им другие образцы: «дочкина», «внучкина», «дядин».

Карточка №8

«Скажи о ком говорю»

Задача: учить называть членов семьи.

Ход: Педагог перечисляет определения, характеризующие членов семьи, дети должны назвать члена семьи, подходящего под эту характеристику.

- «Любимая, заботливая, нежная - мама»
- «Добрая, милая, ласковая - бабушка»
- «Младший, смешной, непоседливый – брат»
- «Серьезный, сильный, трудолюбивый - папа»
- «Веселая, умная, красивая - сестра»
- «Добрый, серьезный, умный - дедушка»

Карточка №9

«Кто возле кого?»

Задача: учить называть членов семьи.

Ход: Педагог задает детям вопросы по картинке: «Кто возле мамы», «Кто рядом с бабушкой», «Кто около папы»

Инструкция: дети должны давать полный ответ: «Возле мамы сестра» и т.п.

Карточка №10

«Вместе»

Задача: учить рассказывать о семейных отношениях.

Ход: Педагог задает вопрос, что ты любишь делать вместе с мамой(папой, бабушкой, братом и т.д.). Ребенок должен дать полный ответ «Я вместе с мамой люблю гулять»