

Картотека прогулок

Апрель
(средняя группа)



Карточка 1

«Наблюдение за набуханием почек на деревьях»

Задача: закрепить умение понимать зависимость объектов и явлений в природе.

Ход наблюдения

Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками.

Набухают почки,
Пробиваются листочки,
Начинают муравьи
Поправлять дворцы свои.

Г. Ладонщиков

Трудовая деятельность

Удаление поврежденных и сухих веток.

Задача: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.

Подвижная игра

«Гори, гори, ясно»

Задача: развивать быстроту и ловкость

Ход: игроки стоят в колонну по два, держась за руки, впереди колонны – водящий. Дети хором говорят:

Гори, гори ясно, чтобы не погасло.

Глянь на небо: птички летят,

Колокольчики звенят!

Раз, два, три – беги!

По окончанию слов игроки последней пары опускают руки и бегут в начало колонны – один справа, другой слева от нее. Водящий пытается запятнать одного из игроков, прежде чем тот успеет взяться за руки со своей парой. Если водящий запятнал игрока, то он становится с ним в пару впереди колонны.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 2

«Наблюдение за птицами весной»

Задача: познакомить с жизнью птиц весной.

Ход наблюдения

С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной.

Капли падают с крыши,

Всюду пахнет весной.

Небо кажется Выше,

Звонче воздух лесной.

В поле снег синеватый

Подмывает Вода.

Грач - разведчик крылатый _

Теребит провода.

Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

Задача: учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе.

Подвижная игра

«Птички и птенчики»

Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу.

Ход: дети делятся на 3 – 4 группы; каждая группа имеет свой домик-гнездо.

У каждой группы «птенчиков» есть птичка-мама. По слову воспитателя «полетели» птенчики вылетают из гнезда. По слову воспитателя «домой» птички-мамы возвращаются и зовут птенчиков домой. В гнезде птенчики усаживаются в кружок. Игра проводится 3 – 4 раза.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 3

«Наблюдение за проталинами и зеленой травой»

Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе.

Ход наблюдения

Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса).

Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». (Ветка вербы с цветочными почками.)

Уж верба пушистая

Раскинулась кругом.

Опять весна душистая

Повеяла крылом.

А. Фет

Трудовая деятельность

Сбор поломанных веток на участке.

Задача: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.

Подвижная игра

«Найди свой цвет»

Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу.

Ход: дети получают флажки трех-четырех цветов: красного, синего и желтого цвета и группируются по 4-6 человек в разных углах площадки. В каждом углу воспитатель ставит на подставке цветной флаг (красный, синий, желтый). По сигналу воспитателя «идите гулять» дети расходятся по площадке. По слову воспитателя «найди свой цвет» дети собираются возле флага соответствующего цвета. Продолжительность игры 4 – 5 минут.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 4

«Наблюдение за растениями и кустарниками»

Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо.

Ход наблюдения

Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы.

Каково состояние кроны деревьев на участке?

Какие еще произошли изменения?

Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.)

Трудовая деятельность

Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.

Задача: прививать бережное отношение к природе.

Подвижная игра

«Найди себе пару»

Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Ход: каждый ребенок получает один флажок. Флажки двух цветов поровну. По сигналу воспитателя дети разбегаются по площадке. По сигналу «найди пару» дети, имеющие одинаковые флажки, становятся рядом. В игре должно принимать участие нечетное число детей, чтобы один остался без пары. Обращаясь к нему, все играющие говорят:

Ваня, Ваня не зевай (Таня, Оля и другие.)
Быстро пару выбирай!

Затем по удару в бубен дети опять разбегаются по площадке, и игра повторяется. Продолжительность игры 5-7 минут.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 5

«Наблюдение за тополем весной»

Задача: расширить знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.

Ход наблюдения

Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?»

Эти маленькие почки

Распечатают весна.

А пока в них спят листочки

И растут во время сна.

Трудовая деятельность

Уборка снега на участке.

Задача: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.

Подвижная игра

«Перепрыгнем через ручеек»

Задача: упражнять в прыжках в длину с места.

