

Картотека прогулок

Март
(старшая группа)



Карточка 1

«Наблюдение за сезонными изменениями»

Задача: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.

Ход наблюдения

Улеглись в полях метели
В белоснежные постели.
Отдохнуть пришла пора!
У крыльца звенят капли,
Воробьи повеселели,
Гонят зиму со двора! (П. Образцов)

Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов.

21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться.

Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит укрытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и выюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хочется уходить со двора.

Воспитатель задает детям вопросы: Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц? Что происходит со снегом весной? Как изменяется жизнь человека весной?

Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.

Задача: формировать трудовые умения.

Подвижная игра

«Поймай комара»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Играющие - лягушата садятся на корточки по кругу друг от друга на расстоянии вытянутых рук, лицом к центру. Воспитатель берет в руки прут (длиной 1—1,5 м) с привязанным на шнуре (длиной 0,5 м) клеенчатым или пластиковым комаром и встает в середину круга.

Для зачина взрослый может прочитать отрывок из стихотворения Б.Заходера:

Поют лягушки хором.
Какой прекрасный хор!
Вот есть же хор, в котором
Не нужен дирижер!
- Эй, лягушки! Не зевайте —
Комара скорей поймайте!

С этими словами взрослый начинает медленно вращать прут (кружит комара) немного выше головы играющих. Когда комар летит над головой, дети

подпрыгивают, стараясь его поймать. Тот, кто схватит комара, говорит: «Я поймал».

Затем воспитатель снова обводит прутом круг. Игра повторяется 5 – 8 раз.

Выигравшими считаются дети, которым удалось поймать комара 1 – 2 раза.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 2

«Наблюдение за воробьем»

Задача: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье.

Ход наблюдения

В канаве с водою талой
Плещется воробей,
У темной ольхи я встала,
Смотрю из-за голых ветвей.

Как беззаботный мальчишка,
С головкой он хочет нырнуть...
Задорный, лихой воробьишка —
Боюсь я его спугнуть.

Забыл он и голод, и стужу,
Забыл, как поземка мела.
Он рад нынче солнечной луже
И каплям скупого тепла!

Воспитатель задает детям вопросы: Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны? Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с человеком? Почему? Кого боятся воробьи? Чем они питаются весной? Как люди должны заботиться о птицах?

Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.

Задача: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.

Подвижная игра

«Шустрые зайцы»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: все дети — «зайцы». Они делятся на 2—3 команды по 5 человек и выстраиваются у стартовой черты. Начинают по одному игроку-«зайцу» от каждой команды. Они прыгают от черты двумя ногами. Следующие «зайцы» прыгают от того места, куда допрыгнули предыдущие игроки. Они делают это на одной ноге. Следующие игроки — опять на двух и т. д. Команда, в общем счете допрыгнувшая дальше, выигрывает.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 3

«Наблюдение за ивой»

Задача: познакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся).

Ход наблюдения

Весна еще не сшила
Лесам, лугам рубашки,
Лишь ива распустила
Кудрявые барашки.

Барашки золотые
Бегут по тонким веткам,
Веселые, живые,
Как маленькие детки.

В марте появились на ивовых ветках пухлые почки, сбросила она с них колпачки, и сережки стали ярко- желтыми, похожими на цыплят. Цветки прикрыты пушистыми волосками, защищающими нектаринки от дождя и холода. Шмели летят к ивам собирать медовый нектар. Иву остролистую в народе называют вербой.

Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке.

Задача: воспитывать желание трудиться сообща.

Подвижная игра

«Лесовик и лебеди»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: все игроки — «лебеди». Один игрок — Иванушка, а другой — «лесовик».

В центре площадки чертится круг диаметром Юм — это лес. В центре круга рисуют квадрат это дом лесовика. В «доме» сидят Иванушка и «лесовик». «Лебеди» пытаются залететь в дом и забрать Иванушку. «Лесовик» пытается поймать лебедей, дотронувшись до них рукой. «Лебедь», спасший Иванушку, становится «лесовиком».

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 4

«Наблюдение за работой дворника»

Задача: активизировать познавательную деятельность.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы: Кто обрезает деревья? Какие ветки он обрезает и чем? (Специальными ножницами — секатором.) С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? (Придать форму, освободить от лишних или больных веток.) Почему профессия называется — дворник?

Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.

Задача: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Подвижная игра

«Березки»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: все игроки делятся на 2 группы и строятся в шеренги лицом друг к другу. Игроки каждой шеренги берутся за руки на расстоянии вытянутых рук. По сигналу стоящие в одной шеренге обращаются к стоящим в другой:

Белая березка, стройная березка,

Кто вам нужен?

