

Картотека прогулок

Декабрь
(средняя группа)



Карточка №1

«Наблюдение за свежевypавшем снегом»

Задача: формировать представление о зиме.

Ход наблюдения

На заборах и крылечке

Все блестит и все бело.

Нет свободного местечка

Всюду снега намело.

Нарядилась и рябинка

В белый праздничный наряд,

Только грозди на вершинке

Ярче прежнего горят

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какое сейчас время года? (*Зима.*)

- Почему? (*Кругом лежит снег, холодно.*)

- Какого цвета снежинки? (*Бесцветные.*)

- Во время снегопада стало теплее? (*Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.*)

Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Подвижная игра

«Солнышко и дождик»

Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.

Ход игры: Дети сидят на стульчиках. Воспитатель говорит «Солнышко!». Дети ходят и бегают по залу в разных направлениях. После слов «Дождик!», они бегут на свои места.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №2

«Наблюдение за птицами зимой»

Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период.

Ход наблюдения

Птичьи гнезда опустели,
Птицы к югу улетели.
Оказался всех храбрей
Наш дворовый воробей.
Холода не испугался,
С нами на зиму остался.
Непоседа, невеличка
Желтая почти вся птичка
Любит сало, семечки...
Воспитатель задает детям вопросы.
Что у них общего?
Они живут поодиночке?
Где ищут корм?
Надо ли помогать птицам? Почему?
Чем мы будем их кормить?

Что интересного можно наблюдать у кормушки?

Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Подвижная игра

«Птицы в гнездышках»

Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

Ход игры: Дети сидят на стульчиках, расставленных по углам комнаты. Это гнездышки. По сигналу воспитателя все птички вылетают на середину комнаты, разлетаются в разные стороны, приседают, разыскивая корм, снова летают, размахивая руками крыльями. По сигналу воспитателя «Птички, в гнездышки!» дети возвращаются на свои места.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №3

«Наблюдение за растительностью»

Задача: формировать знания о жизни растений зимой.

Ход наблюдения

После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыты ли их снегом потеплее, ведь под снегом даже трава не мерзнет. Показать, как это сделать.

Сразу тихо-тихо стало,
Снег лежит, как одеяло.

Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Подвижная игра

«Воробушки и кот»

Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место.

Ход игры: Дети стоят вдоль стен комнаты на больших кубах (высотой 15-20см) или скамейках – это воробушки на крыше. В стороне сидит кошка (ребенок).

Воробьи на веточке

Весело качаются

Воробьи на веточке

Солнцу улыбаются

Полетел наш воробей

Крылышками машет

И наверно в воздухе

Полечку заплешет!

Вот присел у лужицы, хочет он напиться

Ну а хитрый Васька кот к воробью подкрался

Воробьишка, улетай!

От кота спасайся!

Они должны быстро улететь в гнездышки, заняв свои места.

Пойманных воробушков кошка отводит к себе в дом (дети пропускают одно повторение игры).

5 раз

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка № 4

«Наблюдение за работой дворника зимой»

Задач: расширить знания о труде взрослых.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой?
(Метла, лопата, скребок, ведро.) Какую работу выполняет дворник зимой? (Чистит дорожки ко входам в группы, собирает мусор.) Для чего нужна работа дворника? (Чтобы было чисто на территории д\с.)

Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Подвижная игра

«У медведя во бору»

Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.

Ход игры: Дети располагаются на одной стороне зала, а водящий на другой. Игроки двигаются к спящему медведю со словами:

У медведя во бору

Грибы-ягоды беру.

А медведь не спит, всё на нас глядит!

А потом как зарычит! И за нами побежит!

Медведь с рычанием пытается поймать детей, те убегают.

Поймав кого-либо, отводит к себе. Игра повторяется.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка № 5

«Наблюдение за проезжей частью дороги»

Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.

Ход наблюдения

Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад находится рядом с большой дорогой — шоссе.

Как река, проспект широк,
Здесь плывет машин поток.

Спросить, какие машины движутся по шоссе. Пусть дети назовут знакомые им автомобили. Обратить внимание на то, что по шоссе движется много легковых и грузовых машин, и никто никому не мешает. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения. Машины движутся медленно, потому что на дороге снег.

Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Подвижная игра

«Зайцы и волк»

Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом.

Ход игры: Дети-зайцы прячутся за кустами и деревьями. В стороне за кустом находится волк. Зайцы выбегают на полянку, прыгают, щиплют травку, резвятся.