Ход: на площадке рисуется ручеек, с одного конца узкий, а дальше все шире и шире (от 10 до 40 см.) Группе детей предлагается перепрыгнуть через ручеек вначале там, где узкий, а затем там, где шире, и, наконец, где самый широкий. Продолжительность игры 5 – 6 минут.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 6

«Наблюдение за насекомыми»

Задача: формировать реалистическое представление о природе.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы.

С хоботом, а не слон.

Не птица, а летает.

Никто не приучает,

А на нос садится. (Муха.)

Как выглядит муха?

Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.)

Почему мух называют вредными насекомыми?

Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.)

Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.)

Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре.)

Какие враги есть у мух? (Пауки, стрекозы.)

Для чего мухам служит хоботок? (Для захватывания пищи.)

Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз - простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.)

Трудовая деятельность

Коллективный труд по уборке территории.

Задача: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.

Подвижная игра

«Мы веселые ребята»

Задача: воспитывать быстроту и ловкость.

Ход: дети стоят на одной стороне площадки за чертой. На противоположной стороне площадки проводится вторая черта. В центре площадки находится ловишка. Водящий назначается воспитателем или выбирается детьми. Дети хором произносят:

Мы, веселые ребята,

Любим бегать и скакать.

Ну, попробуй нас догнать.

Раз, два, три – лови!

После слова «лови» дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка догоняет бегущих, ловит их. Тот, до кого ловишка сумеет дотронуться, прежде чем убегающий пересечет черту, считается пойманным. Он отходит в сторону. После 2 -3 перебежек выбирается другой ловишка. Игра повторяется 3-4 раз.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 7

«Наблюдение за птицами»

Задача: расширить знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

Чем воробей отличается от голубя? (Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.)

Чем отличается крик воробья от крика голубя? (Воробей чирикает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».)

Какую пользу приносят воробьи? (Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.)

Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях). Воробьи прыгают - как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби.

Трудовая деятельность

Наведение порядка на территории.

Задача: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг дерева.

Подвижная игра

«Беги к тому, что назову»

Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате.

Ход: выбирается водящий, дети стоят рядом с ним и слушают, что он скажет. Водящий объясняет: «Куда я скажу, туда вы побежите, и будете ждать меня», затем произносит: «Раз, два, три к песочнице беги!» Водящий внимательно следит за детьми, кто побежит не к тому предмету, отводит на скамейку штрафников. Игра повторяется. (дети бегут к столику, к любому дереву, к веранде.)

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 8

«Наблюдение за собакой»

Задача: расширить знания о животном мире.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост - колечком. (Собака.)

Кто это? (Собака.)

Какая по величине? (Большая, маленькая.)

Какая шерсть у собаки? (Гладкая, серая, короткая.)

Кто заботится о собаке? (Хозяин.)

Прочитать детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его.

Трудовая деятельность

Наведение порядка на территории.

Задача: учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста.

Подвижная игра

«Космонавты»

Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение.

Ход: по краям площадки чертятся контуры ракет. Общее количество мест в ракетах должно быть меньше количества играющих детей. Посередине площадки космонавты, взявшись за руки, ходят по кругу, приговаривая:

Ждут нас быстрые ракеты На такую полетим!

Для прогулок по планетам. Но в игре один секрет:

На какую захотим, Опоздавшим места нет.

С последними словами дети отпускают руки и бегут занимать места в ракете. Те, кому не хватило места в ракетах, остаются на космодроме, а те, кто сидит в ракетах, поочередно рассказывают, где пролетают и что видят. После этого все снова встают в круг, и игра повторяется. Во время полета вместо рассказа о виденном детям предлагается выполнять различные упражнения, задания, связанные с выходом в космос.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 9

«Наблюдение за березой»

Задача: расширить представление о дереве.

Ход наблюдения

Полюбоваться березкой. Напомнить, что в зимнее время она находилась в состоянии покоя, отдыха, так как было очень холодно, мало света, вместо воды — снег. А сейчас — весна, деревья просыпаются, начинают набухать почки, появляются первые молодые листочки.

Трудовая деятельность:

расчистка дорожек от мусора, песка.

