

Картотека прогулок

Март
(средняя группа)



Карточка №1
«Наблюдение за снегом»

Задача: продолжить знакомство детей с природным явлением - снегом.

Ход наблюдения

Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все замечено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может он «возмущается», что мы ходим по нему и топчем его? А может он «рассказывает» нам о чем-то? Выслушать рассказы детей.

Падал снег, сыпал снег, а потом устал ...

- Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал?

- Для озимых стал я периной теплою,
Для сосенок - кружевною периною,
Для зайчишек стал - подушкой пуховую,
Для детишек - их любимую игрой.

Трудовая деятельность

Расчистка дорожки, запорошенной снегом.

Задача: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое

дело до конца.

Подвижная игра

«Гори, гори, ясно»

Задача: развивать быстроту и ловкость

Ход: игроки стоят в колонну по два, держась за руки, впереди колонны – водящий. Дети хором говорят:

Гори, гори ясно, чтобы не погасло.

Глянь на небо: птички летят,

Колокольчики звенят!

Раз, два, три – беги!

По окончанию слов игроки последней пары опускают руки и бегут в начало колонны – один справа, другой слева от нее. Водящий пытается запятнать одного из игроков, прежде чем тот успеет взяться за руки со своей парой. Если водящий запятнал игрока, то он становится с ним в пару впереди колонны.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка № 2
«Наблюдение за небом»

Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями.

Ход наблюдения

Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (Хмурое, серое, не радостное.) Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)

Дуют ветры, ветры буйные,
Ходят тучи, тучи ясные.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.

Задача: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

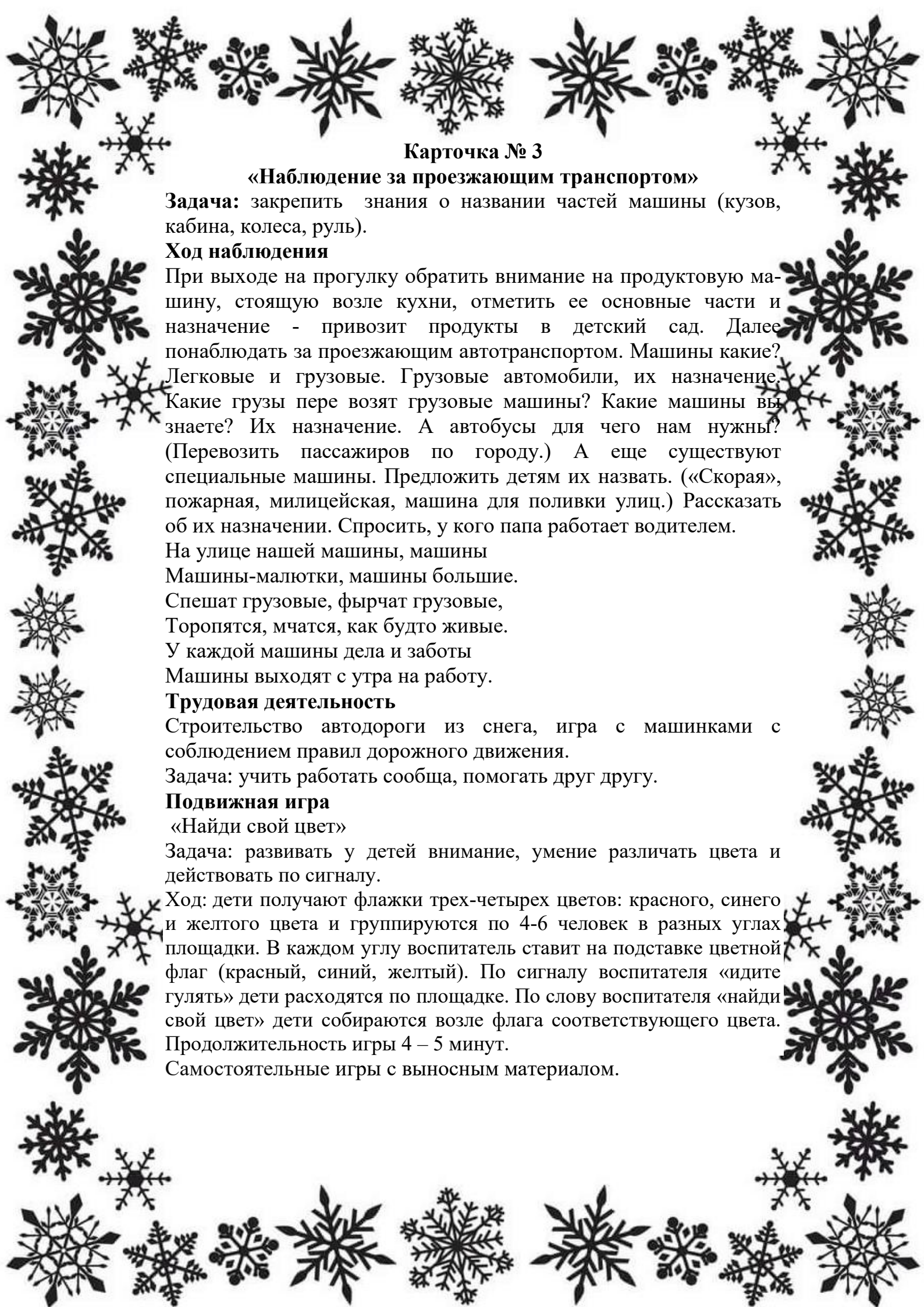
Подвижная игра

«Птички и птенчики»

Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу.

Ход: дети делятся на 3 – 4 группы; каждая группа имеет свой домик-гнездо. У каждой группы «птенчиков» есть птичка-мама. По слову воспитателя «полетели» птенчики вылетают из гнезда. По слову воспитателя «домой» птички-мамы возвращаются и зовут птенчиков домой. В гнезде птенчики усаживаются в кружок. Игра проводится 3 – 4 раза.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text on the page.

Карточка № 3

«Наблюдение за проезжающим транспортом»

Задача: закрепить знания о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль).

Ход наблюдения

При выходе на прогулку обратить внимание на продуктовую машину, стоящую возле кухни, отметить ее основные части и назначение - привозит продукты в детский сад. Далее понаблюдать за проезжающим автотранспортом. Машины какие? Легковые и грузовые. Грузовые автомобили, их назначение. Какие грузы перевозят грузовые машины? Какие машины вы знаете? Их назначение. А автобусы для чего нам нужны? (Перевозить пассажиров по городу.) А еще существуют специальные машины. Предложить детям их назвать. («Скорая», пожарная, милицейская, машина для поливки улиц.) Рассказать об их назначении. Спросить, у кого папа работает водителем.

На улице нашей машины, машины
Машины-малютки, машины большие.

Спешат грузовые, фырчат грузовые,
Торопятся, мчатся, как будто живые.
У каждой машины дела и заботы
Машины выходят с утра на работу.

Трудовая деятельность

Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.

Задача: учить работать сообща, помогать друг другу.

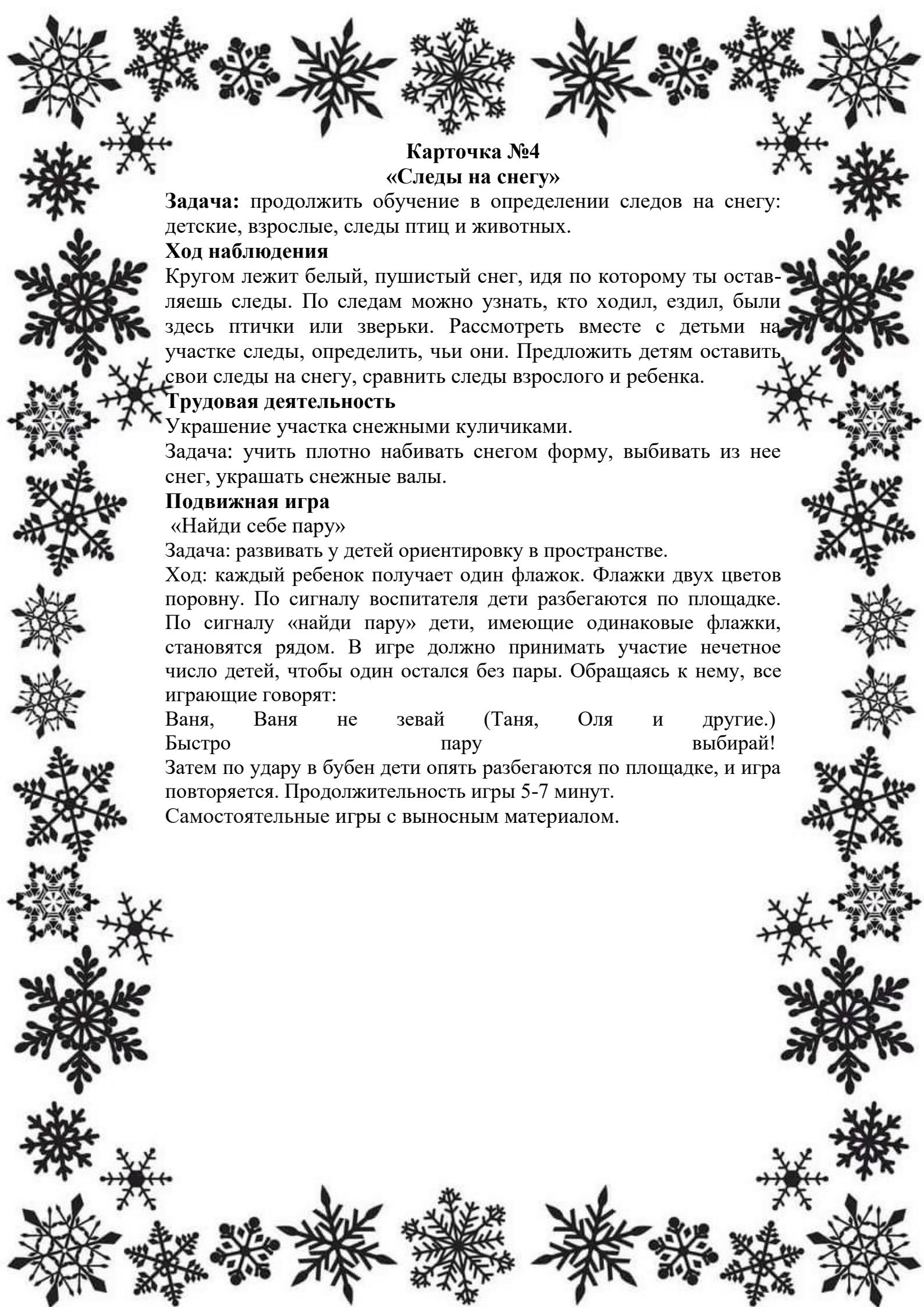
Подвижная игра

«Найди свой цвет»

Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу.

