



Картотека игр по развитию речи

Январь
(старшая группа)





Карточка №1

«Давай составим рассказ»

Задача: обучать составлять рассказы по рисунку.

Ход: Педагог показывает иллюстрацию и предлагает составить рассказ про Варю.

«У девочки Вари была кошка с ...(котятами), собака со...(щенятами), утка с ...(утятами), курица с ...(цыплятами).»

Затем педагог предлагает детям придумать продолжение рассказа.

Карточка №2

«Расскажем про собаку»

Задача: обучать составлять рассказы по рисунку.

Ход: Педагог загадывает детям загадку.

С хозяином дружим, дом сторожит,

Живет под крылечком, хвост колечком. (собака)

Педагог показывает детям иллюстрацию собаки и предлагает составить про нее рассказ.

«Это...(собака). Она ...(пятнистая, лохматая). Собака умеет...(лаять, бегать, рычать). Собака какая? (красивая, пушистая). Мне она ...(нравится).»

Карточка №3

«Расскажем про лису»

Задача: обучать составлять рассказы по рисунку.

Ход: Педагог показывает детям иллюстрацию лисы и предлагает составить про нее рассказ.

«Это ...(лиса). Она...(рыжая, пушистая). Лиса любит ...(ловить мышей). У лисы ...(длинный, пушистый хвост).»

Карточка №4

«Расскажем про кошку»

Задача: обучать составлять рассказы по рисунку.

Ход: Педагог загадывает детям загадку.

Мягонькие лапки,

А в лапках цап-царапки. (кошка)

Педагог показывает детям иллюстрацию кошки.

-Скажите, какие у кошки глаза? (зеленые)

-Шерстка? (мягкая)





-Какими словами можно сказать о кошке, какая она? (пушистая, ласковая, ловкая)

Что умеет делать кошка? (прыгать, ловить мышей, царапаться).

-Давайте вместе расскажем про кошку: «Это ...(кошка), ее зовут...(Мурка). Она ...(усатая), глаза у нее...(зеленые), шерстка...(мягкая). Мурка...(пушистая, рыжая). Она любит ...(молоко), умеет...(ловить мышей). Мне она ...(очень нравится).»

Карточка №5

«Кто заблудился?»

Задача: обучать составлять рассказы по рисунку.

Ход: Педагог показывает иллюстрацию.

-Кто скачет по лесной тропинке? (зайчик)

-Как назвать его ласково?(зайчонок, заяка, зайныка)

-Остановился зайчик, огляделся по сторонам и заплакал. Почему? (потерялся, заблудился, лапку уколол)

-Какой сейчас зайчик? (грустный, печальный, огорченный)

Затем педагог предлагает закончить предложения: «Если зайчик потерялся...(мы поможем ему найти свой дом). Если зайчик уколол лапку мы...(перевяжем ее, полечим, успокоим, утешим).

Карточка №6

«Опиши игрушку»

Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет.

Ход:

-Расскажи все, что знаешь об игрушке, но не называй ее, а я постараюсь угадать, о какой игрушке идет речь.

Например. Это деревянная игрушка. Она веселая. У нее радостное лицо, улыбающиеся глаза. Внутри у нее спрятаны такие же игрушки, одна другой меньше. Они тоже все нарядные и веселые. Все дети любят складывать и раскладывать эту игрушку.

Карточка №7

«Утенок и корова»

Задача: обучать составлять рассказы по рисунку.

Ход: Педагог показывает иллюстрацию «Утенок и корова».





-Жили-были утенок и корова. Однажды утенок пошел гулять и увидел первый раз в жизни корову. Я буду говорить за корову, а ты Вова за утенка. Надо поздороваться, задать друг другу вопросы и ответить на них.

Карточка №8

«Собака и щенята»

Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.

Ход: Педагог показывает детям иллюстрацию «Собака и щенята».

-Кто нарисован на этой картинке?

-Что делает собака?

-Кто лежит на ней?

-Что делают щенята?

-Какой щенок тебе нравится больше?

-Расскажи про него. Расскажи теперь про другого щенка. Какой он?

-Давайте вместе расскажем про собаку и щенят.

«Это...(собака и щенята). Собака...(большая, лохматая, добрая). У собаки двое ...(щенков). Один...(лежит на маме). Другой...(стоит и смотрит на воробьев). Щенки...(маленькие, пушистые, неуклюжие).»

Карточка №9

«Моя любимая игрушка»

Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет.

Ход:

-Какие игрушки есть у вас дома?

-Расскажите о своих любимых игрушках. Как вы с ними играете?

Педагог обращает внимание детей на кукол.

-Посмотрите на этих кукол. Какая это кукла, во что она одета, как с ней можно играть. Что на ней надето? Платье какое? Что есть на платье? Какие у куклы волосы? Глаза?

-К Тане пришла подруга Марина. Что на ней надето? Платье какое? А что это? Воротничок какой? Какого цвета шапочка? Сравни Марину и Таню.

-Кира, расскажи, а я угадаю, про какую из кукол ты говоришь. Она большая или маленькая?





Карточка №10

«Таня вышла погулять»

Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.

Ход: Педагог читает детям стихотворение:

Что такое за окном?

Сразу в доме посветлело!

Это снег лежит ковром,

Самый первый, самый белый... (Е.Трутнева)

-О каком времени года говорится в стихотворении?

Педагог показывает детям картинку.

-Кто нарисован на этой картинке? Где гуляет Таня? Что она делает? Какое время года изображено на картине? Почему вы думаете, что это зима? Посмотрите на снег и скажите, какой он?

