

Картотека прогулок

Январь
(средняя группа)



Карточка №1

«Наблюдение за солнцем»

Задача: продолжить знакомство с природными явлениями.

Ход прогулки

Январь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. День продолжает убывать.

Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце?

(Солнце светит, но не греет.)

Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Подвижная игра

«Два Мороза»

Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость.

Ход игры: на противоположной стороне площадки обозначены два дома, играющие располагаются в одном из домов.

Водящие — Мороз Красный нос и Мороз синий нос встают посередине площадки лицом к играющим и произносят:

Мы морозы молодые

Мы два брата удалые

Я Мороз Красный нос!

Я Мороз Синий нос!

Кто из вас решится

В путь — дороженьку пуститься?

Играющие отвечают хором:

Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз.

После слова «мороз» дети перебегают через площадку в другой дом, а водящие догоняют их и стараются коснуться рукой, «заморозить».

«Замороженные» останавливаются на том месте, где до них дотронулись, и до окончания перебежки стоят не двигаясь.

Воспитатель вместе с «Морозами» подсчитывают количество «замороженных».

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №2

«Как одеты прохожие?»

Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Ход прогулки

Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом.

Снег сегодня белый-белый,

От него кругом светло.

Рукавички я надела,

В зимней шубе мне тепло.

Обратить внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Вместе с детьми послушать, как скрипит снег.

Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Подвижная игра

«Смелые воробушки»

Задача: развивать быстроту и ловкость.

Ход игры: дети строятся в круг, перед каждым играющим два снежка. В центре круга водящий – кошка.

Дети изображают воробушка и по сигналу воспитателя прыгают в круг через снежки и прыгают обратно из круга по мере приближения кошки.

Воробей, которого коснулась кошка. Получает штрафное очко, но из игры не выбывает. Через некоторое время воспитатель останавливает игру и, подсчитывает количество «осаленных»; выбирается новый водящий.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №3

«Наблюдение за свойствами снега»

Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).

Ход прогулки

Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами.

Раз шажок, два шажок

Под ногой снежок.

Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Подвижная игра

«Снежная баба»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: выбирается «Снежная баба». Она садится на корточки в конце площадки. Дети идут к ней, притоптывая,

Баба Снежная стоит,

Утром дремлет, днями спит.

Вечерами тихо ждет,

Ночью всех пугать идет.

На эти слова «Снежная баба» просыпается и ловит детей. Кого поймает, тот становится «Снежной бабой».

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №4

«Наблюдение за снегопадом»

Задача: формировать представление о состоянии воды.

Ход прогулки Дети выходят на прогулку и видят, что идет снег. «Снег! Снег идет!» сообщают они воспитателю. «Правильно! — говорит воспитатель. Идет снег. Много снега насыпало кругом. Посмотрите, снег уже лежит и на дорожке, и на скамейке, и на столике. А он все падает и падает. Это снегопад!» Дети повторяют: «Снегопад!»

Педагог продолжает: «Медленно кружатся в воздухе снежинки. Кружатся и садятся, кто куда. А на нас садятся? Вот только что одна снежинка села на Танину шубу, а другая на шапку Саши». Дети внимательно осматривают себя: «А мне на валенки села! А мне на варежку!»

«Смотрите, как звездочка!» — говорит педагог и предлагает посмотреть на красивую снежинку, упавшую на рукав Олиной шубы. Педагог предлагает подставить руку навстречу падающему снегу, а когда упадет на варежку большая снежинка — подуть на нее. «Летит? Пусть летит дальше! Снежинка легкая, пушистая, красивая!»

Затем снимает варежку и предлагает детям понаблюдать, что произойдет со снежинкой. Объясняет: «Села снежинка на руку и растаяла. Была, и вот уже ее и нет! Вот какая звездочка-малютка»;

Подготовив восприятие детей к ярким характеристикам снежинки (звездочка, малютка, растаяла на ладони), взрослый читает стихотворение Рождественской «Звездочка-малютка», повторив дважды его концовку: Села и растаяла на моей ладошке.