Ход: дети получают флажки трех-четырех цветов: красного, синего и желтого цвета и группируются по 4-6 человек в разных углах площадки. В каждом углу воспитатель ставит на подставке цветной флаг (красный, синий, желтый). По сигналу воспитателя «идите гулять» дети расходятся по площадке. По слову воспитателя «найди свой цвет» дети собираются возле флага соответствующего цвета. Продолжительность игры 4 – 5 минут.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text on the page.

Карточка №4

«Следы на снегу»

Задача: продолжить обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.

Ход наблюдения

Кругом лежит белый, пушистый снег, идя по которому ты оставляешь следы. По следам можно узнать, кто ходил, ездил, были здесь птички или зверьки. Рассмотреть вместе с детьми на участке следы, определить, чьи они. Предложить детям оставить свои следы на снегу, сравнить следы взрослого и ребенка.

Трудовая деятельность

Украшение участка снежными куличиками.

Задача: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.

Подвижная игра

«Найди себе пару»

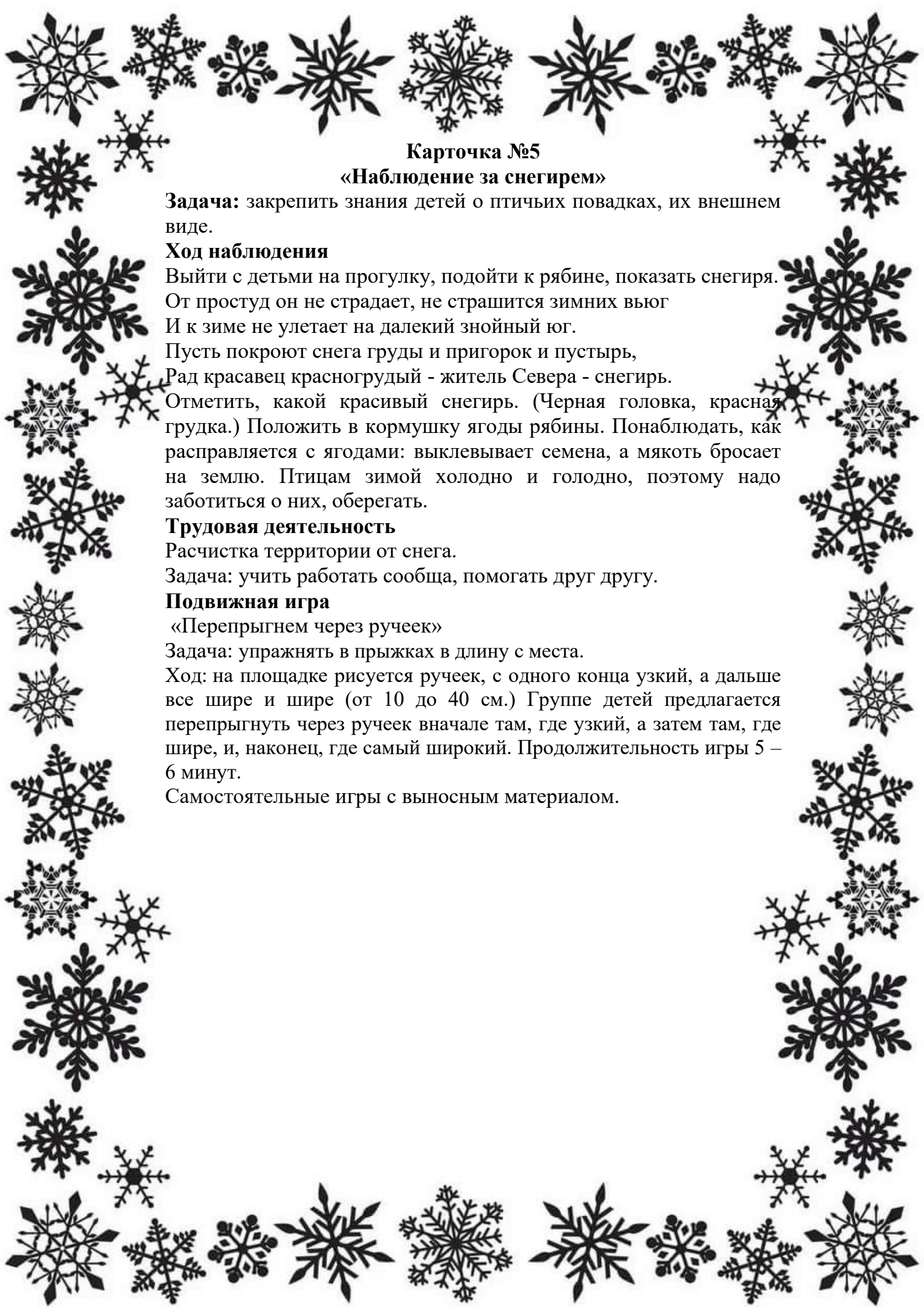
Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве.

Ход: каждый ребенок получает один флажок. Флажки двух цветов поровну. По сигналу воспитателя дети разбегаются по площадке. По сигналу «найди пару» дети, имеющие одинаковые флажки, становятся рядом. В игре должно принимать участие нечетное число детей, чтобы один остался без пары. Обращаясь к нему, все играющие говорят:

Ваня, Ваня не зевай (Таня, Оля и другие.)
Быстро пару выбирай!

Затем по удару в бубен дети опять разбегаются по площадке, и игра повторяется. Продолжительность игры 5-7 минут.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



Карточка №5

«Наблюдение за снегирем»

Задача: закрепить знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде.

Ход наблюдения

Выйти с детьми на прогулку, подойти к рябине, показать снегиря. От простуд он не страдает, не страшится зимних вьюг И к зиме не улетает на далекий знойный юг.

Пусть покроют снега груды и пригорок и пустырь,
Рад красавец красногрудый - житель Севера - снегирь.

Отметить, какой красивый снегирь. (Черная головка, красная грудка.) Положить в кормушку ягоды рябины. Понаблюдать, как расправляется с ягодами: выклевывает семена, а мякоть бросает на землю. Птицам зимой холодно и голодно, поэтому надо заботиться о них, оберегать.

Трудовая деятельность

Расчистка территории от снега.

Задача: учить работать сообща, помогать друг другу.

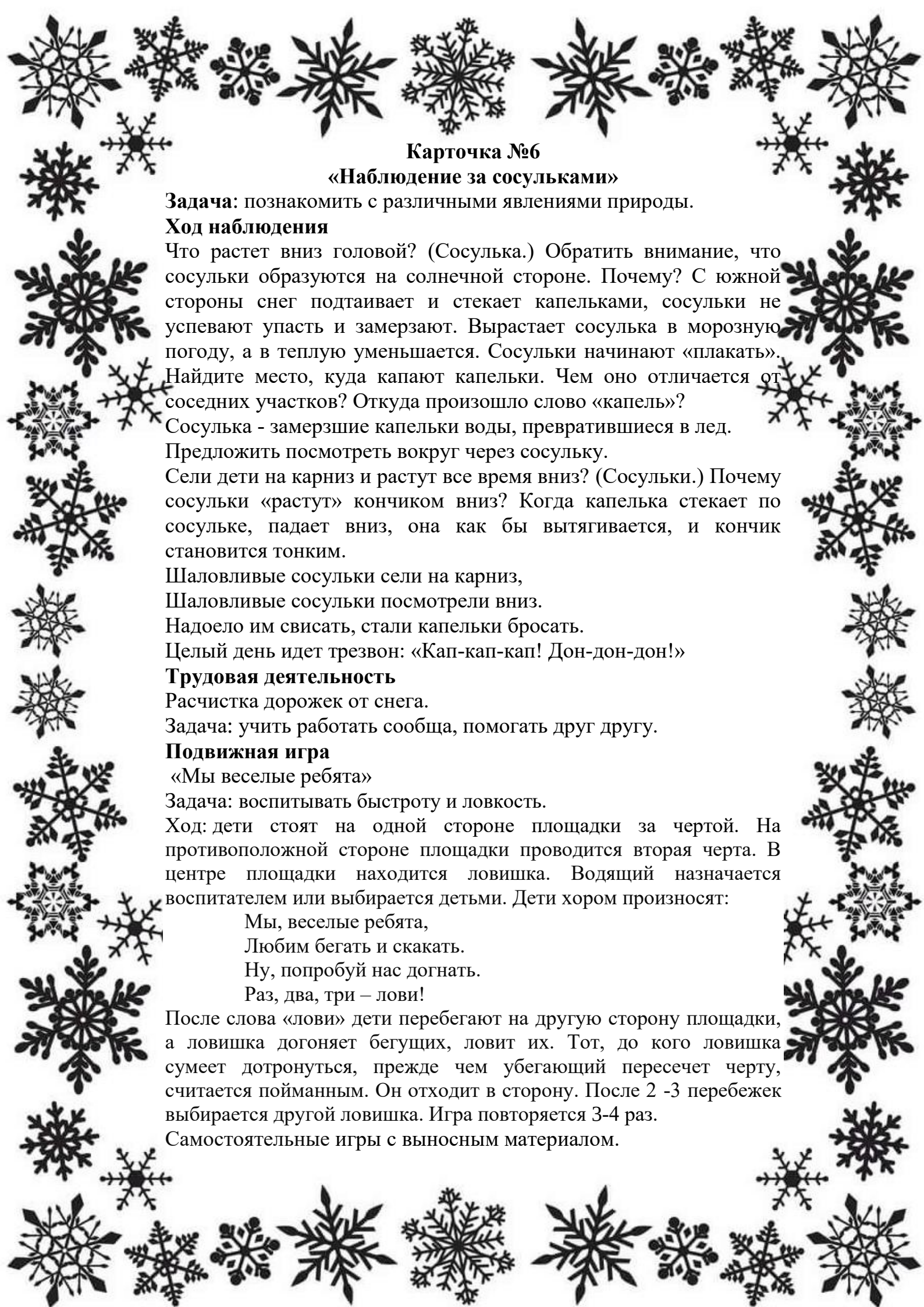
Подвижная игра

«Перепрыгнем через ручеек»

Задача: упражнять в прыжках в длину с места.