-Давайте еще раз вместе расскажем про Таню: «В морозный зимний день Таня ...(вышла гулять). Взяла она с собой (санки, лопатку, ведро). Оделась Таня тепло, на ней...(меховая шапочка, зимняя куртка, валенки). На рукавичку Тане упала ...(снежинка узорная, белая, красивая). На улице холодно, но Таня...(не боится мороза).

-А сейчас расскажите про Таню без моей помощи.

Карточка №11

«Куручка и цыплята»

Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Квохчет, квохчет, детей созывает,

Всех под крыло подбирает. (курица)

Педагог показывает иллюстрацию «Курица и цыплята».

-Расскажите, какой цыпленок?

-Какого он цвета?

-Чем похожи куручка и цыплята?

-А чем они не похожи?

-Расскажите, как куручка с цыплятами гуляла, как она их прятала, как цыплята спрятались под крылом куручки.



**Карточка №12****«Таня встречает гостей»**

Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.

Ход: Педагог показывает детям иллюстрацию.

-Посмотрите на картинку и скажите, кто на ней нарисован. Давайте расскажем, как Таня встречала гостей. Что делали гости на дне рождения?

-Когда гости ушли, Таня стала помогать маме мыть посуду. Давайте расскажем, как они это делали.

«Мама... (моет посуду) в большом ...(синем тазу). Таня решила ...(помочь маму). Она...(осторожно взяла чайник обеими руками, чтобы не разбить) Мама улыбнулась: «Хорошая у меня помощница растёт»

-А вы помогаете маме? Бабушке? Расскажите.

Карточка №13**«Чистоговорки»**

Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.

Ас-ас-ас — у Алёши ананас.

Ам-ам-ам — делим всё напополам.

Ак-ак-ак — у реки сидит рыбак.

Ан-ан-ан — вдоль ручья идёт кабан.

Аб-аб-аб — на песке ночует краб.

Ай-ай-ай — это лучший в мире край!

Карточка №14**«Чистоговорки»**

Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.

То-то-то — я люблю играть в лото.

Ро-ро-ро — наберу воды ведро.

Ко-ко-ко — мёд добавлю в молоко.

Со-со-со — потерялось колесо.

Шо-шо-шо — получилось хорошо.

Ло-ло-ло — нам сегодня повезло!





Карточка №15

«Чистоговорки»

Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.

Ту-ту-ту — корабли стоят в порту.

Ду-ду-ду — в гости я к тебе иду.

Гу-гу-гу — вижу шишки на снегу.

Ну-ну-ну — сяду в кресло, отдохну.

Зу-зу-зу — с чаем сушку погрызу.

Му-му-му — книгу в руки я возьму.

Карточка №16

«Чистоговорки»

Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.

Эм-эм-эм — мама варит вкусный джем.

Эх-эх-эх — с дерева упал орех.

Эд-эд-эд — я чиню велосипед.

Эр-эр-эр — на столе лежит эклер.

Эг-эг-эг — лошадь замедляет бег.

Эт-эт-эт — я куплю большой букет.

Карточка №17

«Чистоговорки»

Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.

Ма-ма-ма — в декабре пришла зима.

Ме-ме-ме — Родион идёт к Фоме.

Му-му-му — крепко маму обниму.

Мо-мо-мо — почтальон принёс письмо.

Мы-мы-мы — в речке плавают сомы.

Ми-ми-ми — завтра я приду к восьми.

Карточка №18

«Чистоговорки»

Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.

Бу-бу-бу — быстро вёслами гребу.





Бе-бе-бе — упражняюсь я в борьбе.
Би-би-би — ходят лодки по Оби.
Ба-ба-ба — на горе стоит изба.
Бя-бя-бя — скоро встречу я тебя.
Бы-бы-бы — собираем мы грибы.

Карточка №19

«Чистоговорки»

Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.

Па-па-па — в парке собралась толпа.
По-по-по — на стене висит кашпо.
Пы-пы-пы — у акации шипы.
Пу-пу-пу — мышь рассыпала крупу.
Пи-пи-пи — печку жарко растопи.
Пэ-пэ-пэ — еду я в большом купе.

Карточка №20

«Чистоговорки»

Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.

Ку-ку-ку — мелем мы зерно в муку.
Ка-ка-ка — строим замок из песка.
Ко-ко-ко — стриж летает высоко.
Ки-ки-ки — у Кремля стоят полки.
Кю-кю-кю — сам готовлю барбекю.
Ке-ке-ке — мою руки в ручейке.

Карточка №21

«Чистоговорки»

Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Ги-ги-ги — вдалеке слышны шаги.

Га-га-га — дайте детям пирога!
Ге-ге-ге — затерялся путь в пурге.
Гу-гу-гу — через поле побегу.
Го-го-го — в гости мы идём к Марго.
Га-га-га — просят гуси творога.





Карточка №22

«Чистоговорки»

Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.

Ху-ху-ху — мама сварит нам уху.

Ха-ха-ха — у реки растёт ольха.

Хи-хи-хи — стадо гонят пастухи.

Хэ-хэ-хэ — хорь вздыхает «Э-хе-хе».

Хо-хо-хо — охал хома «О-хо-хо».

Хе-хе-хе — спрятался грибок во мхе.

Карточка №23

«Чистоговорки»

Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.

Ой-ой-ой — зайка скачет под сосной.

Ай-ай-ай — мы собрали урожай.

Ей-ей-ей — не боится кот мышей.

Ёй-ёй-ёй — рыба блещет чешуёй.

Яй-яй-яй — тёмной ночью не гуляй.

Уй-уй-уй — мне воздушный шар надуй.