Задача: учить правильно сгребать мусор; помогать товарищам в выполнении трудовых действий.

Подвижная игра

«Совушка»

Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной.

Ход игры: Ребенок-«сова» сидит на корточках, дети приближаются к нему со словами: Совушка-сова, большая голова,

На суку сидит, во все стороны глядит!

Да как полетит!

«Совушка» догоняет детей.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 10

«Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада»

Задача: познакомить с весенними явлениями природы в лесу(парке).

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадки.

Дом со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт...
Заходи в зеленый дом —
Чудеса увидишь в нем. (Лес.)
Дом открыт со всех сторон.

В доме — тысяча колонн.
Над колоннами — шатры,
Под колоннами — ковры.
Тут живут и на коврах,
И в колоннах, и в шатрах. (Лес.)

Трудовая деятельность

Сбор шишек, сухих веточек.

Задача: развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов.

Подвижная игра

«Воробьи и кот»

Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной.

Ход: Ребенок- «кота» спит на солнышке, дети- «воробышки» прыгают вокруг. По сигналу «Кот» он догоняет «воробышков», а те разбегаются в разные стороны.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 11

«Наблюдение за солнцем»

Задача: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло.

Ход наблюдения

В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку.

Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду, на солнышко. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе.

Вот он, светленький кружок, вот, вот,

Левее, левее. Убежал на потолок.

По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.

Трудовая деятельность

Сбор камней на участке.

Задача: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.

Подвижная игра

«Птички и птенчики»

Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной.

Ход игры: По всему участку на земле разложены обручи- «гнезда». Дети- «птицы» и «птенчики». Они летают, по сигналу «Ночь!» летят в свои гнезда.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 12

«Наблюдение за проезжей частью»

Задача: закрепить знания о проезжей части дороги — шоссе.

Ход наблюдения

Вместе с детьми совершить экскурсию к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад и дома могут находиться рядом с большой дорогой. Это — шоссе.

Как река, проспект широк,

Здесь плывет машин поток.

Спросить детей, какие машины есть на шоссе. Грузовые и легковые — их назначение. Обратить внимание детей на то, что водители строго соблюдают правила дорожного движения. При гололеде машины передвигаются медленно из соображения безопасности.

Трудовая деятельность

Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.

Задача: приучать к чистоте и порядку.

Подвижная игра

«Пузырь»

Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной.

Ход: Дети стоят в кругу, взявшись за руки, проговаривают слова, продвигаясь к центру:

Раздувайся, пузырь, раздувайся большой,

Оставайся такой, да не лопайся.

Затем поворачиваются друг за другом и бегут, произнося:

Он летел, летел, летел

И за веточку задел: ш-ш-ш-ш-ш

Приседают, затем медленно встают со звуком: с-с-с-с-с

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 13

«Наблюдение за транспортом»

Задача: познакомить с названием частей машины.

Ход наблюдения

Рассмотреть с детьми автобус, когда он подъедет к остановке, или машину (грузовую или легковую).

1) Что за чудо этот дом —

Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди — пассажиры.

Рассказать об основных частях автобуса.

2) Воспитатель задает детям вопросы.

Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.)

Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.)

В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.)

Едем, едем мы домой

На машине легкой.

Трудовая деятельность

Строительство гаража из песка.

Задача: продолжать учить правильно пользоваться лопатками, доводить начатое дело до конца.

Подвижная игра

«Ходит Ваня»

Задача: формировать навыки двигательной активности детей.

Ход: Дети, взявшись за руки, ходят по кругу. В центре стоит ребенок с флажком в руке. Играющие поют:

Ходит Ваня, ходит Ваня

Посреди кружочка,

Ищет Ваня, ищет Ваня

Для себя дружочка.

Затем Ваня останавливается напротив любого ребенка, кланяется, передает флажок, выводит его в центр круга. Дети поют:

Нашел Ваня, нашел Ваня

Для себя дружочка.

Игроки хлопают в ладоши, а «Ваня» с другом танцуют.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 14

«Наблюдение за сорокой»

Задача: развивать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу

Вертится, стрекочет,

Весь день хлопочет. (Сорока.)