Ход: на площадке рисуется ручеек, с одного конца узкий, а дальше все шире и шире (от 10 до 40 см.) Группе детей предлагается перепрыгнуть через ручеек вначале там, где узкий, а затем там, где шире, и, наконец, где самый широкий. Продолжительность игры 5 – 6 минут.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text on the page.

Карточка №6

«Наблюдение за сосульками»

Задача: познакомить с различными явлениями природы.

Ход наблюдения

Что растет вниз головой? (Сосулька.) Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать».

Найдите место, куда капает капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»?

Сосулька - замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед.

Предложить посмотреть вокруг через сосульку.

Сели дети на карниз и растут все время вниз? (Сосульки.) Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосулке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.

Шаловливые сосульки сели на карниз,

Шаловливые сосульки посмотрели вниз.

Надоело им свисать, стали капельки бросать.

Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!»

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега.

Задача: учить работать сообща, помогать друг другу.

Подвижная игра

«Мы веселые ребята»

Задача: воспитывать быстроту и ловкость.

Ход: дети стоят на одной стороне площадки за чертой. На противоположной стороне площадки проводится вторая черта. В центре площадки находится ловишка. Водящий назначается воспитателем или выбирается детьми. Дети хором произносят:

Мы, веселые ребята,

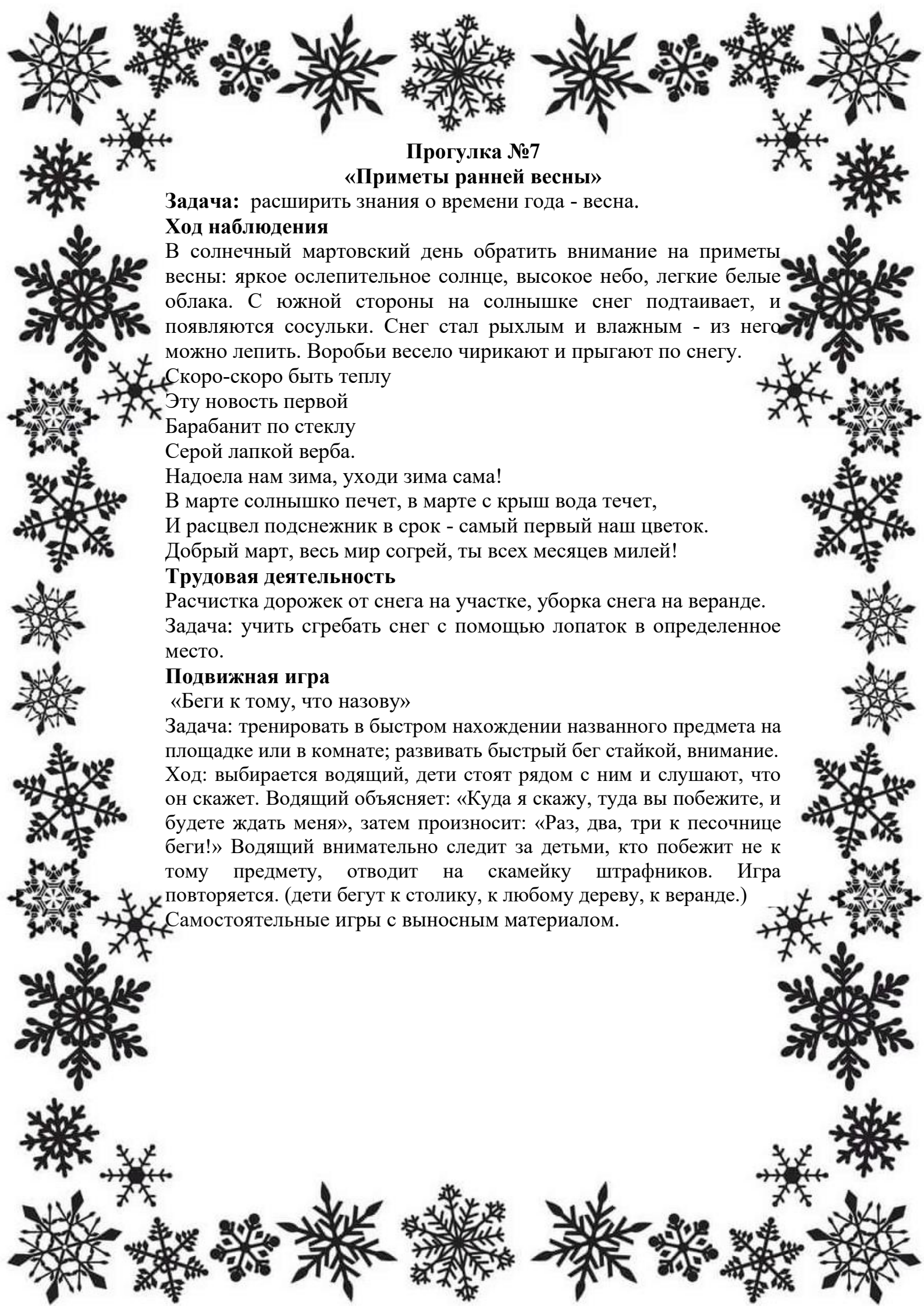
Любим бегать и скакать.

Ну, попробуй нас догнать.

Раз, два, три – лови!

После слова «лови» дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка догоняет бегущих, ловит их. Тот, до кого ловишка сумеет дотронуться, прежде чем убегающий пересечет черту, считается пойманным. Он отходит в сторону. После 2 -3 перебежек выбирается другой ловишка. Игра повторяется 3-4 раз.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are of different sizes and designs, some with intricate details and others simpler.

Прогулка №7

«Приметы ранней весны»

Задача: расширить знания о времени года - весна.

Ход наблюдения

В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным - из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу.

Скоро-скоро быть теплу

Эту новость первой

Барабанит по стеклу

Серой лапкой верба.

Надоела нам зима, уходи зима сама!

В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет,

И расцвел подснежник в срок - самый первый наш цветок.

Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей!

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.

Задача: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

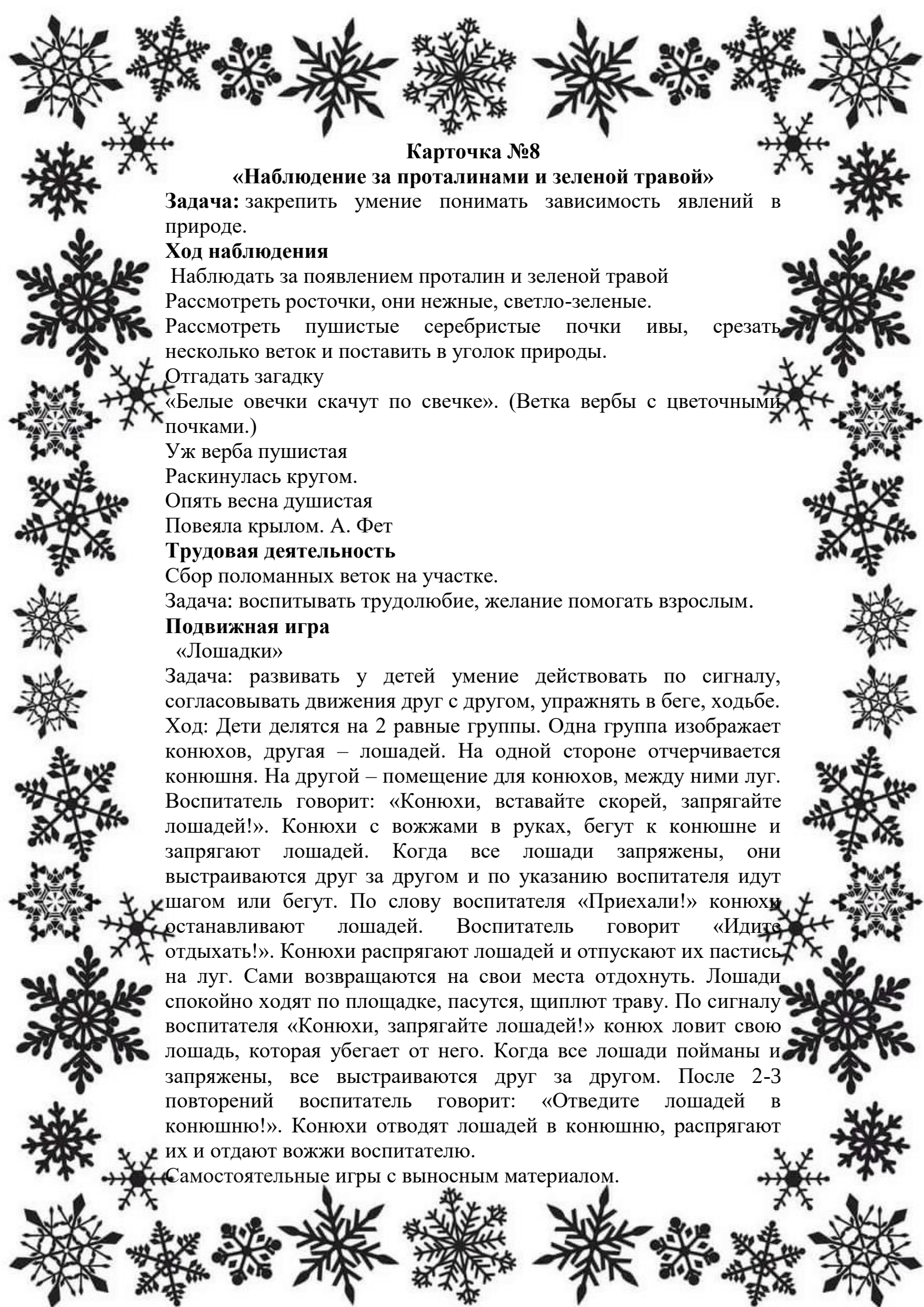
Подвижная игра

«Беги к тому, что назову»

Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание.

Ход: выбирается водящий, дети стоят рядом с ним и слушают, что он скажет. Водящий объясняет: «Куда я скажу, туда вы побежите, и будете ждать меня», затем произносит: «Раз, два, три к песочнице беги!» Водящий внимательно следит за детьми, кто побежит не к тому предмету, отводит на скамейку штрафников. Игра повторяется. (дети бегут к столику, к любому дереву, к веранде.)

Самостоятельные игры с выносным материалом.

A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text.

Карточка №8

«Наблюдение за проталинами и зеленой травой»

Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе.

Ход наблюдения

Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой

Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые.

Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы.

Отгадать загадку

«Белые овечки скачут по свечке». (Ветка вербы с цветочными почками.)

Уж верба пушистая

Раскинулась кругом.

Опять весна душистая

Повеяла крылом. А. Фет

Трудовая деятельность

Сбор поломанных веток на участке.

Задача: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.

Подвижная игра

«Лошадки»

Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.

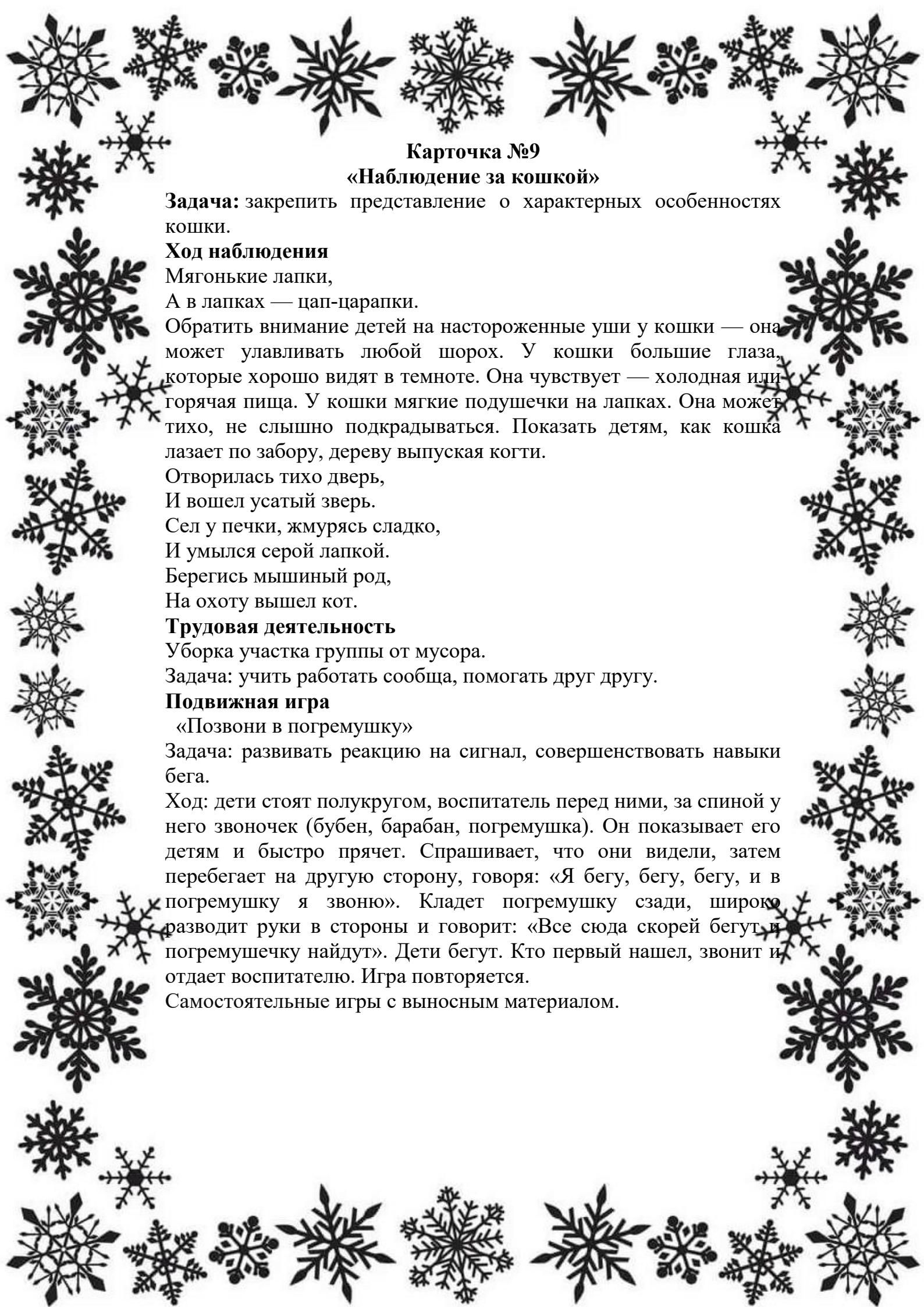
Ход: Дети делятся на 2 равные группы. Одна группа изображает конюхов, другая – лошадей. На одной стороне очерчивается конюшня. На другой – помещение для конюхов, между ними луг.

Воспитатель говорит: «Конюхи, вставайте скорей, запрягайте лошадей!». Конюхи с вожжами в руках, бегут к конюшне и запрягают лошадей. Когда все лошади запряжены, они выстраиваются друг за другом и по указанию воспитателя идут шагом или бегут.

По слову воспитателя «Приехали!» конюхи останавливают лошадей. Воспитатель говорит «Идите отдыхать!». Конюхи распрягают лошадей и отпускают их пастись на луг.

Сами возвращаются на свои места отдохнуть. Лошади спокойно ходят по площадке, пасутся, щиплют траву. По сигналу воспитателя «Конюхи, запрягайте лошадей!» конюх ловит свою лошадь, которая убегает от него. Когда все лошади пойманы и запряжены, все выстраиваются друг за другом. После 2-3 повторений воспитатель говорит: «Отведите лошадей в конюшню!». Конюхи отводят лошадей в конюшню, распрягают их и отдают вожжи воспитателю.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



Карточка №9

«Наблюдение за кошкой»

Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки.

Ход наблюдения

Мягонькие лапки,

А в лапках — цап-царапки.

Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву выпуская когти.

Отворилась тихо дверь,

И вошел усатый зверь.

Сел у печки, жмурясь сладко,

И умылся серой лапкой.

Берегись мышиный род,

На охоту вышел кот.

Трудовая деятельность

Уборка участка группы от мусора.

Задача: учить работать сообща, помогать друг другу.

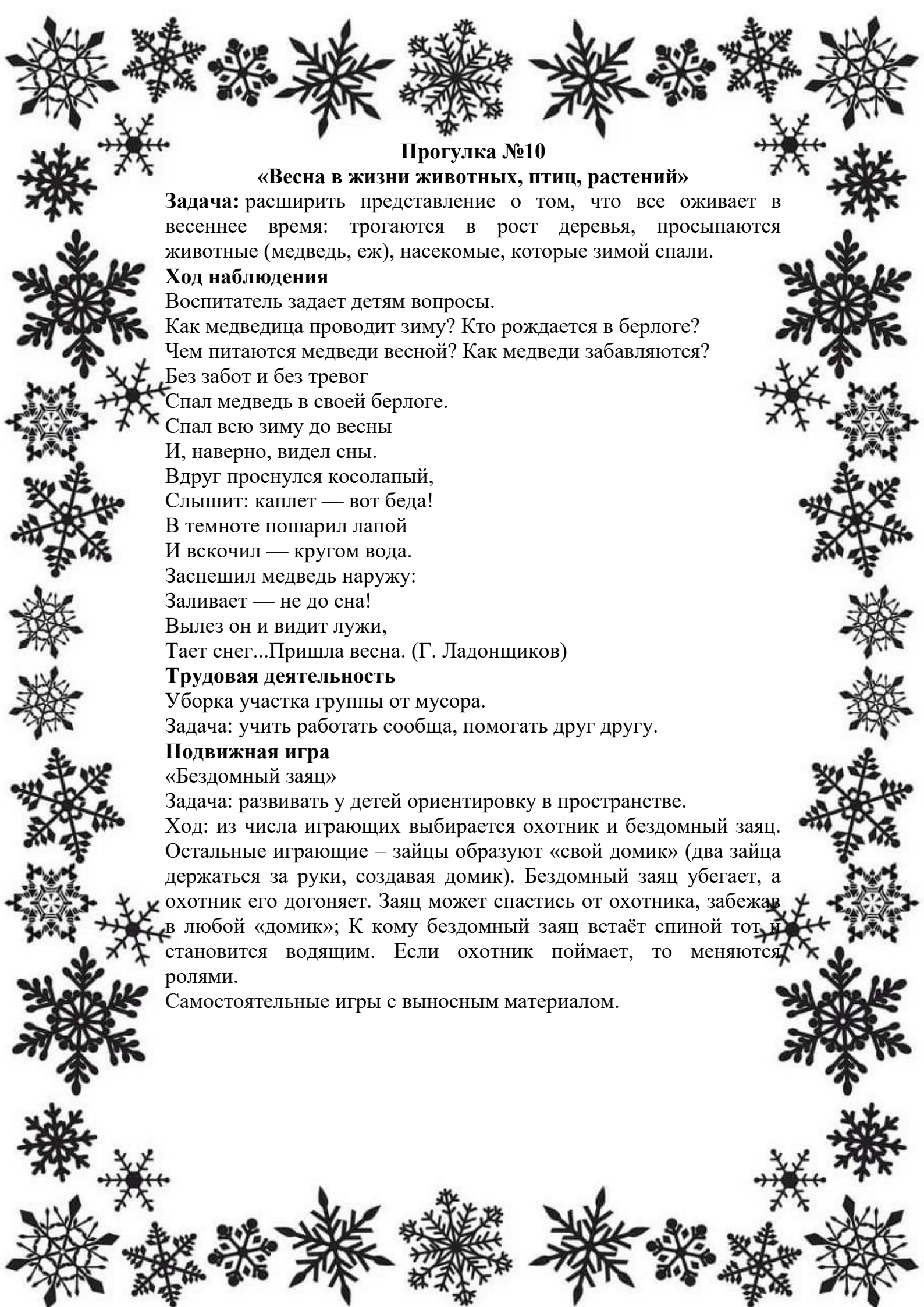
Подвижная игра

«Позвони в погремушку»

Задача: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.

Ход: дети стоят полукругом, воспитатель перед ними, за спиной у него звоночек (бубен, барабан, погремушка). Он показывает его детям и быстро прячет. Спрашивает, что они видели, затем перебегает на другую сторону, говоря: «Я бегу, бегу, бегу, и в погремушку я звоню». Кладет погремушку сзади, широко разводит руки в стороны и говорит: «Все сюда скорей бегут, и погремушечку найдут». Дети бегут. Кто первый нашел, звонит и отдает воспитателю. Игра повторяется.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



Прогулка №10

«Весна в жизни животных, птиц, растений»

Задача: расширить представление о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

Как медведица проводит зиму? Кто рождается в берлоге?

Чем питаются медведи весной? Как медведи забавляются?

