

Картотека игр по рисованию

**Февраль
(средняя группа)**



Карточка №1

«Билеты и рельсы для железной дороги»

Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.

Ход игры: Педагог сообщает детям, что к ним за помощью обратилась мама-ежиха. У нее заболел ежонок и его нужно отвезти к врачу. Мама-ежиха просит помочь ей сделать железную дорогу и билеты.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют железную дорогу и билеты.

Педагог хвалит детей.

Карточка №2

«Поезд для лесных жителей»

Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.

Ход игры: Педагог напоминает детям, что в прошлый они рисовали железную дорогу и билеты, по просьбе мамы-ежихи. Теперь нужно нарисовать поезд, чтобы мама-ежиха смогла отвезти ежонка к врачу.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют поезд.

Педагог хвалит детей.



Карточка №3

«Спортивные лесенки»

Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.

Ход игры: Педагог сообщает детям, что к ним за помощью обратился медвежонок. Недавно медвежонок хотел позаниматься и залез на спортивные лесенки, но из-за его веса, все перекладины сломались. И медвежонок просит помочь ему сделать новые спортивные лесенки.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют лесенки.

Педагог хвалит детей.

Карточка №4

«Монетки, сушки и печенье для лесного магазина»

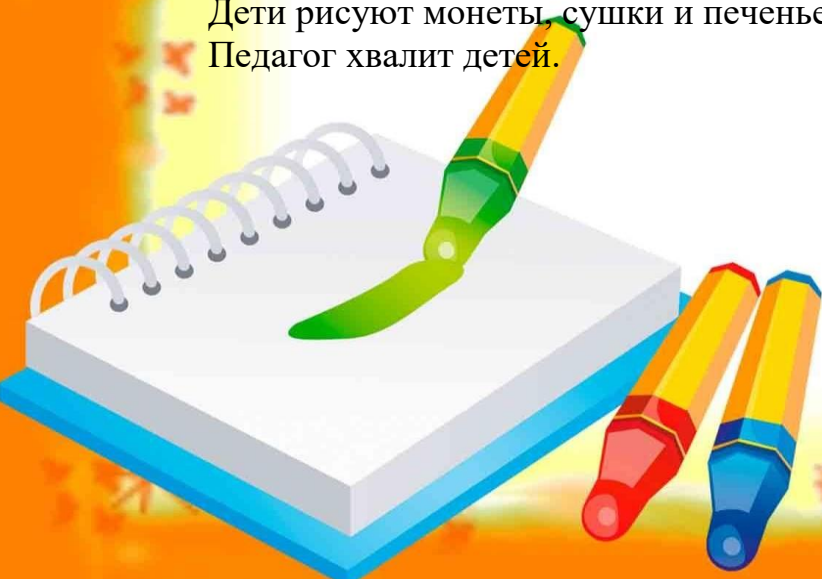
Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы.

Ход игры: Педагог сообщает детям, что к ним за помощью обратилась лиса. Она работает в лесном магазине. В магазине закончились сушки и печенье, а также закончились монеты, чтобы давать сдачу покупателям.

Педагог предлагает детям нарисовать монеты, сушки и печенье. Показывает способы рисования.

Дети рисуют монеты, сушки и печенье.

Педагог хвалит детей.



Карточка №5

«Колеса и светофоры»

Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы.

Ход игры: Педагог сообщает детям, в лесу на железной дороге произошла авария, столкнулось два поезда. У поездов сломались колеса и они теперь не могут ездить.

-Как вы думаете почему произошла авария?

-Да, потому что нет светофоров.

Педагог предлагает детям нарисовать поездам новые колеса и светофоры. Показывает способы рисования.

Дети рисуют колеса и светофоры.

Педагог хвалит детей.