В январе, в январе

Много снега на дворе.

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке.

Дети повторяют: «Снежинка легкая, пушистая, красивая, как звездочка». «А какого она цвета? спрашивает педагог. А у кого шубка такого же белого цвета? Значит, у нас тоже есть снежинки-пушинки! Катюша, Коля, Мариша вот сколько снежинок! Подуйте-ка на них. Пусть наши белые снежинки-пушинки полетают!»

После этого взрослый говорит: «Какой снегопад! Много снега навалило, все засыпало кругом. Старается зимушка-зима, укутывает снегом кусты, на елку шапку надела. Посмотрите, какого цвета зимушка-зима?» Дети говорят: зима белого цвета.

Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Подвижная игра

«Ветерок»

Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом.

Ход игры: выбирается водящий. Ему надевают шапочку «Ветерка». И он отходит в сторону. Воспитатель говорит:

«Из – за елки на опушке

Чьи-то выглянули ушки. (Дети присели и показывают ушки)

Лапки заек замерзают,

Зайки лапки согревают (встали, согревают лапки)

Стали прыгать и скакать,

Стали весело играть». (Дети прыгают).

Воспитатель говорит:

«Ну-ка, ветер, не зевай

И зайчишек догоняй!»

Водящий догоняет детей.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка № 5

«Наблюдение за птицами»

Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах.

Ход прогулки

Дети выходят на прогулку. Воспитатель обращает их внимание на зимующих птиц и рассказывает, что зимой им голодно: нет мошек, червячков, только люди могут помочь — покормить их.

Дети повторяют за взрослым: «Здравствуйте, птички-невелички! Вы пожаловали к нам в гости? Сейчас мы вас угостим!» Педагог предлагает им посмотреть, как будут угощаться птицы, объясняет: корм нужно рассыпать на дорожке, чтобы птички его увидели, а самим отойти и понаблюдать.

Воспитатель спрашивает: «Кто такой храбрый? Кто первым прилетел? Конечно, воробей: прыгает, клюет. Вот и еще воробьи прилетели. Чем они клюют зернышки? Клювом, не носом. Клюв острый. Клонут и на новое место перелетают стайкой. Как они переговариваются? Прислушайтесь. Чирикают? Рады, что мы их угощаем, наверное, благодарят нас. Вот и другие птицы прилетели».

Дети отвечают на вопросы: как называют птиц, какого цвета перышки и лапки у голубя, у кого клюв больше — у голубя или воробья.

Птицы пугливые. Чуть что — вспорхнут и улетят. Воспитатель говорит: «Нас не бойтесь, мы вас не обидим. Верно? Мы добрые люди. Скажите им, ребята».

А вот и шум-гам начался — это воробьи из-за крошек подрались. Какие драчуны! Расшумелись и все улетели. Воспитатель обращается к детям, предлагает им найти на участке разных птиц (муляжи). Дети рассматривают ворону, сороку, отмечают их оперение, показывают клюв, хвост, лапки, крылья.

Если есть возможность, можно рассмотреть следы птичьих лапок на снегу, где кормились птицы. Большие следы — голубей, маленькие — воробьев. Дети имитируют движения птиц, их голоса. Затем воспитатель предлагает отгадать загадку:

На суку сажу, «Кар! Кар!» — кричу.

Чик-чирик! С ветки прыг.

Клюй, не робей! Кто это?

Дети отвечают, кто чирикает, кто гулит, кто каркает.

Воспитатель предлагает детям соорудить для птиц кормушку, чтобы каждый день насыпать в нее корм, заботиться о птицах: «Кто хочет помочь?»