Всюду я летаю,

Все на свете знаю,

Знаю каждый куст в лесу,

Новость на хвосте несусь.

Может быть, меня за это

И зовут «лесной газетой»?

Что это за птица, как она выглядит?

Вьет ли сорока гнезда, зачем?

Какие заботы у птицы весной?

Как они берегут свое потомство?

Какие звуки произносит сорока? (Ча-ча-ча.)

Трудовая деятельность

Посыпание скользких дорожек песком.

Задача: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.

Подвижная игра

«Зонтик»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Воспитатель берёт большой зонт, раскрывает его и объясняет детям: «Пока дождика нет, можно бегать, прыгать, веселиться. Но когда начнётся дождик, нужно быстро спрятаться под зонтик». Дети играют. Воспитатель говорит: «Дождик начался!» Все обступают воспитателя - прячутся под зонтик. После слов «Кончился дождик!» дети продолжают резвиться.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 15

«Наблюдение за ветром»

Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях.

Ход наблюдения

Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать).

Воспитатель загадывает детям загадку.

Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (Ветер.)

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек.

Задача: воспитывать желание трудиться.

Подвижная игра

«Ищем подснежник»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Воспитатель сообщает детям, что в лесу вырос подснежник, но нужно его найти. Играя роль водящего, воспитатель просит детей закрыть глаза и прячет в комнате подснежник (вырезанный из бумаги цветок). Тот, кто найдёт цветок, станет водящим. Он снова прячет цветок. Игра продолжается.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 16

«Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев»

Задача: продолжать знакомить с деревьями д/с.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.

Я раскрываю почки

В зеленые листочки,

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна,

Зовут меня ... (весна).

О каком времени года говорится в загадке?

Перечислите признаки весны?

Что это за дерево?

Что произошло с почками?

В каком состоянии находятся деревья весной?

Трудовая деятельность

Заготовка талой воды для полива комнатных растений; уборка мусора с участка.

Задача: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка.

Подвижная игра

«Бабочки, кузнечики, жуки»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Воспитатель сообщает детям, что будет называть насекомых.

Когда воспитатель произносит слово «бабочки», дети должны махать руками (будто крылышками), когда слово «кузнечики» - должны прыгать на месте, а когда слово «жуки» - двигать руками поочередно вверх-вниз (будто ползут по стволу дерева). Воспитатель может сопровождать слова действиями и иногда показывать неправильное действие, чтобы запутать участников игры.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 17

«Наблюдение за погодой»

Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца.

Ход наблюдения

Ласточка примчалась

Из-за бела моря.

Села и запела:

«Как февраль не злился,

Как ты, март, не хмурься,

Будь хоть снег, хоть дождик —

Все весною пахнет».

А. Майков

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Таает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает? (Весной.)

Что изменилось с приходом весны?

Что стало чаще появляться на небе?

Что изменилось на огороде?

Трудовая деятельность

Уборка экологической тропы.

Задача: учить видеть результат своего труда.

Подвижная игра

«Делаем гнезда»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: В игре участвуют две команды - команда девочек и команда мальчиков. Все дети - птицы. Каждая команда собирает веточки, разложенные на полу, и складывает их по кругу чтобы получилось гнездо.

Победит команда, гнездо которой окажется лучше.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 18

«Наблюдение за одеждой людей»

Задача: формировать интерес у явлениям весенней погоды.

Ход наблюдения

Как изменилась температура воздуха с приходом весны? Почему люди стали одеваться легче?

Стихотворение Ф.Льва «Весна-красна»:

На дворе весна-красна!

Чем весна-красна ясна?

Солнцем жарким, светом ярким,

Клейкой почкой, первым листочком,

Небом ясным, солнцем красным.

Трудовая деятельность

Уборка участка после таяния снега.

Задача: приучать к чистоте и порядку.

Подвижная игра

«Кукушкины жмурки»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: С помощью считалки выбирают водящего. Ему завязывают глаза.

Остальные дети - кукушки. Они произносят: «Ку-ку, ку-ку!» Водящий их ловит. Тот, кого он поймает, станет водящим.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 19

«Наблюдение за воробьями»

Задача: формировать представление детей о птицах.