Карточка №6

«Шарики для жонглеров»

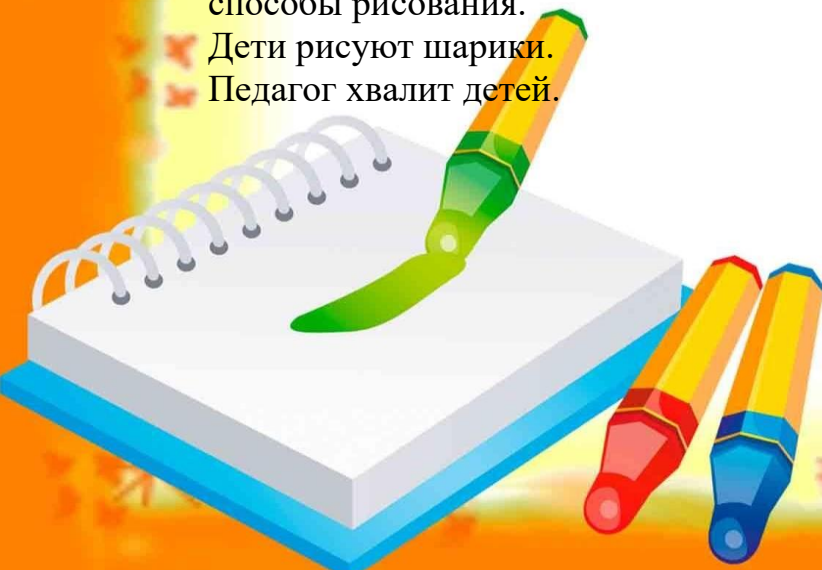
Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы.

Ход игры: Педагог сообщает детям, что недавно мама-ежиха водила своих ежат в цирк. Им очень понравился номер жонглеров и теперь они хотят научиться жонглировать. Но у них нет шариков для жонглирования.

Педагог предлагает детям нарисовать шарики для маленьких жонглеров. Показывает способы рисования.

Дети рисуют шарики.

Педагог хвалит детей.



Карточка №7

«Овощи на зиму»

Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.

Ход игры: Педагог сообщает детям, что к ним за помощью обратилась мама-енот с ее погреба кто-то украл все зимние запасы и она не знает чем теперь кормить своих детишек. У нее в банках был засолены помидоры и огурцы, а также она законсервировала компоты из яблок и земляники.

Педагог предлагает детям нарисовать для семьи енотов банки с помидорами и огурцами. Показывает способы рисования.

Дети рисуют помидоры и огурцы в банках.

Педагог хвалит детей.

Карточка №8

«Консервируем фрукты»

Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.

Ход игры: Педагог напоминает детям, что недавно к ним за помощью обращалась семья енотов. И для них нарисовали помидоры и огурцы в банках. Еще нужно нарисовать банки с компотом.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют компот в банках.

Педагог хвалит детей.



Карточка №9

«Пирамидки»

Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.

Ход игры: Педагог сообщает детям, что к ним за помощью обратился мышонок. Недавно к нему в гости приходил медвежонок, они играли с пирамидками. И медвежонок случайно их сломал. Мышонок просит помочь сделать ему новые пирамидки.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют пирамидки.

Педагог хвалит детей.

Карточка №10

«Солнечная полянка»

Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы.

Ход игры: Педагог читает детям отрывок сказки К.Чуковского «Краденое солнце». Предлагает на полянке нарисовать солнышко, чтобы нашлись медвежата.

Педагог показывает способы рисования.

Дети рисуют солнышко.

Педагог хвалит детей.



Карточка №11

«Норма для мышонка»

Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.

Ход игры: Педагог рассказывает детям: «Пошла мама-мышка по делам – поискать еду для своих детишек. Крошек хлебных собрать, а если повезет, то и кусочки сыра. Мышатам же велела в норке сидеть, вести себя тихо, чтобы кошка не услышала.

Но мышата были беспокойные и непослушные. Только мама за дверь – и они за дверь, гулять. Бегут, визжат от восторга, что на свободу выбрались, догоняют друг друга. Из вдруг из-за угла кошка. Вот сейчас всех переловит!

Испугались мышата, хотят спрятаться – да не умеют.»

Педагог предлагает нарисовать норки для мышат, чтобы они смогли в них спрятаться от кошки. Показывает способы рисования.

Дети рисуют норки.

Педагог хвалит детей.



Карточка №12

«Ящик для лесной почты»

Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.

Ход игры: Педагог рассказывает детям: «Ежатам очень понравилось посылать и получать письма. Правда писать ежата не умеют, зато немного научились у вас рисовать. Они рисуют свой домик, свою полянку, своих братьев и сестер.

Только письма, приготовленные для отправки негде хранить.»

Педагог предлагает нарисовать для ежат почтовый ящик. Показывает способы рисования.

Дети рисуют почтовый ящик.

Педагог хвалит детей.