Все дружно берут лопаты, идут в тихий уголок участка и вместе с воспитателем вырубают из снега куб. Педагог учит детей правильно держать лопатки, когда все вместе отбрасывают в сторону снег, подчищают края кормушки. Дети наблюдают за его действиями, слушают объяснения: «Чтобы крошки ветер не унес, нужно сделать бортик, вот так!»

Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Подвижная игра

«Охота на зайцев»

Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег.

Ход игры: Все ребята -«зайцы» и 2-3 «охотника». «Охотники» находятся на противоположной стороне, где для них нарисован дом.

Воспитатель: Никого нет на лужайке.

Выходите, братцы-зайки,

Прыгать, кувыркаться!..

По снегу кататься!..

«Охотники» выбегают из домика и охотятся на зайцев. Пойманных «зайцев» «охотники» забирают себе в дом, и игра повторяется.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №6

«Наблюдение за деревьями»

Задача: формировать знания о жизни растений зимой.

Ход прогулки

Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками.

Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Подвижная игра

«Смелые воробушки»

Задача: развивать быстроту и ловкость

Ход игры: дети строятся в круг, перед каждым играющим два снежка.

В центре круга водящий – кошка. Дети изображают воробушка и по сигналу воспитателя прыгают в круг через снежки и прыгают обратно из круга по мере приближения кошки.

Воробей, которого коснулась кошка. Получает штрафное очко, но из игры не выбывает. Через некоторое время воспитатель останавливает игру и, подсчитывает количество «осаленных»; выбирается новый водящий.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №7

«Наблюдение за березой и сосной»

Задача: расширить представление детей о деревьях.

Ход прогулки

Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну. Что есть у деревьев? (Ствол, ветки.) Отметить, что сосна зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (На сосне.)

Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказку сна.

Словно белой косынкой,

Подвязалась сосна.

Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Подвижная игра

«Зимующие и перелетные птицы»

Задача: развивать двигательные навыки.

Ход игры: дети надевают шапочки птиц (перелетных и зимующих). В середине площадки на расстоянии друг от друга стоят два ребенка в шапочках

Солнышка и Снежинки. «Птицы» бегают врассыпную со словами:

Птички летают, зерна собирают.

Маленькие птички, птички-невелички».

После этих слов «перелетные птицы» бегут к Солнцу, а «зимующие» - к снежинке. Чей круг быстрее соберется, тот и выиграл.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №8

«Знакомство с правилами поведения пешеходов»

Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице.

Ход прогулки

Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Вспомнить, что они как пешеходы должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательным, идти по правой стороне, крепко держать друг друга за руки, не кричать, слушать внимательно воспитателя.

Правила движения, все без исключения,
Знать должны зверюшки — барсуки и хрюшки,
Зайцы и тигрята, пони и котята.

Вам, ребята, тоже все их надо знать

Придя в детский сад, вспомнить с детьми, как они себя вели, были ли внимательны. Еще раз напомнить о правилах для пешеходов.

Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Подвижная игра

«Белые медведи»

Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины.

Ход игры: Ребенок входит на снежную горку по скату на четвереньках (на прямых ногах, переваливаясь с боку на бок, изображая белого медведя. Взобравшись наверх, он встает и сбегает вниз.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №9

«Наблюдение за снегирем»

Задача: познакомить со снегирем.

Ход прогулки

На прогулке около кормушки рассмотреть снегиря: обратить внимание на то, что тело птицы покрыто перьями: на грудке перья красные, на спинке — серые, а на головке — черные. У снегиря два крыла, и он летает; есть хвост, клюв, ноги с коготками.

Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Подвижная игра

«Поезд и туннель»

Задача: развивать координацию движений, дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно.

Ход игры: Играющие, положив друг другу одну руку на пояс, изображают поезд. Стоящий первым изображает паровоз, другие дети-вагоны.

«Паровоз» гудит: «Ту-у-у!» По этому сигналу «поезд» трогается с места и отправляется по направлению к снежному туннелю. Подъезжая к нему, «паровоз» снова гудит, ребенок, изображающий его, наклоняется и проходит в туннель, за ним проходят весь поезд. Затем паровоз изображает другой ребенок, и поезд снова отправляется в путь.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Прогулка №10

«Наблюдение за работой дворника»

Задача: формировать уважение к труду людей.