Игроки, стоящие в другой шеренге, называют имя одного из детей. Этот игрок бежит к противоположной шеренге, чтобы разорвать ряд «березок». Если ему удалось разорвать цепь, он уводит с собой кого-нибудь из игроков. Если «березки» не разомкнули рук, он остается в этой команде.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 5

«Наблюдение за легковым автомобилем»

Задача: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта.

Ход наблюдения

Воспитатель проводит наблюдение за автомобилями, движущимися по улице, предлагает детям вспомнить, какой это вид транспорта, задает вопросы. Почему он так называется? Какие вы видите автомобили? Какие автомобили перевозят людей?

Чем отличается автобус от легковой машины? Что у них общего? Кто водит машину?

Спешат автобусы,
Спешат машины легковые,
Торопятся, мчатся,
Как будто живые.
У каждой машины
Дела и заботы,
Машины выходят
С утра на работу.

Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки.

Задача: приучать поддерживать порядок на участке; воспитывать желание помогать другим.

Подвижная игра

«Идет матушка Весна»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Двое ребят берут друг друга за обе руки и поднимают их вверх. Это – «ворота». Остальные дети берутся за руки, как в хороводе. Все играющие проходят под воротами и говорят такие слова:

Отворяйте ворота

Идет матушка Весна!

Первым март прошел,

Всех детей провел!

А за ним апрель

Отворил нам дверь!

А за ним и май, сколько хошь гуляй,

Сколько хошь гуляй, только не зевай!

С последним словом «ворота» опускают руки, «захлопываются» и ловят тех детей, которые оказались в это время под «воротами». Пойманные тоже становятся «воротами». Игра продолжается, пока все дети не будут пойманы. Потом можно выбрать новые «ворота» и начать игру сначала.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 6

«Наблюдение за птицами на участке детского сада»

Задача: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу.

Ход наблюдения

Трава опять зазеленела, и закудрявились леса.

«Весна! Весна! Пора за дело!» — звенят уж птичек голоса.

Сухие прутики, солому, кусочки мха они несут —

Все пригодится им для дома, чтоб для птенцов создать уют.

И заливаются на ветках синицы, воробьи, скворцы,

Ведь скоро в гнездах будут детки — их желторотые птенцы.

Воспитатель задает детям вопросы: Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете?

Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке.

Задача: воспитывать положительное отношение к труду.

Подвижная игра

«Мышеловка»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Дети делятся на 2 неравные по составу группы. Меньшая группа, взявшись за руки, образует круг. Они изображают мышеловку. Остальные дети — мыши находятся вне круга. Дети, изображающие мышеловку начинают ходить по кругу, приговаривая: Ах, как мыши надоели, Все погрызли, все поели, Всюду лезут вот напасть, Как поставим мышеловки, Переловим всех сейчас! Дети останавливаются, поднимают сцепленные руки вверх, образуя ворота. Мыши вбегают в мышеловку и выбегают из нее. По сигналу «Хлоп» стоящие по кругу дети опускают руки, приседают — мышеловка захлопывается. Мыши, не успевшие выбежать из круга (мышеловки), считаются пойманными. Пойманные становятся в круг, мышеловка увеличивается. Когда большая часть детей будет поймана, дети меняются ролями — игра возобновляется. Игра повторяется 4-5 раз.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 7

«Наблюдение за рябиной»

Задача: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы: По каким характерным признакам можно узнать рябину?

Расскажите стихотворение про рябину. Какие пословицы, поговорки вы про нее знаете? Когда зацветает рябина? Кто проводит первым ароматные цветы рябины? Почему?

В конце апреля, в мае снова оживает наша рябина, просыпается после зимней спячки. Медленно растут резные зеленые листочки, зацветает рябина. Первые гости-пчелы весело гудят возле нее. Своим душистым ароматом она невольно привлекает внимание прохожих.

Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.

Задача: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий.

Подвижная игра

«Мы, веселые ребята»

Задача: упражнять в беге.

Ход игры: Дети стоят на одной стороне площадки за чертой. На противоположной стороне площадки также проведена черта. Сбоку от детей, примерно на середине между двумя линиями, находится ловишка. Ловишка назначается или выбирается детьми. Дети хором произносят:

Мы, веселые ребята,

Любим бегать и скакать.

Ну, попробуй нас догнать,

Раз, два, три – лови!