Без забот и без тревог

Спал медведь в своей берлоге.

Спал всю зиму до весны

И, наверно, видел сны.

Вдруг проснулся косолапый,

Слышит: каплет — вот беда!

В темноте пошарил лапой

И вскочил — кругом вода.

Заспешил медведь наружу:

Заливает — не до сна!

Вылез он и видит лужи,

Тает снег...Пришла весна. (Г. Ладонщиков)

Трудовая деятельность

Уборка участка группы от мусора.

Задача: учить работать сообща, помогать друг другу.

Подвижная игра

«Бездомный заяц»

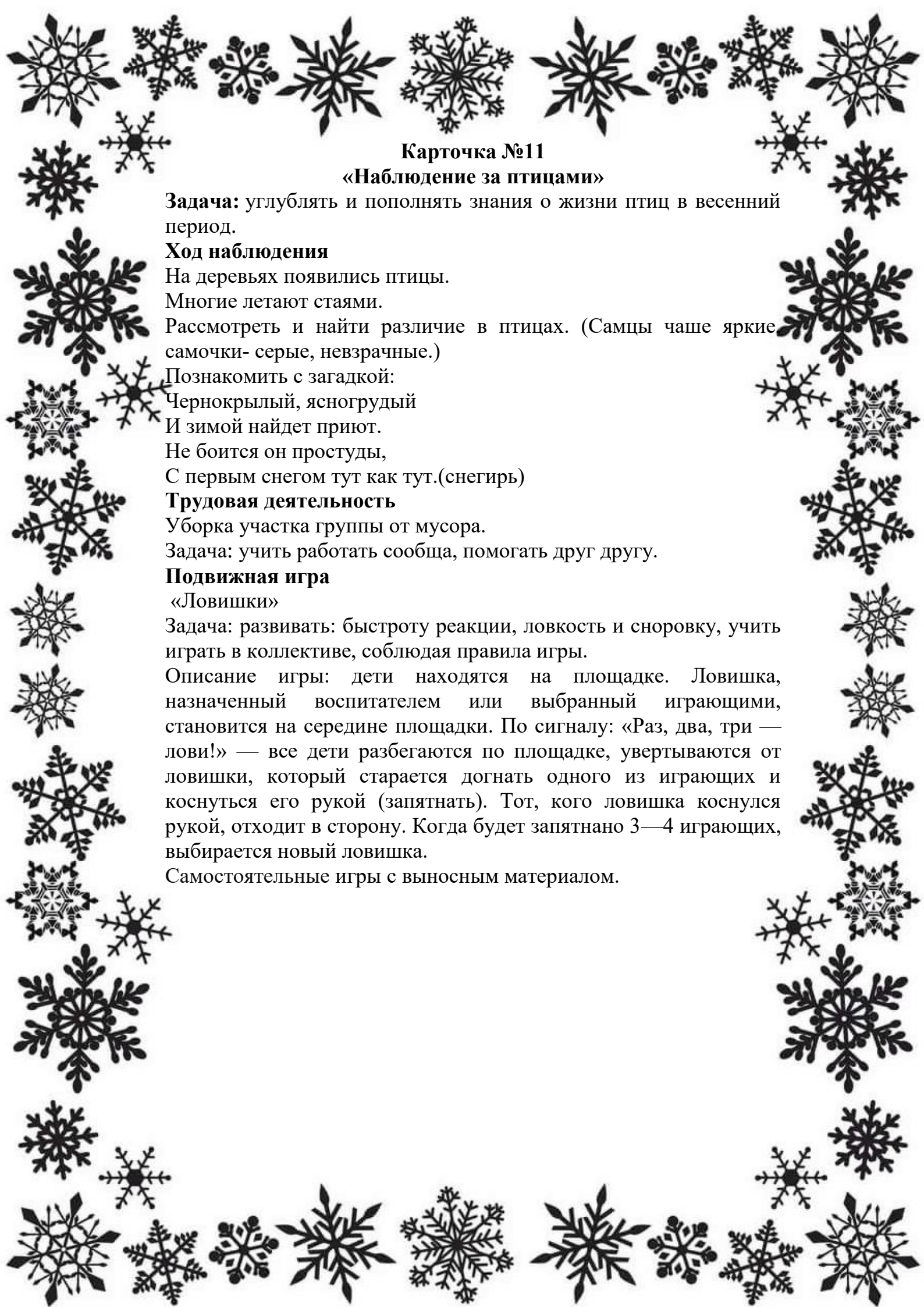
Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве.

Ход: из числа играющих выбирается охотник и бездомный заяц.

Остальные играющие – зайцы образуют «свой домик» (два зайца держаться за руки, создавая домик). Бездомный заяц убегает, а охотник его догоняет. Заяц может спастись от охотника, забежав

в любой «домик»; К кому бездомный заяц встаёт спиной тот и становится водящим. Если охотник поймает, то меняются ролями.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



Карточка №11

«Наблюдение за птицами»

Задача: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период.

Ход наблюдения

На деревьях появились птицы.

Многие летают стаями.

Рассмотреть и найти различие в птицах. (Самцы чаще яркие, самочки- серые, невзрачные.)

Познакомить с загадкой:

Чернокрылый, ясногрудый

И зимой найдет приют.

Не боится он простуды,

С первым снегом тут как тут.(снегирь)

Трудовая деятельность

Уборка участка группы от мусора.

Задача: учить работать сообща, помогать друг другу.

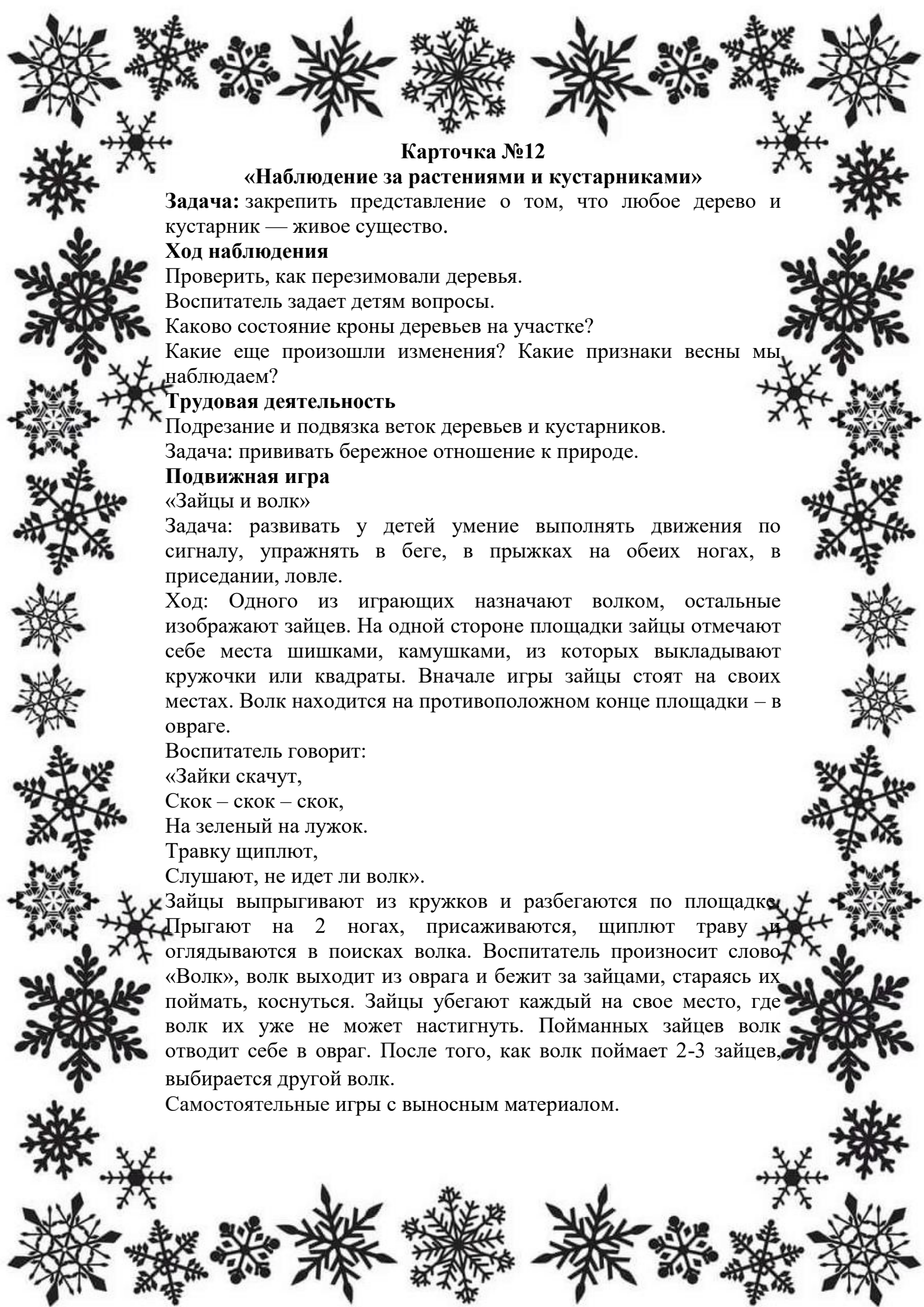
Подвижная игра

«Ловишки»

Задача: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры.

Описание игры: дети находятся на площадке. Ловишка, назначенный воспитателем или выбранный играющими, становится на середине площадки. По сигналу: «Раз, два, три — лови!» — все дети разбегаются по площадке, увертываются от ловишки, который старается догнать одного из играющих и коснуться его рукой (запятнать). Тот, кого ловишка коснулся рукой, отходит в сторону. Когда будет запятнано 3—4 играющих, выбирается новый ловишка.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



Карточка №12

«Наблюдение за растениями и кустарниками»

Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо.

Ход наблюдения

Проверить, как перезимовали деревья.

Воспитатель задает детям вопросы.

Каково состояние кроны деревьев на участке?

Какие еще произошли изменения? Какие признаки весны мы наблюдаем?

Трудовая деятельность

Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.

Задача: прививать бережное отношение к природе.

Подвижная игра

«Зайцы и волк»

Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.

Ход: Одного из играющих назначают волком, остальные изображают зайцев. На одной стороне площадки зайцы отмечают себе места шишками, камушками, из которых выкладывают кружочки или квадраты. Вначале игры зайцы стоят на своих местах. Волк находится на противоположном конце площадки — в овраге.