Зайки скачут: скок, скок, скок,

На зеленый на лужок.

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают,

Не идет ли волк?

Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием текста появляется волк и начинает ловить зайцев.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №6

«Наблюдение за снегом»

Задача: продолжить знакомство с природным явлением — снег.

Ход наблюдения

Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он •скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать рассказы детей.

Падал снег, сыпал снег, а потом устал...

Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал?

Для озимых стал я теплою периною,
Для осинок — кружевною пелериною,
Для зайчишек стал подушкой пуховою,
Для детишек — их любимую игрой.

Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Подвижная игра

«Золотые ворота»

Задача: упражнять в подлезании.

Ход игры: Пара игроков встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки - это ворота. Остальные игроки берутся друг за друга так, что получается цепочка. Игроки-ворота говорят стишок, а цепочка должна быстро пройти между ними.

Золотые ворота

Пропускают не всегда.

Первый раз прощается,

Второй - запрещается.

А на третий раз

Не пропустим вас!

С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те дети, которые оказались пойманными, становятся дополнительными воротами. "Ворота" побеждают, если им удалось поймать всех игроков.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №7 «Наблюдение за небом»

Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями.

Ход наблюдения

Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (*Чистое, голубое.*)

Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (*Пасмурная.*) А если подует ветер, что случится с тучами? (*Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.*)

Дуют ветры,
Ветры буйные.

Ходят тучи,
Тучи ясные.

Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Подвижная игра

«Мышеловка»

Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.

Ход игры: Дети становятся в круг, взявшись за руки - это мышеловка. Один или двое детей - «мышки». Они вне круга.

Дети, взявшись за руки и подняв их вверх, двигаются по кругу со словами:

Ах, как мыши надоели,
Все погрызли, всё поели!

Берегитесь же, плутовки,
Доберёмся мы до вас!

Вот захлопнем мышеловку,
И поймаем сразу вас!

Во время произнесения текста "мыши" вбегают и выбегают из круга. С последним словом "мышеловка захлопывается" - дети опускают руки и садятся на корточки. Не успевшие выбежать из круга "мышки" считаются пойманными и встают в круг.

Выбираются другие "мышки".

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №8

«Наблюдение за березой»

Задача: расширить представление о дереве.

Ход наблюдения

Подвести детей к березе.

Улицей гуляет Дедушка Мороз,

Иней рассыпает по ветвям берез.

Поллюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (*Белый, с черными полосками — похож на сарафан.*) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками.

Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Подвижная игра

«Гуси-гуси»

Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.

Ход игры: Участники игры выбирают волка и хозяина, остальные — гуси-лебеди. На одной стороне площадки чертят дом, где живут хозяин и гуси, на другой — живет волк под горой. Хозяин выпускает гусей в поле погулять, зеленой травки пощипать. Гуси уходят от дома довольно далеко. Через некоторое время хозяин зовет гусей. Идет переключка между хозяином и гусями:

-Гуси-гуси!

-Га-га-га.

-Есть хотите?

-Да, да, да.

-Так летите же домой!

-Серый волк под горой!

Не пускает нас домой, Зубы точит, съесть нас хочет!

-Ну, летите, как хотите, только крылья берегите!

Гуси бегут в дом, волк пытается их поймать. Пойманные выходят из игры. Игра кончается, когда почти все гуси пойманы. Последний оставшийся гусь, самый ловкий и быстрый, становится волком.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №9

«Наблюдение за светофором»

Задача: закрепить представление детей о назначении светофора.

Ход наблюдения

Подвести детей к перекрестку, где действует светофор.

Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал...

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Раздать детям кружочки желтого, красного, зеленого цвета; обратить внимание детей, как работает светофор. Дети показывают соответствующие сигналу светофора кружочки, воспитатель рассказывает о назначении цветов.

Хоть у вас терпенья нет —

Подождите, красный свет!

Желтый свет на пути —

Приготовьтесь идти!

Свет зеленый впереди —

Вот теперь переходи!

Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Подвижная игра

«Кот и мышь»

Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту.

Ход игры: Взрослый изображает кота, ребенок - мышку.

Ребенок сидит "в норке" (за стульчиком), "кот" ходит по комнате, говоря при этом:

- Котик по двору идет, Ищет мышек Васька-кот,

Ищет мышек кот. Тихо мышка сидит,

На кота она глядит, На кота глядит. (Е. Тихеева)

Взрослый садится на стул и закрывает глаза - "спит". Ребенок "мышка" подходит, бежит и играет вокруг "кота". "Кот" потягивается, открывает глаза, "мяукает" и бросается ловить "мышку". Ребенок-"мышка" убегает в "норку".