Ход прогулки

На прогулке обратить внимание детей на работу дворника: «Посмотрите, как старается, убирает снег, расчищает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой. Подойти к дворнику и предложить детям рассказать, какие постройки есть у них на участке. Дворник объясняет, что постройки нужно беречь, не ломать их, а участок всегда содержать в порядке. Подсказать детям, что благодарить за работу можно не только словами, но и делами. Предложить помочь. Дворник показывает, как надо действовать лопатами, хвалит ребят за дружную хорошую работу.

Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Подвижная игра

«Снежинки и ветер»

Задача: развивать координацию движений.

Ход игры: Дети собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу взрослого: «Ветер подул сильный, сильный. Разлетайтесь, снежинки!» - разбегаются в разных направлениях по площадке, расправляют в разных направлениях по площадке, расправляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. Взрослый говорит: «Ветер стих! Возвращайтесь, снежинки, в кружок! Дети сбегаются в кружок и берутся за руки. Игра повторяется 3-4 раза.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №11

«Наблюдение за автобусом»

Задача: познакомить с названиями частей машины.

Ход прогулки

Пройти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке.

Что за чудо этот дом

Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди — пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса.

Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Подвижная игра

«Санная путаница»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: По краям площадки расставьте санки. Играющие колонной вслед за воспитателем или водящем бегут то к одним, то к другим санкам. Добежав до санок, колонна должна обежать их кругом, и только потом бежать к следующим. Иногда водящий выкрикивает число, например 2, или 3, и это означает, что вокруг этих санок детям нужно обежать названное количество кругов, и лишь потом бежать к следующим.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №12

«Наблюдение за ветром»

Задача: формировать представление об одном из признаков зимы метели.

Ход прогулки

Кружится и хохочет

Метель под Новый год.

Снег опуститься хочет,

А ветер не дает.

И весело деревьям

И каждому кусту,

Снежинки, как смешинки,

Танцуют на лету

Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю — это метель.

Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Подвижная игра

«Снежинки и ветер»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Все дети в этой игре – снежинки. Дети собираются в круг и берутся за руки. По сигналу взрослого: «Ветер задул сильный, сильный. Разлетайтесь, снежинки!» — разбегаются в разных направлениях по площадке, расправляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. Взрослый говорит: «Ветер стих! Возвращайтесь, снежинки, в кружок!» Дети должны быстро сбегать в круг и снова взяться за руки.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №13 «Зима холодная»

Задача: формировать представление об этом времени года.

Ход прогулки

Во время сборов на прогулку воспитатель говорит детям: «Обратите внимание на свою одежду. Мы все тепло одеваемся, потому что на улице очень холодно, морозно, зима. Лене я завяжу поясок потуже, чтобы холодный ветер не поддувал, мороз не забирался под шубу. Все оделись? Дима, посмотри, надеты ли варежки у Юли? Мы сегодня возьмем с собой кукол, у них тоже теплая одежда».

Во время прогулки воспитатель обращает внимание детей на одежду прохожих: «Видите? Дедушка идет в валенках и меховой шапке. Он оделся потеплей, чтобы мороз его не заохолодел. Вот она какая, зимушка-зима, стужа лютая! А вот мальчик бежит, подпрыгивает, чтобы холодно не было. Птицы попрятались от холода. Никого не видно, всех разогнала зима холодная. Только один ветер гуляет. Послушайте, как он поет: "В-в-в! В-в-в!" Повторите, как поет-завывает сердитый зимний ветер».

Педагог просит проверить, какой сегодня снег. Дети берут лопатки, набирают снег, подбрасывают его. Снег разлетается легким облачком. Воспитатель уточняет: «Сыпучий». Лепить нельзя — решают все и договариваются делать снежную горку для кукол.

