

Картотека игр по аппликации

**Ноябрь
(средняя группа)**



Карточка №1

«Яблоко с листочками»

Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.

Ход: Педагог читает детям отрывок стихотворения П.Мумина «Яблоко».

Педагог показывает детям силуэт зеленого яблока, прикладывает поочередно к фону разного цвета и спрашивает, какой цвет лучше выбрать для аппликации. Затем предлагает выбрать цвет фона и силуэт яблока для своей картинки. Педагог показывает этапы выполнения аппликации.

Дети клеят яблочки с листочками.

Педагог хвалит детей.

Карточка №2

«Листопад»

Задача: приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.

Ход: Педагог читает детям стихотворение И.Токмаковой «Ветрено!»

Затем педагог берет горсть осенних листочков, вырезанных заранее из цветной бумаги и подбрасывает над листом бумаги голубого цвета, приготовленным для коллективной композиции. Предлагает детям всем вместе составить осеннюю картину о том, как ветер сорвал все листочки и теперь они летят и кружатся в воздухе.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №3

«Дождь, дождь»

Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.

Ход: Педагог читает детям стихотворение Г.Лагздынь «Грох-грох!»

Педагог показывает детям листы бумаги голубого цвета, поясняет, что это небо, и предлагает детям приклеить на небо точки и капли дождя. Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №4

«Бублики-баранки»

Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.

Ход: Педагог показывает детям мешочек с мукой и рассказывает немецкую народную песенку «Погляди – в мешках томится».

Затем педагог показывает детям связку сдобных бубликов и баранок.

Предлагает составить красивые картинки-аппликации со связками красивых баранок и бубликов.

Педагог показывает варианты выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №5

«Колобок на окошке»

Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.

Ход: Педагог читает детям стихотворение В.Шипуновой «Колобок на окошке».

Педагог показывает детям окошко со ставенками, открывает и закрывает створки. Затем приклеивает колобка, вновь открывает и закрывает ставенки. Педагог предлагает детям выбрать детали окошек со ставенками, «осадить» на них колобка.

Педагог показывает варианты выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №6

«Робин-Красношейка»

Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.

Ход: Педагог читает детям текст английской песенки «Робин-Красношейка».

Педагог предлагает детям смастерить лесенку для Робина-Красношейки. Обращает внимание на полоски бумаги, приготовленные на столах. Сообщает, что это ступеньки для лесенки: «Раз - ступенька, два – ступенька, будет лесенка!»

Педагог показывает варианты выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №7

«Мойдодыр»

Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.

Ход: Педагог читает детям отрывок из стихотворения К.Чуковского «Мойдодыр».

Педагог предлагает детям выбрать по своему желанию силуэты игрушек и составить с ними и с Мойдодыром веселые картинки.

Педагог показывает варианты выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №8

«Пирамидка»

Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.

Ход: Рассмотреть с детьми пирамидку, уточнить форму, величину ее частей. Вместе с ребятами определить последовательность наклеивания. В процессе работы направлять их действия, задавая вопросы о порядке наклеивания. Обращать внимание детей на необходимость использования правильных приемов наклеивания.