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка № 10

«Наблюдение за щенятами»

Задача: закрепить представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.

Ход наблюдения

Нет, не просто подарили
Очень славного щенка,
Он малюсенький пока...
Он идет смешной-смешной,
Путается в лапках,

Подрастет щенок мой — станет он собакой.

Почему щенок смешной? (Короткие лапы и хвост, толстое туловище, слабенький, игривый.) Хотя щенок маленький, слабенький, у него хороший слух, он выполняет команды.

Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Подвижная игра

«Снежинки и ветер»

Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость.

Ход игры: Выполняют движения в соответствии с текстом.

Снежинки, снежинки по ветру летят

Снежинки, снежинки на землю хотят

Легкий бег в разных направлениях.

А ветер дует сильнее и сильнее,

Снежинки кружатся быстрее и быстрее

Бег с поворотом вокруг себя.

Вдруг ветер утих, стало тихо кругом

Снежинки слетелись в большой снежный ком!

Бег к воспитателю и присесть около него на пол.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №11 «Наблюдение за елью»

Задача: познакомить с деревом — ель.

Ход наблюдения

Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок.

Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми.

Выросла елочка в лесу на горочке.

У нее иголки зимой в серебре.

У нее на шишках ледышки стучат,

Снежное пальтишко лежит на плечах.

Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Подвижная игра

«Найди свой домик»

Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

Ход игры: С помощью воспитателя дети делятся на группы, каждая из которых становится у определенного места. По сигналу они разбегаются по залу в разные стороны. После сигнала «Найди свой домик» - дети должны собраться группами у того места, где стояли вначале. После освоения игры, исходные дома можно менять местами. Игра эмоциональнее проходит с музыкальным сопровождением. Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №12

«Наблюдение за синицей»

Задача: закрепить представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало, крошки хлеба.

Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются?

Маленькая птичка

Желтогрудая синичка,

По двору гуляет,

Крохи собирает

Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Подвижная игра

«Снег кружится»

Задача: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.

Ход игры:

« Снег, снег кружится, белая вся улица!»- дети кружатся.

« Собрались мы все в кружок, закружились как снежок»- дети приближаются к воспитателю.

« Спать легли снежинки, белые пушинки»- дети приседают

« Подул холодный ветер, снежинки разлетелись.»- дети разбегаются по площадке.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №13

«Наблюдение за транспортом»

Задача: познакомить с названием частей машины.

Ход наблюдения

Прейти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке.

Что за чудо этот дом —

Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса.

Загадки о транспорте - развивать логическое мышление, речь и память.

Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Подвижная игра

«Дед Мороз»

Задача: учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту.

Ход игры:

Я-Мороз, Красный нос

Бородою зарос.

Я ищу в лесу зверей.

Выходите поскорей!

Выходите зайчики!

Дети прыгают.

Заморожу! (убегают)

Потом воспитатель называет разных зверей, а дети имитируют движения.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №14

«Экскурсия в зимний лес»

Задача: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе.

Ход наблюдения

Идет волшебница-зима,
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов...

А. Пушкин

Как изменились деревья, кустарники и почему? Важно, чтобы дети поняли, что изменения вызваны уменьшением солнечного света и тепла, наступлением холодов. Какие деревья вы знаете? Поупражнять в различении деревьев по веткам (2-3 шт.).

Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Подвижная игра

«На елку»

Задача: учить имитировать характерные движения зверей

Ход игры:

Ну-ка, елочка, светлей,
Засверкай огнями!
Пригласили мы гостей.
Веселиться с нами.
По дорожкам, по снегам,
По лесным лужайкам
Прискакал на праздник к нам
Длинноухий заяц. (прыгают)
А за ним, смотрите все,
Рыжая лисица.
Захотелось и лисе
С нами веселиться (бегают тихо)
Вперевалочку идет
Косолапый мишка,
Он несет в подарок мед
И большую шишку (идут вперевалочку)
Самостоятельные игры с выносным материалом.

Прогулка №15

«Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время»

Задача: формировать представление о правилах поведения на улице.

Ход наблюдения

Пригласить детей на прогулку. Рассказать им о правилах дорожного движения, обратить внимание на дорожку, предназначенную Для пешеходов — это тротуар. Провести с детьми беседу о правилах Поведения и передвижения по тротуару.