Все подходят к снежному валу и решают, где лучше соорудить горку: далеко или близко от веранды, выше или ниже снежного вала — и начинают «работать».

Воспитатель вырубает из снега горку (высота 40-60 см). Дети помогают: подчищают края, отгребают снег, подравнивают скат. Куклы сидят тут же, «наблюдают» за работой детей, радуются.

Как только постройка завершена, все относят инвентарь на место, собрав ведерки, лопатки, отряхнув их от снега. Кто-то начинает катать кукол с горки, кто-то украшает ее края цветными льдинками (узоры, цветы) вместе со взрослым. Педагог следит, чтобы дети, катая кукол, соблюдали очередность, уступали друг другу.

Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

Задача: воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Подвижная игра

«Лиса и куры»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: С помощью считалки в начале игры выбрать лису. Остальные дети – куры. Площадка – это двор. На одном краю площадки снежный вал – куры взбираются на него и присаживаются (сидят на насесте). На противоположной стороне площадки в норе живёт лиса. Ведущий говорит: «Курочки, выходите, зёрнышки поклюйте». Куры выходят во двор, бегают, хлопают крыльями, кудахчут. По сигналу взрослого: «Лиса!» — куры должны убежать, спрятаться в курятник, взлететь на насест. Лиса хватает (салит) ту курицу, которая не успела взобраться на насест. Лиса победила, если переловила всех кур. Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №14

«Наблюдение за снегирями и синицами»

Задача: расширить представление о снегирях и о синицах.

С желтой грудкою летит

Что это за птица

Как наряден ее вид

Звать ее синица

Ход прогулки

Понаблюдать, как птицы клюют ягоды на деревьях, как летают, во время полета машут крыльями. Сравнить снегиря и синицу: у снегиря красная грудка, а у синицы- желтая

Трудовая деятельность:

Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.

Задача: приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.

Подвижная игра

«Заморожу!»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Все играющие собираются на одной стороне площадки.

«Убегайте, берегитесь, догоню и заморожу!», — говорит взрослый. Дети бегут к противоположной стороне площадки, чтобы спрятаться в «домике».

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Прогулка №15

«Наблюдение за воробьями»

Задача: расширить представление о воробье.

Ход прогулки

Понаблюдать, как воробьи сидя на ветках- нахохлились, потому что холодно. Зимой птицам голодно. Нужно птичкам помочь покормить их хлебными крошками. Чем воробьи крошки клюют- клювом. Как воробьи передвигаются- прыгают или летают. Воробьи похожи на снегирей и синичек, но они полностью серые.

Шустро скачет воробьишка,
Птичка-серая малышка.

По двору шныряет,
Крошки собирает.

Трудовая деятельность:

Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.

Задача: приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.

Подвижная игра

«Метелица»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый — он метелица. Метелица пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не наткнуться на предметы.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №16

«Наблюдение за сосной»

Задача: формировать представление об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев.

Ход прогулки

На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение.

Ее всегда в лесу найдешь

Пойдешь гулять и встретишь.

Стоит колочая, как еж,

Зимою в платье летнем.

Подвести детей к сосне. Обратить их внимание на характерные особенности. (Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие.) Зимой только сосна стоит зеленая. Предложить пройти по всей территории детского сада и найти сосну.

Трудовая деятельность: подгрести снег к стволу сосны

Задача: учить работать грабелями и лопаткой.

Подвижная игра

«Елочки-подружки»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Дети произвольно располагаются на площадке, ведущий-ловишка стоит в середине. По сигналу: «Раз, два, три — лови!» - все разбегаются по площадке, увертываются от ловишки. Ребята стараются выручать друг друга, так как ведущему нельзя запятнать тех детей, которые станут лицом друг к другу и, вытянув руки в стороны вниз, будут изображать елочку.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №17

«Наблюдение за зимними деревьями»

Задача: расширить представление о деревьях в зимнее время года.