Воспитатель говорит:

«Зайки скачут,

Скок — скок — скок,

На зеленый на лужок.

Травку щиплют,

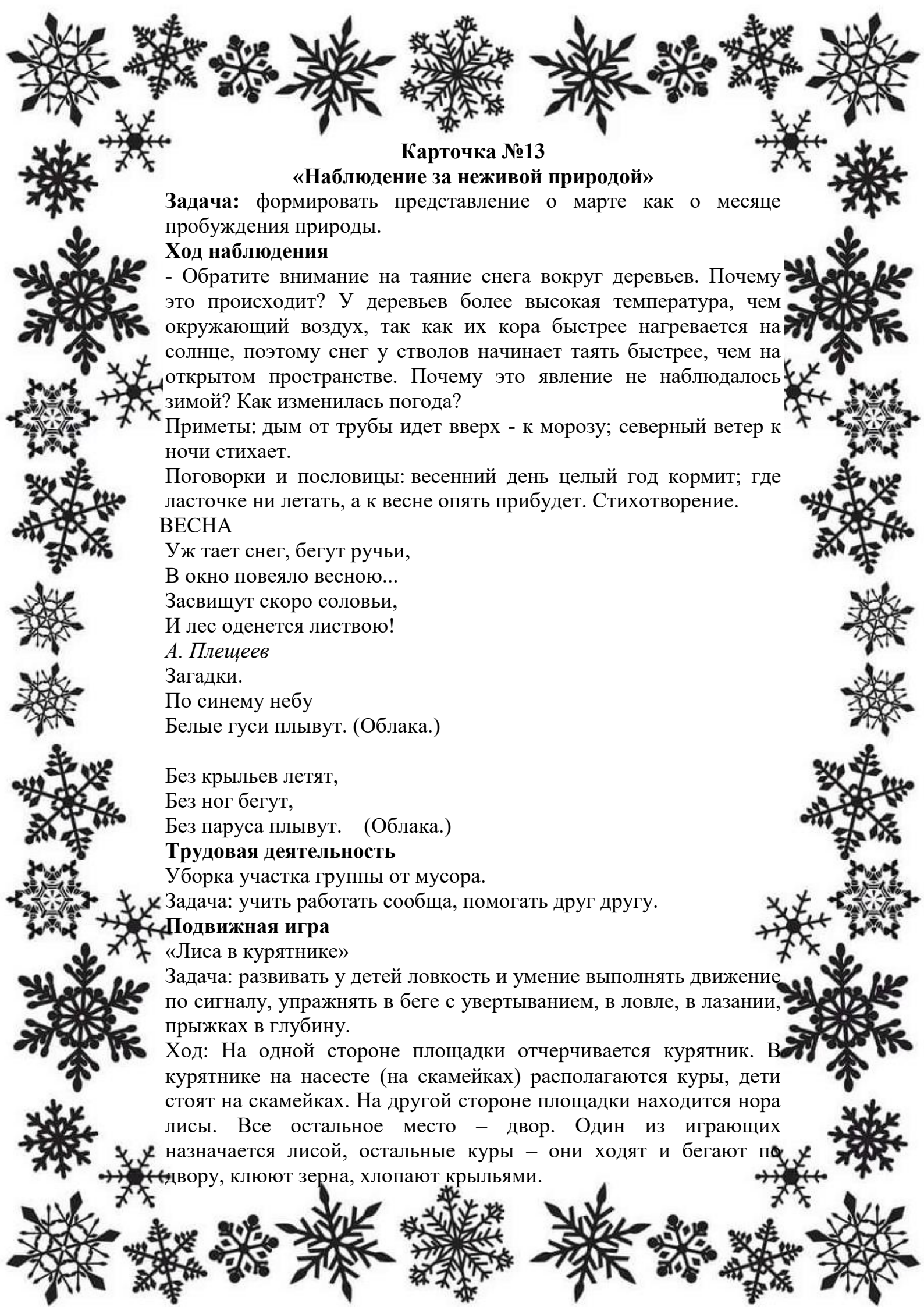
Слушают, не идет ли волк».

Зайцы выпрыгивают из кружков и разбегаются по площадке.

Прыгают на 2 ногах, присаживаются, щиплют траву и оглядываются в поисках волка. Воспитатель произносит слово

«Волк», волк выходит из оврага и бежит за зайцами, стараясь их поймать, коснуться. Зайцы убегают каждый на свое место, где волк их уже не может настигнуть. Пойманных зайцев волк отводит себе в овраг. После того, как волк поймает 2-3 зайцев, выбирается другой волк.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are of different sizes and designs, some with intricate branching and others more simple.

Карточка №13

«Наблюдение за неживой природой»

Задача: формировать представление о марте как о месяце пробуждения природы.

Ход наблюдения

- Обратите внимание на таяние снега вокруг деревьев. Почему это происходит? У деревьев более высокая температура, чем окружающий воздух, так как их кора быстрее нагревается на солнце, поэтому снег у стволов начинает таять быстрее, чем на открытом пространстве. Почему это явление не наблюдалось зимой? Как изменилась погода?

Приметы: дым от трубы идет вверх - к морозу; северный ветер к ночи стихает.

Поговорки и пословицы: весенний день целый год кормит; где ласточке ни летать, а к весне опять прибудет. Стихотворение.

ВЕСНА

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!

А. Плещеев

Загадки.

По синему небу

Белые гуси плывут. (Облака.)

Без крыльев летят,

Без ног бегут,

Без паруса плывут. (Облака.)

Трудовая деятельность

Уборка участка группы от мусора.

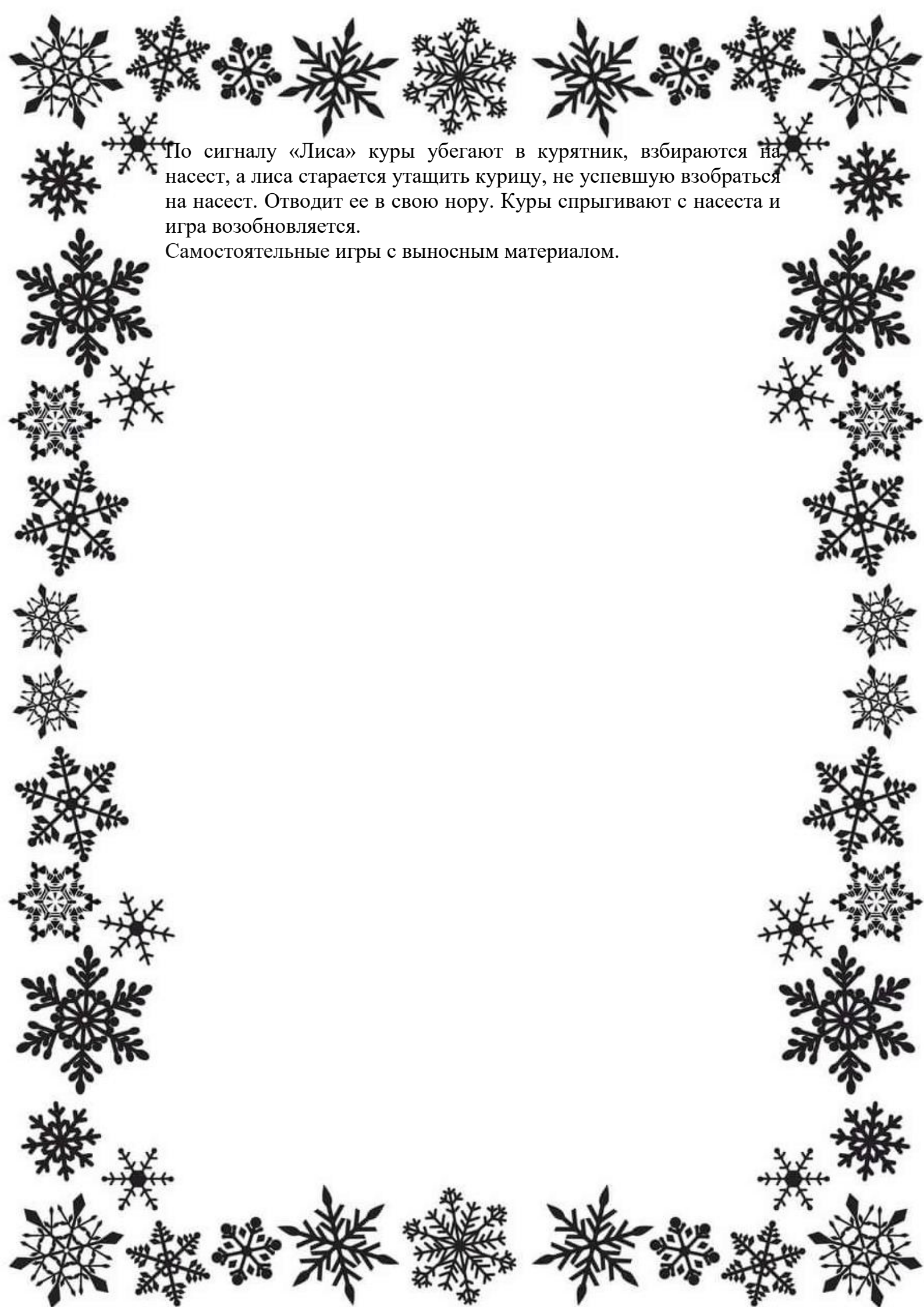
Задача: учить работать сообща, помогать друг другу.

