

Картотека игр по аппликации

**Март
(старшая группа)**



Карточка №1

«Зеркало для Хадиши»

Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.

Ход: Педагог сообщает детям, что к ним за помощью обратилась кукла Хадиша. У нее есть вот такое зеркало (показ шаблона). Хадиша просит нас украсить зеркало элементами казахского орнамента.

Педагог показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №2

«Украсим стол»

Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.

Ход: Педагог сообщает детям, что к ним за помощью обратилась кукла Алия. Она недавно себе купила новый стол. (показывает шаблон) Алия просит нас помочь ей украсить стол элементами орнамента.

Педагог показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №3

«Красивый фартук»

Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.

Ход: Педагог загадывает детям загадку:

Перед работой его надевают,

И чаще, чем платье, мама стирает. (фартук)

Педагог предлагает детям украсить фартук элементами орнамента. Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №4

«Сыпыра»

Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.

Ход: Педагог показывает шаблон сыпыра. Сыпыра - это чехол-книжка для хранения листов теста.

Педагог предлагает украсить сыпыра элементами орнамента. Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №5

«Алаша»

Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.

Ход: Педагог показывает детям иллюстрации «алаша». Алаша – это ковровое изделие ручной работы (кошма, ковер и др.) из разноцветных шерстяных нитей.

Педагог показывает детям шаблон «алаша» и предлагает его украсить элементами орнамента.

Педагог показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №6

«Кебеже»

Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.

Ход: Педагог показывает детям иллюстрации «кебеже». Кебеже – небольшой сундук для хранения пищевых продуктов, использовавшийся в домашнем обиходе кочевых народов Центральной Азии.

Педагог показывает детям шаблон «кебеже» и предлагает его украсить элементами орнамента. Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.

Карточка №7

«Асадал»

Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.

Ход: Педагог показывает детям иллюстрации «асадал». Асадал – посудный шкаф.

Педагог показывает детям шаблон «асадал» и предлагает его украсить элементами орнамента. Показывает способы выполнения аппликации.

Дети выполняют аппликацию.

Педагог хвалит детей.