Ход прогулки

Клёны спят, берёзки спят,

На ветру не шелестят.

Снится им зимой студеной

Летний шум листвы зеленой.

Снится дальняя зарница,

И веселый дождик снится

Полюбоваться заснеженными деревьями, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для зимних деревьев. Если светит солнце, снег на деревьях блестит.

Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками.

Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев

Задача: учить работать грабелями и лопаткой.

Подвижная игра

«Охотники»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: На верхний край снежной стенки или вала кладут яркий кубик, кеглю или другой предмет.

Дети стараются сбить его снежком. Можно поставить для сбивания несколько одинаковых или разных предметов. В этом случае в игре одновременно будет участвовать больше детей — по числу предметов-целей.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 18

«Наблюдение за облаками»

Задача: познакомить с различными природными явлениями.

Ход прогулки

Какого цвета облака? Понаблюдать как они плывут. На что похожи?

Художественное слово:

Белые-белые, легкие-легкие

В небе глубоко плывут облака.

Ждут впереди их страны далекие,

Будет дорога у них не легка.

Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев

Задача: учить работать грабелями и лопаткой.

Подвижная игра

«Кто к нам в гости приходил?»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Взрослый находит на снегу свежие следы собаки, кошки, птицы (вороны, воробья и т. д.) и спрашивает у детей: «Кто к нам в гости приходил?». Дети внимательно рассматривают следы. Когда вместе они определяют, чьи следы на снегу, они подражают наиболее характерным движениям этого животного или птицы, воспроизводят их звуки.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Прогулка №19

«Наблюдение за легковым автомобилем»

Задача: развивать умение различать транспорт по внешнему виду.

Ход наблюдения

Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.

Легковой автомобиль

Легковой автомобиль

По дороге мчится.

А за ним густая пыль

Тучею клубится

Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев

Задача: учить работать грабелями и лопаткой.

Подвижная игра

«Попляши, да покружись»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Ребята разбиваются на пары и берутся за руки, стоя лицом друг к другу. По сигналу взрослого: «Попляшем» — они приседают и приплясывают. Через некоторое время взрослый говорит: «А теперь покружимся!» — и ребята кружатся в парах. Когда же он произнесет: «Стой!», дети должны остановиться и, продолжая держаться за руки, устоять на одной ноге, отведя другую назад.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №20

«Наблюдение за зимним небом»

Задача: формировать умение видеть красоту.

Ход прогулки

Понаблюдайте за цветом неба, как он меняется в зависимости от времени дня и от погоды. Если небо не закрыто облаками, то можно увидеть его ярко-синий цвет, небо кажется высоко-высоко из-за чистоты морозного зимнего воздуха. Понаблюдать, как ветер гонит одиночные облака, как они

собираются в более плотные тучи, из которых потом, через некоторое время, может пойти снег. Ветер наверху и ветер на земле может быть разным по силе и направлению.

Обратите внимание на красоту вечернего неба.

Приметы: круг около солнца зимой предвещает продолжительные метели с морозами; заходящее солнце красное - будет солнечная морозная погода; звезды ярко блещут - к морозу; яркие звезды - к морозу, тусклые - к оттепели.

Поговорки и пословицы: все зимой стождается, что летом урождается; растет день - растет и зима; луна взошла - солнцу отдых; взошло ясно солнышко - прощай светел месяц.

Стихотворения.

ЯНВАРЬ

Открываем календарь - Начинается январь.

В январе, в январе Много снега на дворе.

Снег на крыше, на крылечке,

Солнце в небе голубом.

В нашем доме топят печки,

В небо дым идет столбом.

С.Маршак

Загадки.

Выше леса, выше гор

Расстилается ковер.

Он всегда-всегда раскинут

Над тобой и надо мной,

То он серый, то он синий,

То он нежно-голубой. (Небо.)

Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев

Задача: учить работать грабелями и лопаткой.

Подвижная игра

«Не заморозь руки»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Дети стоят в кругу. Ребенок должен быстро убрать руки до того, как Снегурочка дотронется до них палочкой.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №21

«Наблюдение за метелью»

Задача: познакомить с новым понятием «метель».

Ход прогулки

Во время метели понаблюдайте, как снег поднимается с земли, переносится в другое место, с силой бьет в окно. Послушайте, как завывает ветер. Это метет метель. Обратите внимание на сугробы, которые намело около забора, а в других местах снега нет и даже видна земля. Почему так получилось? (Это

ветер дул в сторону забора.) Где вам в такую погоду хочется находиться: на улице или в помещении? А как же животные и птицы переносят такой ветер и холод? (У животных вырастает более длинный и теплый мех, у птиц появляется теплый подпушек под перьями, но они в метель и непогоду стараются спрятаться в укрытие.) Попробуйте найти птиц на улице. (Их не видно.)

Приметы: дым из трубы стелется по земле - к метели и снегопаду; если воробьи прячутся под крышу - будет мороз и метель; облака движутся против ветра - к метели; солнце всходит красное - на метель.

Поговорки и пословицы: метель в лесу идет - холсты стелет, а из лесу идет - перестилает; метель летит, крутит, на весь мир ворчит.

Стихотворение.

ЗИМА

Если снег идет, метель метет,
Стоят дома, словно терема,
Горки во дворе, узоры на стекле,
На дворе мороз кусачий –
Что же это значит?

Значит, к нам пришла сама
Зимушка-зима!

Загадки.

Лечу, кручу,

На весь мир ворчу. (Метель.)

Кто это, воя, без крыльев летает
И без метелки следы замечает?

Лепит сугробы из снежного теста,
Передвигает их с места на место? (Метель.)

Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев

Задача: учить работать грабелями и лопаткой.

Подвижная игра

«Снежная карусель»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: взявшись за руки, дети образуют круг вокруг снеговика и изображают снежинки. По сигналу взрослого они идут сначала медленно, потом всё быстрее, в конце концов — бегут. После того как играющие пробегут по кругу несколько раз, взрослый предлагает им изменить направление движения, говоря: «Ветер изменился, полетели снежинки в другую сторону». Играющие замедляют движение, останавливаются и начинают двигаться медленно, а потом всё быстрее и быстрее, пока взрослый не скажет: «Совсем стих ветер, снежинки спокойно падают на землю». Движение снежной карусели замедляется, дети останавливаются и опускают руки. После небольшого отдыха игра возобновляется.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №22

«Наблюдение за снегом»

Задача: уточнить представления о свойствах снега.

Ход прогулки

Обратите внимание на чистоту воздуха, как легко дышится, это от того, что снег, падая на землю, захватывает с собой частички копоти, пыли и всяких частиц, очищая тем самым воздух. Поэтому снег не надо брать в рот, несмотря на то, что он кажется белым, он все равно грязный и, кроме того, холодный, и можно простудить горло и заболеть.

Возьмите в руки горсть снега. Что вы чувствуете? (Он холодный.) Подбросьте его. (Он рассыпается.)

Потопчите его. (Он мягкий, легко утапывается.) Снег укрывает всю землю, сильно меняя картину природы. Поэтому люди сравнивают его со скатертью, одеялом, покрывалом. Толщину снега можно измерить. Рассмотрите палку-снегомер. Измерьте глубину покрова в разных местах участка.

Приметы: снежный буран днем предвещает мороз ночью; снежные хлопья стали крупными, значит жди оттепели; сильные холода сулят надежный урожай; снег идет большими хлопьями - к оттепели.

Поговорки и пословицы: сугроб да вьюга - два друга; метель в лесу идет - холсты стелет, а из лесу идет - перестилает; растет день - растет и зима; в сильный ветер в лесу тихо, а на поле лихо.