Придя в детский сад, вспомните с детьми, как они себя вели, были ли внимательными. Еще раз вспомните о правилах пешеходов. В зимнее время года тротуары покрыты снегом, поэтому пешеходы идут Медленно, должны быть особенно внимательными.

Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Подвижная игра

«Такси»

Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом.

Ход игры: Дети становятся внутри большого обруча (диаметром 1м), держат его в опущенных руках: один — у одной стороны обода, другой — у противоположной, друг за другом. Первый ребенок — водитель такси, второй — пассажир. Дети бегают по площадке или по дорожке. Через некоторое время меняются ролями.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №16

«Наблюдение за вороной»

Задача: расширить представление о зимующих птицах.

Ход наблюдения:

Обратить внимание детей на окраску вороны. Тело покрыто перьями, поэтому им не холодно. Птицы летают, машут крыльями. Ворона больше воробья. Птицы прилетают на кормушку, если им насыпать зернышек.

Кар-кар-кар! - кричит плутовка.

Ну и ловкая воровка!

Все блестящие вещицы

Очень любит эта птица!

И она вам всем знакома,

Как зовут её?...

(Ворона)

Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Подвижная игра

«Снежная королева»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Воспитатель изображает Снежную королеву (можно приготовить красивый кокошник). Дети бегают по всей площадке (она ограничена). Кого Снежная королева коснется рукой (тот считается замороженным), должен остановиться на месте. Через некоторое время игра останавливается, подсчитывается число проигравших. После небольшой паузы игра продолжается. Дети с помощью считалки выбирают Снежную королеву.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Прогулка №17 «Наблюдение за льдом»

Задача: познакомить со свойством воды.

Ход наблюдения:

Вода на морозе замерзает. Воду можно заморозить в формочке. Если лед занести в комнату, он растает и снова получится вода. Лед прозрачный.

Зима, зима на улицах бело!

И превратились лужицы

В прозрачное стекло!

Трудовая деятельность

Подгрести снег к корням деревьев

Задача: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе.

Подвижная игра

«Птички, раз! Птички, два!»

Задача: упражнять детей в прыжках.

Ход игры:

Птички, раз! (выдвигают вперед одну ногу)

Птички два! (выдвигают другую ногу)

Скок-скок-скок!(прыжки)

Птички,раз! (поднимают крылышко)

Птички, два! (поднимают второе)

Хлоп! Хлоп! Хлоп!

Птички, раз! (закрывают один глаз)

Птички, два! (закрывают второй)

Птички полетели (бегают, машут крылышками, чирикают)

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Прогулка №18

«Наблюдение за голубями»

Задача: развивать умение наблюдать за птицами.

Ход наблюдения

Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратить внимание детей, что у голубей есть глаза — они видят корм, когда им насыпают, есть клюв — они клюют крошки, есть ноги — они ходят, есть хвост и крылья — они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей иногда называют «сизарями».

Трудовая деятельность

Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.

Задача: приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.

Подвижная игра

«Бегите ко мне»

Задача: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.

Ход игры: Дети бегут к воспитателю, который, разведя руки широко в стороны, делает вид, что хочет всех обнять. После того как дети соберутся около воспитателя, он уходит на другую сторону площадки и снова говорит: "Бегите ко мне!" Игра повторяется 4-5 раз.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №19 «Наблюдение за ветром»

Задача: формировать представление о том, что зимой ветер холодный.

Ход наблюдения

Понаблюдать за верхушками деревьев. Если деревья качаются, значит есть ветер. Спросить мерзнет ли у детей лицо, чувствуют ли они ветер. Когда ветер сильный, он кажется колючим, сильно мерзнут щеки. Обычно тогда на улице мороз. Понаблюдать как ветер поднимает снег.

Где ночует ветерок?

У развилки трёх дорог

На высокой на сосне,

Часто падая во сне.

А вокруг не шевелятся

Ни травинка, ни листок -

Разбудить они боятся.

Задремавший ветерок.

Трудовая деятельность: сбор мусора на участке.

Задача: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.

Подвижная игра

«Ворона и собачка»

Задача: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу.

Ход игры:

«Возле елочки зеленой

Скачут, каркают вороны:

Кар! Кар, Кар»- дети прыгают, издают звукоподражание.

«Тут собачка прибежала

И ворон всех разогнала:

Ав! Ав! Ав!- дети разбегаются в разные стороны

Самостоятельные игры с выносным материалом.