После слова «лови» дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка догоняет бегущих, ловит их. Тот, до кого ловишка сумеет дотронуться, прежде чем убегающий пересечет черту, считается пойманным. Он отходит в сторону. После 2-3 перебежек производится подсчет пойманных и выбирается новый ловишка. Игра повторяется 4-5 раз.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 8

«Наблюдение за сорокой»

Задача: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.
Вертится, стрекочет, весь день хлопочет. (Сорока.)

Всюду я летаю, все на свете знаю,
Знаю каждый куст в лесу, новость на хвосте несу.
Может быть, меня за это и зовут «лесной газетой»?

Что это за птица, как она выглядит? Вьет ли сорока гнезда, зачем? Какие заботы у птицы весной?

Как они берегут свое потомство? Какие звуки произносит сорока? (Ча-ча-ча.)

Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком.

Задача: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.

Подвижная игра

«Ловишки»

Задача: упражнять в беге.

Ход игры: Дети произвольно располагаются по площадке. Ведущий – ловишка, назначенный педагогом или выбранный играющими, становится на середине площадки. Педагог произносит: «Раз, два, три – лови!» по этому сигналу все дети разбегаются по площадке, увертываются от ловишки, который старается догнать одного из играющих и коснуться его рукой (запятнать). Тот, кого ловишка коснулся рукой, отходит в сторону. Игра заканчивается, когда ловишка поймает 3-4 играющих. Затем выбирается новый ловишка. Игра повторяется 4-5 раз.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 9

«Наблюдение за поведением птиц на участке»

Задача: побуждать детей к самостоятельным выводам — в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах.

Ход наблюдения

Стихотворение И.Никитина:

Звонко тенькает синица

Возле нашего окна...

Скоро в дверь к нам постучится

Настоящая весна!

- Что делают птицы весной? (прилетают, возвращаются в родные края, выют гнезда, поселяются в скворечниках, выводят птенцов и т.. д).

Трудовая деятельность: Уборка камней на участке.

Задача: формировать трудовые умения.

Подвижная игра

«Затейники»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Одного из играющих выбирают затейником, он становится в середину круга. Остальные дети, взявшись за руки, идут по кругу (вправо или влево по указанию) и произносят:

Ровным кругом,

Друг за другом,

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте,

Дружно, вместе

Делаем... вот так.

Дети останавливаются, опускают руки. Затейник показывает какое-нибудь движение, а все дети повторяют его. После 2-3 повторений игры (согласно условию) затейник выбирает кого-нибудь из играющих на свое место, и игра продолжается. Повторяется игра 3-4 раза.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 10

«Наблюдение «как одеты люди»

Задача: обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной.

Ход наблюдения

Исследовательская деятельность: Доказать опытным путем, что перчатки и шарф греют человека. Дети, вы рады весне? Чем весенняя одежда отличается от зимней? Почему все сняли тёплую одежду? Зимой обнимет шею нежно, бывает, колется, конечно, Но явно будет тот неправ, кто скажет, что не нужен ... (шарф).

Сижу верхом, не ведаю на ком(шапка)

Пять мальчиков, пять чуланчиков.

Разошлись мальчики в тёмные чуланчики.

Каждый мальчик в свой чуланчик. (Пальцы и перчатки)

Трудовая деятельность: Уборка камней на участке.

Задача: формировать трудовые умения.

Подвижная игра

«Парный бег»

Задача: упражнять в беге.

Ход игры: Дети стоят в звеньях парами на одной стороне площадки за чертой. На другой стороне площадки расставлены кегли (булавы, стулья, набивные мячи) по числу звеньев. Педагог подает сигнал, по которому первая пара звена, держась за руки, бежит до стоящего впереди предмета, огибает его и возвращается в конец своего звена. По следующему сигналу бежит вторая пара и т.п. Пара, опустившая руки считается проигравшей.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 11

«Наблюдение за прилётом первых птиц»

Задача: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о птицах.

Ход наблюдения

Дует тёплый южный ветер, солнышко всё ярче светит.

Снег худеет, мякнет, тает, грач горластый прилетает.

Что за месяц? Кто узнает? (Март)

Какие изменения произошли в жизни птиц с приходом весны? Какие птицы самыми первыми вернулись к нам? Откуда вернулись птицы? Почему они улетали в тёплые страны? Чем они питаются весной? Как мы заботились о птицах зимой?

Трудовая деятельность: собрать камни на участке.

Задача: закреплять трудовые навыки.

Подвижная игра

«Встречные перебежки»

Задача: упражнять в беге.