Стихотворение.

СНЕГОПАД

Снегопад, снегопад! Засыпает снегом сад,
И болота, и луга, и речные берега,
И тропинки горные, и поля просторные.
Все кругом белым-бело, все дороги замело.

В белых ватниках дубки, ели в белых платьицах. Рады зайцы-беляки - легче будет прятаться.

И. Василевский

СНЕГОПАД

Снегопад, снегопад,
Падает, падает,
Как слоны, сугробы!
Всех сначала радует -
Снег и снег три дня подряд
И чего заладил этот снегопад?

Самой высшей пробы.

А зима смеется:

Так он и зовется снегопад,
Чтобы все в сугробы,
В снежные сугробы,
В мягкие сугробы падали подряд!

Н. Садовский

Загадки.

Белые пчелы на землю сели,
Пришел огонь, их не стало. (Снег.)

Летит - молчит, лежит - молчит,
Когда умрет, тогда заревет. (Снег.)

Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев

Задача: учить работать грабелями и лопаткой.

Подвижная игра

«Зима пришла»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: дети разбегаются по площадке и прячутся, присаживаясь на корточки за снежными валами, горкой, снеговиком и т.д. Взрослый говорит: «Сегодня тепло, солнышко светит, идите гулять!» Дети выбегают из укрытий и разбегаются по площадке. На сигнал: «Зима пришла, холодно! Скорее домой!» — все бегут на свои места и снова прячутся.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка №23

«Наблюдение за свойствами снега»

Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы.

Ход прогулки

Охарактеризуйте погоду. (Солнечная, морозная, ветреная и т. д.)

На улице мороз, который можно определить по тому, что покалывает щеки. Походите по снегу, послушайте, как он скрипит.

Вывод: снег скрипит в морозную погоду. Скрип происходит от того, что под ногами ломаются лучики множества снежинок, которые в морозную погоду очень ломкие. Слепите снежки. Объясните, почему у вас ничего не получается. Это еще одно свойство снега, он не лепится, рассыпается в морозную погоду.

Приметы: облака движутся с севера на юг - к ясной погоде; облака или тучи быстро движутся - к ясной погоде; облака черные, низкие, движутся быстро - ненастье сохранится; к обеду небо прояснилось, появились высокие кучевые облака - к ясной погоде.

Поговорки и пословицы: снег глубок - хлеб хорош; снега надует - хлеба прибудет; снег на полях - хлеб в закромах; зима без снегу - не быть хлебу.

Стихотворение.

СНЕГ

Он летает белой стаей

И сверкает на лету.

Он звездой прохладной тает

На ладони и во рту.

Он на солнышке румяный,

Под луною - голубой.

Он за ворот и в карманы

Залетает нам с тобой.

Он и белый, и мохнатый,

И пушистый, как медведь.

Раскидай его лопатой.

Назови его, ответь!

СНЕЖИНКИ

Когда повяли все цветы,

Мы прилетели с высоты.

Мы, как серебряные пчелки,

Уселись на колючей елке.

Мы улетели на поля,

И стала белой земля.

Загадки.

Шел, шел без дорог,
Где шел, там и лег.
До весны пролежал,
А весной убежал.

(Снег.)

Е. Тараховская

Он все время занят делом,
Он не может зря идти.
Он идет и красит белым
Все, что видит на пути.

(Снег.)

Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев

Задача: учить работать грабелями и лопаткой.

Подвижная игра

«Найди Снегурочку»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: взрослый наряжает куклу Снегурочкой и прячет её на участке так, чтобы никто из детей не знал об этом. Во время прогулки взрослый говорит о том, что сегодня к ним в гости обещала прийти Снегурочка, она хочет поиграть и поплясать с детьми. Наверное, она уже пришла и спряталась, чтобы её искали. Когда ребёнок найдёт Снегурочку, он играет и танцует с ней.

Самостоятельные игры с выносным материалом.