Подвижная игра

«Лиса в курятнике»

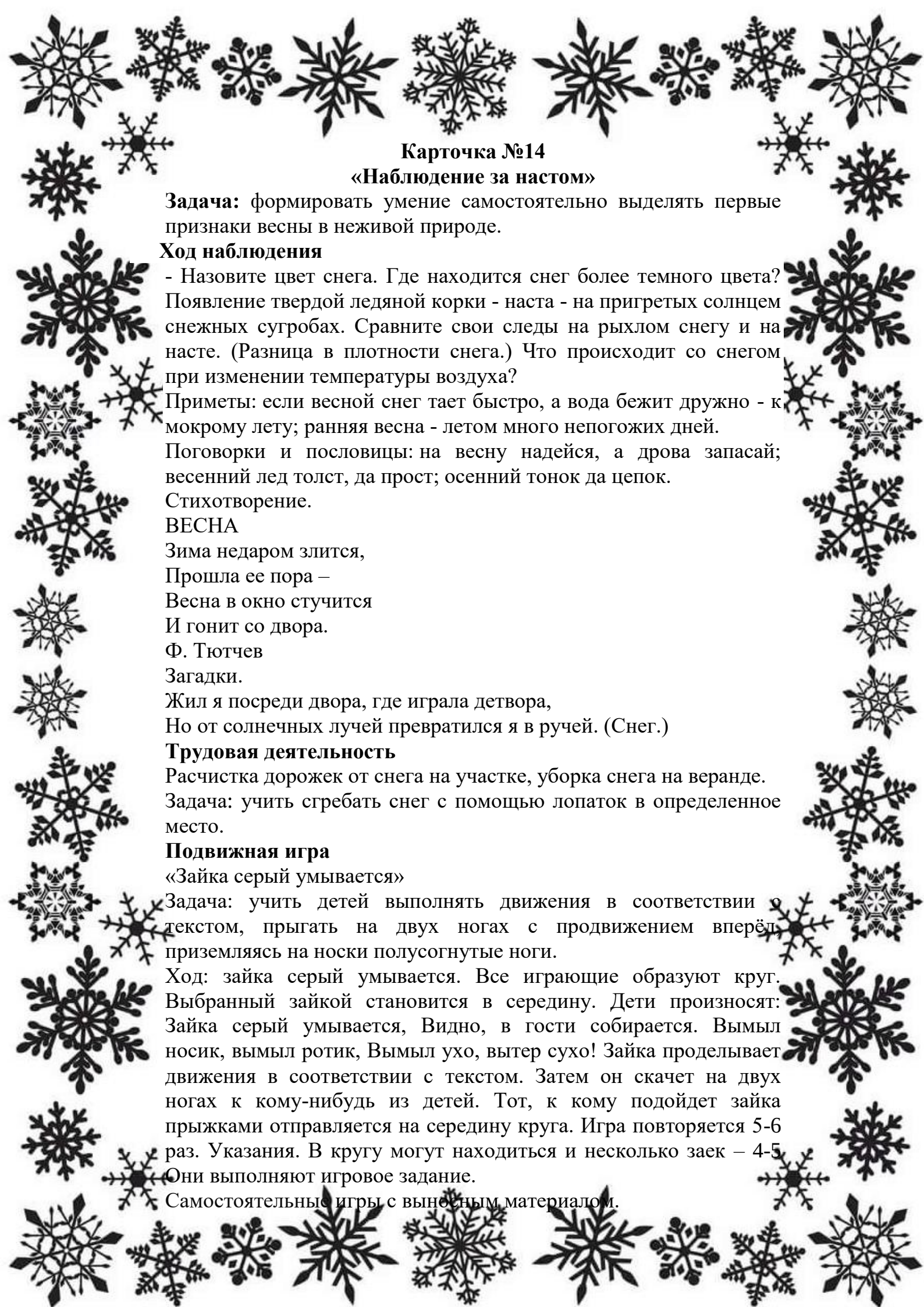
Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.

Ход: На одной стороне площадки очерчивается курятник. В курятнике на насесте (на скамейках) располагаются куры, дети стоят на скамейках. На другой стороне площадки находится нора лисы. Все остальное место — двор. Один из играющих назначается лисой, остальные куры — они ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями.



По сигналу «Лиса» куры убегают в курятник, взбираются на насест, а лиса старается утащить курицу, не успевшую взобраться на насест. Отводит ее в свою нору. Куры спрыгивают с насеста и игра возобновляется.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text.

Карточка №14

«Наблюдение за настом»

Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе.

Ход наблюдения

- Назовите цвет снега. Где находится снег более темного цвета? Появление твердой ледяной корки - наста - на пригретых солнцем снежных сугробах. Сравните свои следы на рыхлом снегу и на настe. (Разница в плотности снега.) Что происходит со снегом при изменении температуры воздуха?

Приметы: если весной снег тает быстро, а вода бежит дружно - к мокрому лету; ранняя весна - летом много непогожих дней.

Поговорки и пословицы: на весну надейся, а дрова запасай; весенний лед толст, да прост; осенний тонок да цепок.

Стихотворение.

ВЕСНА

Зима недаром злится,
Прошла ее пора –
Весна в окно стучится
И гонит со двора.

Ф. Тютчев

Загадки.

Жил я посреди двора, где играла детвора,
Но от солнечных лучей превратился я в ручей. (Снег.)

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.

Задача: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

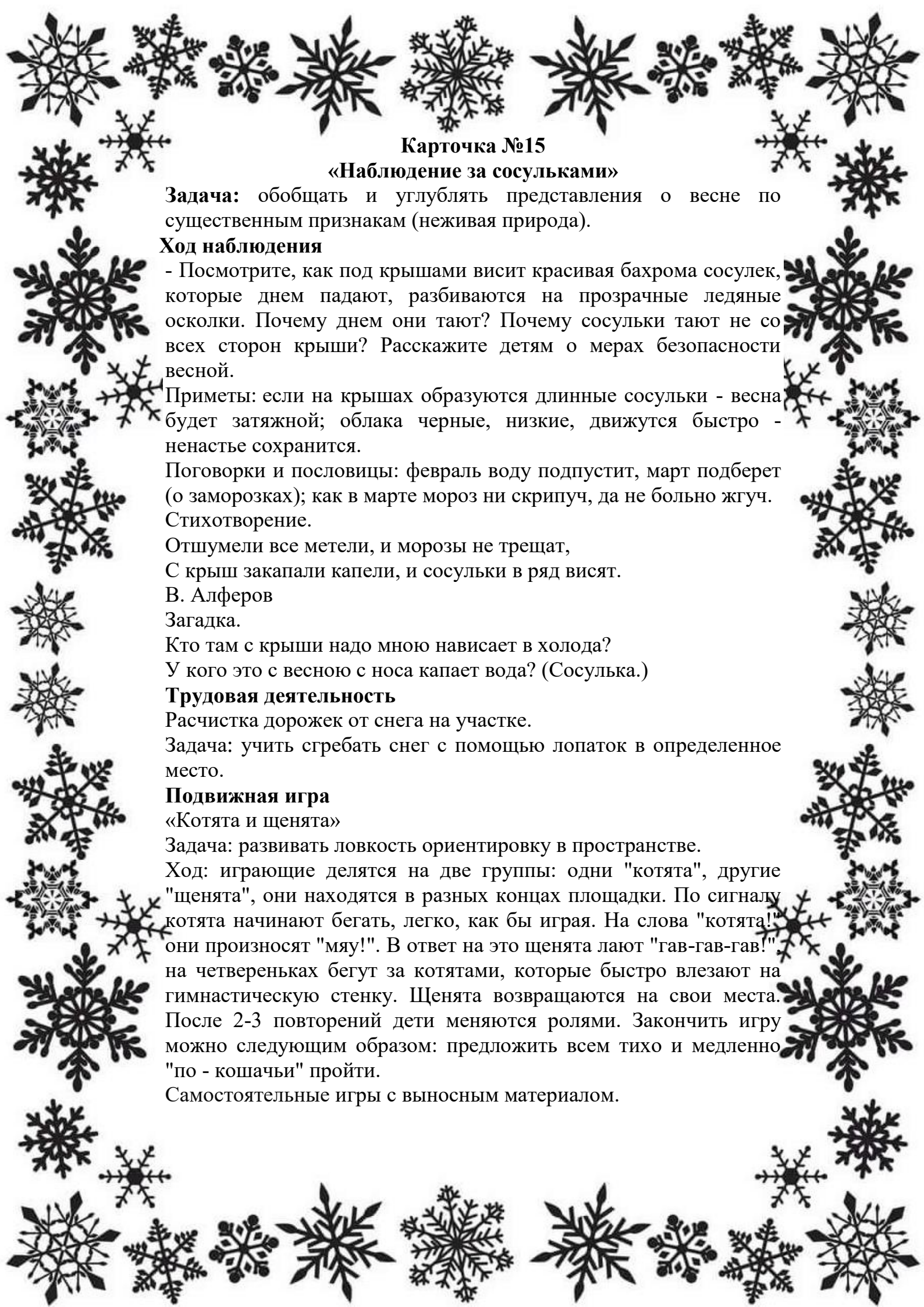
Подвижная игра

«Зайка серый умывается»

Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, приземляясь на носки полусогнутые ноги.

Ход: зайка серый умывается. Все играющие образуют круг. Выбранный зайкой становится в середину. Дети произносят: Зайка серый умывается, Видно, в гости собирается. Вымыл носик, вымыл ротик, Вымыл ухо, вытер сухо! Зайка проделывает движения в соответствии с текстом. Затем он скачет на двух ногах к кому-нибудь из детей. Тот, к кому подойдет зайка прыжками отправляется на середину круга. Игра повторяется 5-6 раз. Указания. В кругу могут находиться и несколько заек – 4-5. Они выполняют игровое задание.

Самостоятельные игры с выносным материалом.



Карточка №15

«Наблюдение за сосульками»

Задача: обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам (неживая природа).

Ход наблюдения

- Посмотрите, как под крышами висит красивая бахрома сосулек, которые днем падают, разбиваются на прозрачные ледяные осколки. Почему днем они тают? Почему сосульки тают не со всех сторон крыши? Расскажите детям о мерах безопасности весной.

Приметы: если на крышах образуются длинные сосульки - весна будет затяжной; облака черные, низкие, движутся быстро - ненастье сохранится.

Поговорки и пословицы: февраль воду подпустит, март подберет (о заморозках); как в марте мороз ни скрипуч, да не больно жгуч. Стихотворение.

Отшумели все метели, и морозы не трещат,
С крыш закапали капли, и сосульки в ряд висят.

В. Алферов

Загадка.

Кто там с крыши надо мною нависает в холода?

У кого это с весною с носа капает вода? (Сосулька.)

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега на участке.

