

Картотека игр по лепке

**Март
(средняя группа)**



Карточка №1

«Колечко для куклы»

Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.).

Ход: Педагог обращает внимание детей на плачущую куклу, спрашивает у нее:

-Что случилось?

Кукла шепчет на ухо педагогу.

У куклы было очень красивое колечко, но она его потеряла и не может найти.

Педагог предлагает детям слепить для куклы новое колечко. Показывает иллюстрации колец казахского народа.

Педагог показывает способы лепки.

Дети лепят колечко.

Педагог хвалит детей.

Карточка №2

«Браслет для эже»

Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.).

Ход: Педагог сообщает детям, что к ним за помощью обратилась кукла Айсулу. Скоро праздник 8 марта и она хочет подарить своей эже браслет. Айсулу просит нас помочь сделать для ее эже браслет.

Педагог показывает детям иллюстрации браслетов казахского народа.

Показывает способы лепки.

Дети лепят браслет.

Педагог хвалит детей.

Карточка №3

«Сережки для Айкөркем»

Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.).

Ход: Педагог обращает внимание детей на плачущую куклу Айкөркем, спрашивает у нее:

-Что случилось?

Кукла шепчет на ухо педагогу.

У Айкөркем были красивые сережки. Недавно она одну потеряла и не может найти.

Педагог предлагает детям слепить для Айкөркем новые сережки. Показывает иллюстрации украшений казахского народа.

Педагог показывает способы лепки.

Дети лепят серьги.

Педагог хвалит детей.

Карточка №4

«Нагрудная подвеска Өңіржиек»

Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.

Ход: Педагог показывает детям иллюстрацию подвески Өңіржиек. Сообщает детям: «С рождения и до самой смерти женщины носили национальные украшения, которые могли рассказать о своей хозяйке практически все: замужем она или нет, ее возраст, происхождение и пр.»

Педагог предлагает детям слепить из пластилина подвеску Өңіржиек. Показывает способы лепки.

Дети лепят подвеску.

Педагог хвалит детей.

Карточка №5

«Шекелік»

Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.

Ход: Педагог показывает детям иллюстрацию «Шекелік».

«Шекелік» – это височки, крепящиеся за петли головного убора или за волосы у виска. Казахские национальные украшения отличались своей массивностью и исключительной торжественностью. Поэтому шекелік чаще всего надевали в торжественных случаях.

Педагог предлагает детям слепить из пластилина «Шекелік». Показывает способы лепки.

Дети лепят «Шекелік».

Педагог хвалит детей.

Карточка №6

«Шолпы»

Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.

Ход: Педагог показывает детям иллюстрацию «Шолпы».

Шолпы — парное наконечное украшение из серебряных блях, скрепленных между собой колечками и цепочками; сверху к ним прикреплялись ленты, вплетавшиеся в косы, снизу подвешивались кисти (шаш).

Педагог предлагает детям слепить из пластилина «Шолпы». Показывает способы лепки.

Дети лепят шолпы.

Педагог хвалит детей.

Карточка №7

«Застежки для одежды»

Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.

Ход: Педагог показывает детям иллюстрацию «Тана».

Тана — застежки-фибулы для платьев в виде круглой бляхи с чеканным или штампованным узором.

Педагог предлагает детям слепить из пластилина застежки для одежды.

Показывает способы лепки.

Дети лепят застежки.

Педагог хвалит детей.

Карточка №8

«Пояс для ата»

Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.

Ход: Педагог сообщает детям, что к ним за помощью обратился Даурен. Он хочет сделать для своего ата пояс и просит нас помочь ему.

Педагог предлагает детям слепить пояс из пластилина. Показывает способы лепки.

Дети лепят пояс.

Педагог хвалит детей.