Ход игры: Группа делится пополам. Играющие становятся на противоположных сторонах площадки за линиями в шеренгу на расстоянии не менее шага друг от друга. У каждой группы детей на руках ленточки своего цвета - синие, желтые. По сигналу "Синие", дети с синими ленточками бегут на противоположную сторону. Стоящие напротив дети протягивают вперед ладошки и ждут, когда бегущие прикоснутся к ним рукой. Тот, кого коснулись, бежит на другую сторону площадки, останавливается за чертой, поворачивается и поднимает руку вверх. И т. д. Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 12

«Наблюдение - Почему март называют «утром года»

Задача: выявить взаимосвязи в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву.

Ход наблюдения

Деньки стоят погожие, на праздники похожие,

А в небе - солнце теплое, веселое и доброе.

Все реки разливаются, все почки раскрываются,

Ушла зима со стужами, сугробы стали лужами.

Покинув страны южные, вернулись птицы дружные.

На каждой ветке скворушки сидят и чистят перышки.

Пришла пора весенняя, пришла пора цветения.

И, значит, настроение у всех людей - весеннее!

Трудовая деятельность: сбор сухой травы.

Задача: закреплять навыки работы в коллективе.

Подвижная игра

«Хитрая лиса»

Задача: упражнять в беге.

Ход игры: Дети стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга. В стороне, вне круга, обозначается дом лисы. По сигналу дети закрывают глаза, а воспитатель обходит за спинами детей круг и незаметно дотрагивается до одного из играющих. Тот, до кого дотронулись, становится хитрой лисой. Воспитатель предлагает играющим открыть глаза и внимательно посмотреть друг на друга, пытаясь выяснить, кто из них хитрая лиса, не выдаст ли она себя чем-нибудь. Дети хором 3 раза (с небольшими промежутками) спрашивают (сначала тихо, а потом все громче): «Хитрая лиса, где ты?» При этом все внимательно смотрят друг на друга. Как только вопрос: «Хитрая лиса, где ты?» - будет произнесен в третий раз, играющий, выбранный хитрой лисой, быстро выбегает в середину круга, поднимает руку вверх и говорит: «Я здесь!» Все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит (дотрагивается рукой). Пойманного лиса отводит к себе в дом. После того как лиса поймает 2-3 детей, воспитатель произносит громко: «В круг!» Дети образуют круг, игра возобновляется. Игра повторяется 5-6 раз.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 13

«Наблюдение за проезжей частью»

Задача: развивать наблюдательность, умение рассуждать.

Ход наблюдения

Загадка: Тянется, как нитка, а в клубок не смотаешь. (дорога)

Творческие задания «Поиграем - угадаем»

Задача: развивать пантомимические навыки, способствовать эмоциональному подъему.

Дидактическая игра "Подбери признак"

Задача: учить согласовывать прилагательные с существительными.

(Куртка (какая?) – красная, теплая, зимняя...

Сапоги (какие?) – коричневые, удобные, теплые...

Шарф (какой?) – пушистый, вязанный...

Перчатки (какие?) – кожаные, белые...

Шапка (какая?) – черная, теплая, вязанная...

Шуба (какая?) - меховая, теплая...)

Трудовая деятельность. Взрыхлить землю возле деревьев.

Задача: формировать умение работать по инструкции, воспитывать желание трудиться на общую пользу.

Подвижная игра

«Уголки»

Задача: упражнять в беге.

Ход игры: Дети становятся возле расположенных на участке предметов физкультурного оборудования, деревьев или в обозначенных на земле кружках. Один из играющих находится в середине. Он подходит к кому-нибудь из детей и говорит: «Мышка, мышка, отдай мне свой уголок!» Мышка отказывается. Водящий с теми же словами подходит к другому ребенку. В это время все дети выбегают из своих уголков, чтобы поменяться местами. Водящий старается занять чье-нибудь место. Если ему это удастся, то водящим становится оставшийся без места. Если водящий долго не может занять уголок, педагог произносит: «Кошка!» По этому сигналу все играющие одновременно меняются местами, а водящий занимает чей-либо уголок.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 14

«Наблюдение за полетом птиц»

Задача: учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят.

Ход наблюдения

Саша Черный

Воробей мой, воробьишка!

Серый, юркий, словно мышка.

Глазки - бисер, лапки - врозь,

Лапки - боком, лапки - вкось...

Прыгай, прыгай, я не трону -

Видишь, хлебца крошил...

Двинь-ка клювом в бок ворону,

Кто ее сюда просил?

Прыгни ближе, ну-ка, ну-ка,

Так, вот так, еще чуть-чуть...

Ветер сыплет снегом, злюка,

И на спинку, и на грудь.

Дидактическая игра «Назови число»

Задача: закрепить умение быстро называть числа в пределах 10.

