



# Картотека игр по развитию речи

**Февраль**  
**(старшая группа)**





## Карточка №1

## «Чистоговорка»

Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.

Ик-ик-ик – вырос сахарный тростник.

Ис-ис-ис – мама купит нам ирис.

Ил-ил-ил – птицу в небо отпустил.

Иб-иб-иб – за ночь вырос новый гриб.

Ит-ит-ит – муха быстрая летит.

Ир-ир-ир – из деревни сувенир.

## Карточка №2

## «Чистоговорка»

Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.

Ыр-ыр-ыр – мышь стащила вкусный сыр.

Ык-ык-ык – по деревне ходит бык.

Ын-ын-ын- у царя родился сын.

Ыс-ыс-ыс – вдалеке высокий мыс.

Ыв-ыв-ыв – за рекой крутой обрыв.

Ыш-ыш-ыш – у пруда растет камыш.

## Карточка №3

## «Чистоговорка»

Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.

Ву-ву-ву – в поле я цветов нарву.

Вы-вы-вы – у Варвары нет халвы.

Ва-ва-ва – в море вижу острова.

Ви-ви-ви – бабочек сочком лови.

Вя-вя-вя – курица нашла червя.

Ве-ве-ве – зайчик прячется в траве.

## Карточка №4

## «Чистоговорка»

Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.

Фа-фа-фа – мягкая в гостях софа.





Фе-фе-фе – одуванчик дам дрофе.  
Фы-фы-фы – едет поезд из Уфы.  
Фо-фо-фо – вот на фото граммофон.  
Фу-фу-фу – ежик сочинил строфу.  
Фы-фы-фы – в комнате стоят шкафы.

Карточка №5

«Чистоговорка»

Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.

Да-да-да – после вторника среда.  
Дя-дя-дя – дом индейского дождя.  
Ду-ду-ду – в цирке видел какаду.  
Ди-ди-ди – только счастье впереди!  
Ды-ды-ды – в роще чистые пруды.  
Де-де-де – с другом хорошо везде.

Карточка №6

«Чистоговорка»

Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.

Ты-ты-ты – в тишине режут киты.  
То-то-то – плотник ищет долото.  
Ти-ти-ти – надо дома подмести.  
Ту-ту-ту – ставлю кашу на плиту.  
Та-та-та – эта рыбка для кота.  
Те-те-те – птица реет в высоте.

Карточка №7

«Чистоговорка»

Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.

Ню-ню-ню – гриву расчешу коню.  
Ны-ны-ны – в Африке живут слоны.  
Но-но-но – ветер распахнул окно.  
Ну-ну-ну – раки ползают по дну.  
На-на-на – тихо плещется волна.  
Ни-ни-ни – туже затяни ремни.





## Карточка №8

## «Чистоговорка»

Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.

Са-са-са – ветер дует в паруса.

Си-си-си – самолет убрал шасси.

Су-су-су – ловим в море путассу.

Сы-сы-сы – кладем сливы на весы.

Ся-ся-ся – кошка съела карася.

Се-се-се – ходим утром по росе.

## Карточка №9

## «Чистоговорка»

Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.

Зи-зи-зи – свинка хрюкает в грязи.

Зы-зы-зы – спрячусь дома от грозы.

Зе-зе-зе – сено принесу козе.

Зу-зу-зу – в санках Зину повезу.

За-за-за – закрипели тормоза.

Зя-зя-зя – вечером шуметь нельзя.

## Карточка №10

## «Чистоговорка»

Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.

Ца-ца-ца – на мосту стоит овца.

Цо-цо-цо – курочка снесла яйцо.

Цы-цы-цы – в лодке сильные гребцы.

Це-це-це – поскользнулся на крыльце.

Цу-цу-цу – сказка подошла к концу.

Це-це-це – царь с царицей во дворце.

## Карточка №11

## «Чистоговорка»

Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.

Ши-ши-ши – мама жарит беляши.





Шу-шу-шу – на прощанье помашу.  
 Ша-ша-ша – наша Таня хороша.  
 Ше-ше-ше – кошкам тесно в шалаше.  
 Шо-шо-шо – Саше очень хорошо.  
 Шэ-шэ-шэ – я укрылся в камыше.

#### Карточка №12

##### «Чистоговорка»

Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.

Жи-жи-жи – в море плавают моржи.  
 Жа-жа-жа – это домик для ежа.  
 Жу-жу-жу – сказку на ночь расскажу.  
 Же-же-же – очень любит жук драже.  
 Жё-жё-жё – жёлтый жёлудь в ларь гружён.  
 Же-же-же – три машины в гараже.

#### Карточка №13

##### «Чистоговорка»

Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.

Чу-чу-чу – выше облаков лечу.  
 Чи-чи-чи – калачи пеку в печи.  
 Ча-ча-ча – на окне горит свеча.  
 Чо-чо-чо – в печке очень горячо!  
 Че-че-че – проколол дыру в мяче.  
 Чо-чо-чо – друг подставил мне плечо.

#### Карточка №14

##### «Чистоговорка»

Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.

Щу-щу-щу – всех вареньем угощу.  
 Щи-щи-щи – в озере живут лещи.  
 Ща-ща-ща – у Семена нет плаща.  
 Щё-щё-щё – поиграй со мной ещё.  
 Ще-ще-ще – щавель поищи в борще.  
 Щэ-щэ-щэ – прячется щегол в плюще.



**Карточка №15****«Чистоговорка»**

Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.

Ло-ло-ло – рано утром рассвело.

Ли-ли-ли – корабли стоят вдали.

Ля-ля-ля – укрывает снег поля.

Ла-ла-ла – мама вафли испекла.

Лю-лю-лю – гости едут к королю.

Лу-лу-лу – ведьма встала на метлу.

**Карточка №16****«Где начало рассказа?»**

Задача: обучать умению рассказывать истории.

Ход: предлагается составить рассказ, опираясь на картинки. Картинки служат своеобразным планом рассказа, позволяют точно передать сюжет, от начала до конца. По каждой картинке ребёнок составляет одно предложение и вместе они соединяются в связный рассказ.

**Карточка №17****«А я бы...»**

Задача: обучать умению рассказывать истории.

Ход: После прочтения ребёнку сказки предложите ему рассказать, что бы он сделал, если бы попал в данную сказку и стал бы одним из главных персонажей.

**Карточка №18****«Узнай и назови»**

Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет.

Ход: Перед детьми находятся предметы или картинки, которые им предстоит описывать. Ребёнок выбирает любой предмет и называет его. Ведущий спрашивает: «Как ты узнал, что это телевизор?» Играющий должен описать предмет, выбирая только существенные признаки, отличающие этот предмет от остальных.





**Карточка №19**

**«Магазин игрушек»**

Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет.

Ход: Взрослый говорит: «У нас открылся новый магазин игрушек. Чтобы купить игрушку, нужно выполнить одно условие: не называть ее, а описывать, при этом смотреть на игрушку нельзя. По вашему описанию продавец узнает ее и не продаст вам».

**Карточка №20**

**«Рассказ по картинкам»**

Задача: обучать умению рассказывать истории.

Ход: Предложите ребенку картинки. Изображающие ход какого-либо интересного события, и предложите составить историю по ним.