Задача: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

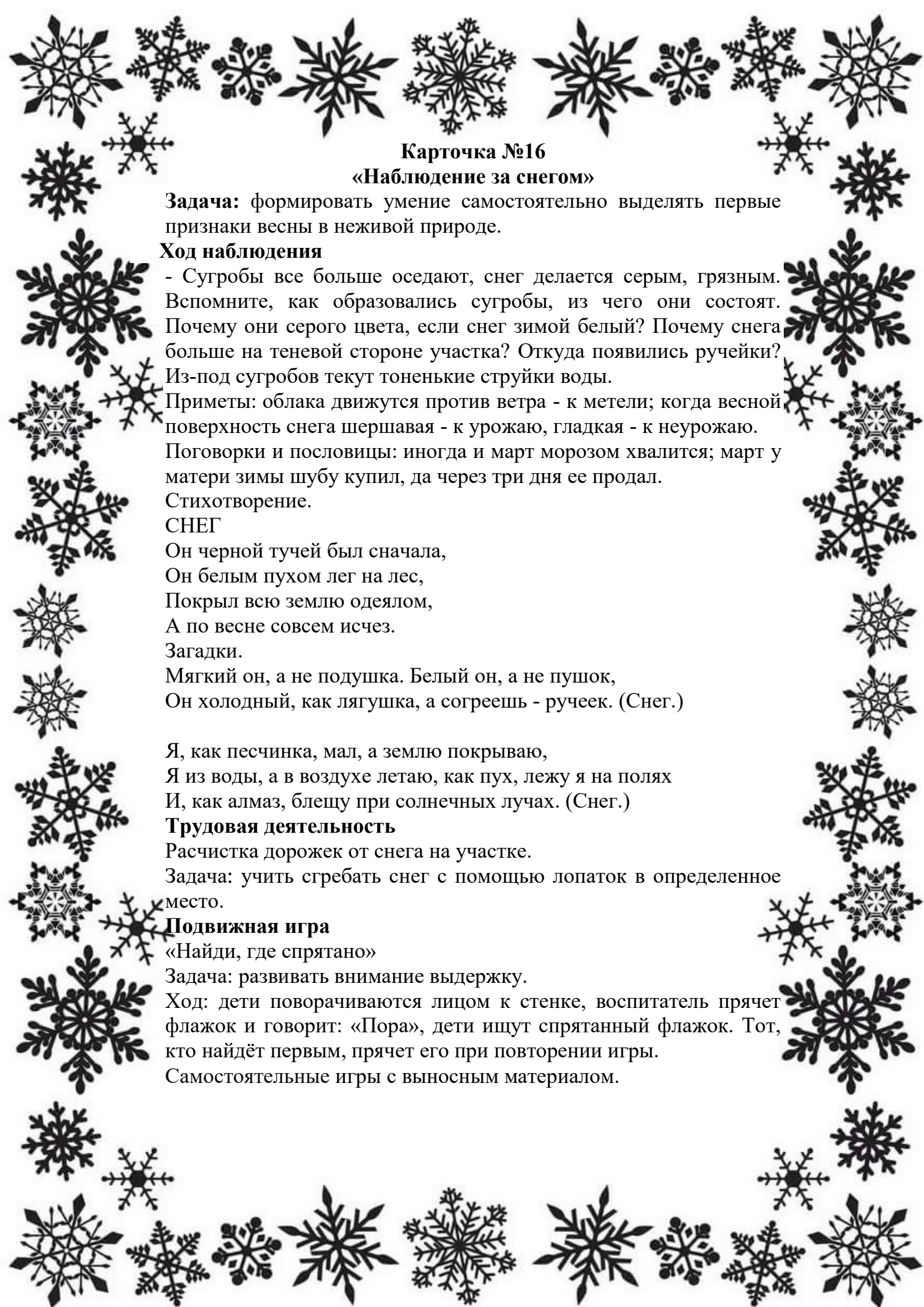
Подвижная игра

«Котята и щенята»

Задача: развивать ловкость ориентировку в пространстве.

Ход: играющие делятся на две группы: одни "котятa", другие "щенята", они находятся в разных концах площадки. По сигналу котятa начинают бегать, легко, как бы играя. На слова "котятa!" они произносят "мяу!". В ответ на это щенята лают "гав-гав-гав!", на четвереньках бегут за котятaми, которые быстро влезают на гимнастическую стенку. Щенята возвращаются на свои места. После 2-3 повторений дети меняются ролями. Закончить игру можно следующим образом: предложить всем тихо и медленно "по - кошачьи" пройти.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are of different sizes and designs, some with intricate branching and others more simple.

Карточка №16

«Наблюдение за снегом»

Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе.

Ход наблюдения

- Сугробы все больше оседают, снег делается серым, грязным. Вспомните, как образовались сугробы, из чего они состоят. Почему они серого цвета, если снег зимой белый? Почему снега больше на теневой стороне участка? Откуда появились ручейки? Из-под сугробов текут тоненькие струйки воды.

Приметы: облака движутся против ветра - к метели; когда весной поверхность снега шершавая - к урожаю, гладкая - к неурожаю.

Поговорки и пословицы: иногда и март морозом хвалится; март у матери зимы шубу купил, да через три дня ее продал.

Стихотворение.

СНЕГ

Он черной тучей был сначала,
Он белым пухом лег на лес,
Покрыв всю землю одеялом,
А по весне совсем исчез.

Загадки.

Мягкий он, а не подушка. Белый он, а не пушок,
Он холодный, как лягушка, а согреешь - ручеек. (Снег.)

Я, как песчинка, мал, а землю покрываю,
Я из воды, а в воздухе летаю, как пух, лежу я на полях
И, как алмаз, блещу при солнечных лучах. (Снег.)

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега на участке.

Задача: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

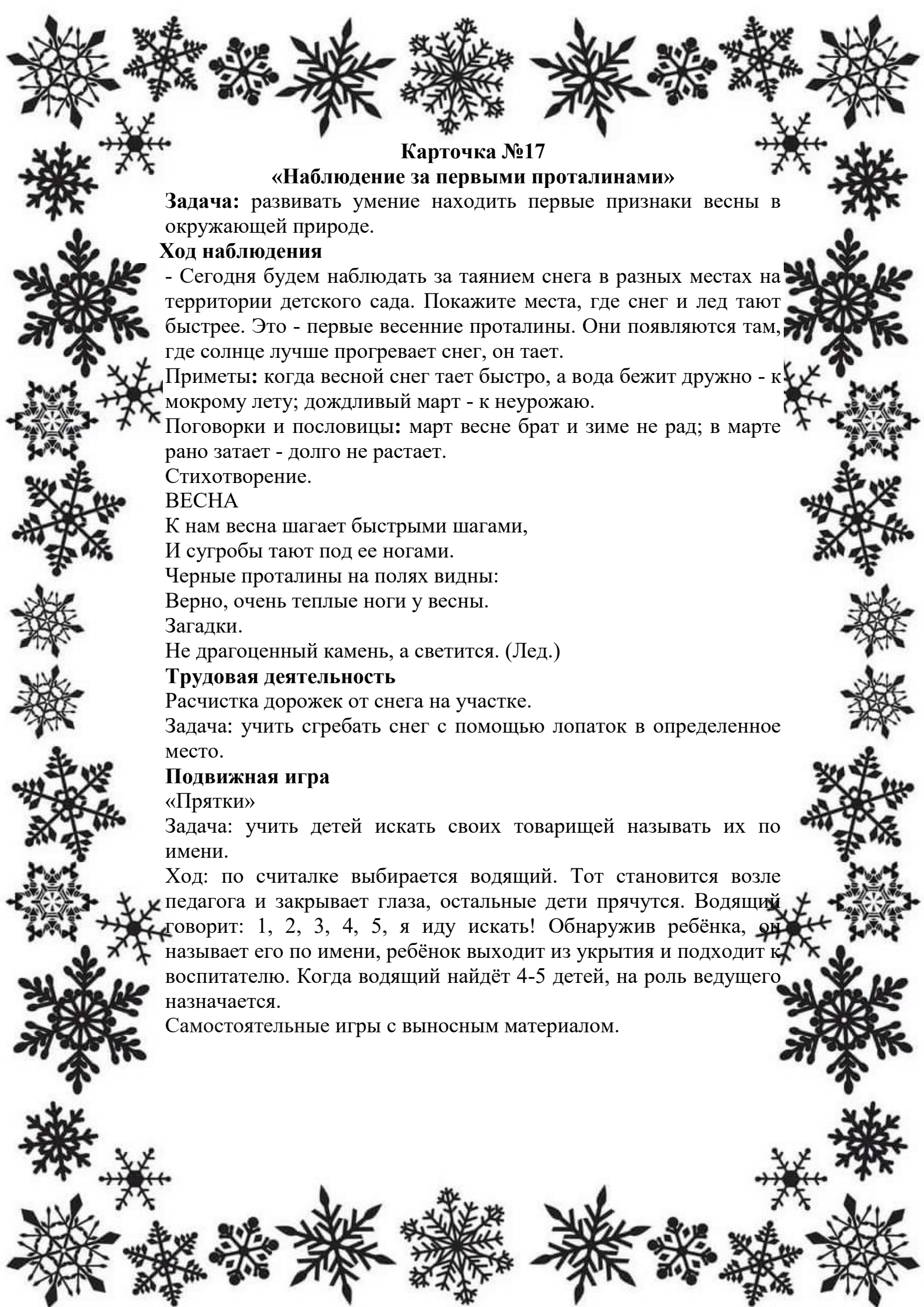
Подвижная игра

«Найди, где спрятано»

Задача: развивать внимание выдержку.

Ход: дети поворачиваются лицом к стенке, воспитатель прячет флажок и говорит: «Пора», дети ищут спрятанный флажок. Тот, кто найдёт первым, прячет его при повторении игры.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are of different sizes and designs, some with intricate details and others simpler.

Карточка №17

«Наблюдение за первыми проталинами»

Задача: развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе.

Ход наблюдения

- Сегодня будем наблюдать за таянием снега в разных местах на территории детского сада. Покажите места, где снег и лед тают быстрее. Это - первые весенние проталины. Они появляются там, где солнце лучше прогревает снег, он тает.

Приметы: когда весной снег тает быстро, а вода бежит дружно - к мокрому лету; дождливый март - к неурожаю.

Поговорки и пословицы: март весне брат и зиме не рад; в марте рано затает - долго не растает.

Стихотворение.

ВЕСНА

К нам весна шагает быстрыми шагами,

И сугробы тают под ее ногами.

Черные проталины на полях видны:

Верно, очень теплые ноги у весны.

Загадки.

Не драгоценный камень, а светится. (Лед.)

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега на участке.

Задача: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

Подвижная игра

«Прятки»

Задача: учить детей искать своих товарищей называть их по имени.

Ход: по считалке выбирается водящий. Тот становится возле педагога и закрывает глаза, остальные дети прячутся. Водящий говорит: 1, 2, 3, 4, 5, я иду искать! Обнаружив ребёнка, он называет его по имени, ребёнок выходит из укрытия и подходит к воспитателю. Когда водящий найдёт 4-5 детей, на роль ведущего назначается.

Самостоятельные игры с выносным материалом.