Минутка безопасности
Беседа с детьми на тему: «Правила поведения на игровой площадке»

Задача: повторить правила безопасного поведения во время прогулок.

Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц

Задача: развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке.

Подвижная игра

«Не оставайся на полу»

Задача: упражнять в беге.

Ход игры: Выбирается ловишка. Дети размещаются в разных местах площадки. По заданию они вместе с ловишкой ходят, бегают, прыгают в определенном темпе и ритме, обусловленным музыкальным сопровождением (ударами в бубен, хлопками и т.п.). Как только раздается сигнал «Лови», все убегают от ловишки и взбираются на возвышающиеся предметы. Ловишка старается осалить убегающих. Дети, до которых ловишка дотронулся, сразу отходят в сторону. Игру повторяют 2-3 раза, затем подсчитывают пойманных и выбирают нового ловишку. Игра возобновляется.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка15

«Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды»

Задача: знать и называть признаки весны.

Ход наблюдения

Загадки:

Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Баба снежная грустна –
В гости к нам идет... (весна)

Синяя сосулька плачет,
Но от солнца нос не прячет.
И весь день под птичью трель
Кап-кап-кап – звенит... (капель)

Дни погожие не редки,
Греются на солнце ветки.
И, как маленькие точки,
На ветвях набухли ... (почки)

На лесной проталинке
Вырос цветик маленький.
Прячется в валежник
Беленький ... (подснежник)

Дидактическая игра «Подбери слово»

Задача: упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов.

Солнечный, веселый...

Ясная, холодная...

Серое, хмурое...

Робкая, ранняя...

Всходит, появляется, прорастает...

Прилетают, возвращаются...

Трудовая деятельность: наведение порядка на участке

Задача: закрепление трудовых навыков.

Подвижная игра

«Удочка»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Дети становятся по кругу на небольшом расстоянии друг от друга. В центре круга педагог. Он вращает по кругу шнур, к концу которого привязан мешочек с песком. Дети внимательно следят за мешочком, при его приближении подпрыгивают на месте вверх, чтобы мешочек не коснулся ног. Тот, кого мешочек заденет, делает шаг назад и выходит из игры. Вскоре делается небольшой перерыв, затем игра возобновляется, в ней снова участвуют все дети.

Указания. Конец шнура с мешочком должен скользить по полу. Если все дети легко справляются с заданием, можно слегка приподнять мешочек от пола. Вращать шнур нужно не только по часовой стрелке, но и против. Для усложнения игры между двумя прыжками можно дать детям дополнительное задание: присесть и встать, повернуться 1-3 раза вокруг самого себя и др. Вместо подпрыгивания вверх можно отпрыгивать от удочки назад.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 16

«Наблюдение за елью»

Задача: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.

Ход наблюдения

Загадка

Что же это за девица?

Ни швея, ни мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год (Елка)

Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра».

Задача: Закреплять умение детей ориентироваться во времени.

Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от мусора

Задача: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.

Подвижная игра

«С кочки на кочку»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Дети делятся на две группы и становятся на противоположных сторонах площадки. Между ними по всей площадке чертят кружки – кочки (расстояние между ними разное: 10, 20, 30, 40см). Педагог вызывает по несколько детей с одной, то с другой стороны площадки. Перепрыгивая с кочки на кочку, они перебираются на другую сторону площадки. Все следят, правильно ли прыгающие выполняют упражнение. Затем прыгают следующие.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 17

«Наблюдение за небом»

Задача: учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной.

Ход наблюдения

Загадка: Гладкое, а не поле, синее, а не море. (Небо)

Дидактическая игра «Кто больше?»

Задача: упражнять в подборе определений к существительным и глаголов, соответствующих зимним явлениям.

Трудовая деятельность. Посыпание дорожек песком

Задача: учить детей правильно выполнять трудовые действия, распределять фронт работы, рассказывать о результатах выполнения поручения, принесённой пользе

Подвижная игра

«Охотники и зайцы»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: На одной стороне площадки очерчивают место для охотников. На другой стороне обозначаются домики для зайцев. В каждом домике находятся по 2-3 зайца. Охотник обходит площадку, делая вид, что он разыскивает следы зайцев, а затем возвращается к себе. По сигналу зайцы выбегают из своих домиков на полянку и прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед. По сигналу «Охотник» зайцы бегут в домики, а ребенок – охотник, бросает в них мяч. Заяц, в которого попали мячом, считается подстреленным. Охотник уводит его к себе. Игра повторяется несколько раз, после чего выбирают другого охотника.

Самостоятельные игры с выносным материалом.