Ход наблюдения

Рассмотреть с детьми внешний вид воробья: есть голова, две лапы, хвост и два крыла; пищу клюют клювом, тело покрыто перьями. Летают, во время полета машут крыльями. Птицы купаются в лужицах, садятся на ветки.

Воробей чирикает: чик-чирик. Понаблюдать с детьми на оживленное поведение воробья. Воробьи радуются весне, задорно чирикают: чик-чирик, чик-чирик.

Воробьишка- воробей,
Чик-чирик! - между ветвей,
Словно серенький комок
С дерева на ветку - скок!
Тут взлетит, туда вспорхнёт.
С мостовой зерно клюёт,
У скамеек ищет крошки,
И боится очень кошки.

Трудовая деятельность

Уборка участка после таяния снега.

Задача: приучать к чистоте и порядку.

Подвижная игра

«Живые картины»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Воспитатель просит детей вспомнить, как живут звери: «Давайте это не расскажем, а покажем». Воспитатель предлагает детям создать «живые картины», то есть изобразить животных (показать походку, повадки, голос). В конце игры можно определить, чьи «картины» были особенно хорошими.

- Как заяц прыгает на полянке?
- Как белочка грызёт орешки?
- Как лисичка бежит по лесу?
- Как медведь идёт по лесу?
- Как крот роет свою нору?

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 20
«Наблюдение за рябиной»

Задача: расширять знания о живой природе.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы. Что это за дерево? (Рябина.)

Дерево стоит какое? (Красивое, листья опали, остались висеть гроздья красных ягод.)

Какую пользу приносит рябина? (Ее плодами зимой подкармливают птиц.)

Эти камушки, рубиновые

И ягодки рябиновые

На холмах и на равнинах

Одевают кисти на рябинах.

Трудовая деятельность

Постройка горки из песка для кукол

Задача: учить работать сообща, помогать друг другу.

Подвижная игра

«Почки, листики, цветочки»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: Когда воспитатель произносит слово «почки», дети должны показать кулачки, когда слово «листки» - должны показать ладошки со сжатыми пальцами, а когда слово «цветочки» - должны растопырить пальцы. Воспитатель может сопровождать слова действиями и иногда показывать неправильное действие, чтобы запутать участников игры.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 21

«Наблюдение за кормушкой»

Задача: закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде.

Ход наблюдения

Какие птицы прилетают к дереву? Какая еда им больше нравится? Что едят воробьи, синицы, голуби? Какого цвета перья у синицы? У голубя? Кто из них больше? Что помогает птицам летать? А можем ли мы летать? Почему?

Загадка

Рук нет, а строить умеет (птица).

Что творится у кормушки,

И кого тут только нет...

Две синички – две подружки

Прилетели на обед.

Воробьи щебечут дружно,

Подкрепиться птичкам нужно.

Трудовая деятельность

Уборка участка после таяния снега.

Задача: приучать к чистоте и порядку.

Подвижная игра

«Собери листики»

Задача: развивать двигательную активность.

Ход игры: На полу в разных местах лежат три палочки, а в стороне от них - много листиков (вырезанных из бумаги): берёзовых, кленовых, дубовых. Воспитатель предлагает детям показать, как на веточке выросли листики (нужно приложить листики к палочке). Игру начинает первая тройка игроков. Первый складывает ветку берёзы, второй - ветку клёна, третий - ветку дуба. Тот, кто выполнит задание быстрее других, станет победителем. Затем вступает в игру следующая тройка игроков. Игра продолжается. Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 22

«Наблюдение за работой дворника»

Задача: формировать представление детей о труде взрослых.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на убранную территорию.

- Что делает наш дворник? ... (чистит дорожки от снега)
- Что у него в руках? ... (лопата)
- Давайте внимательно понаблюдаем за работой дворника. (дети наблюдают за деятельностью дворника)
- Чем ещё кроме лопаты пользуется дворник? ... (метлой)
- Чем отличается работа лопатой от работы метлой? ... (лопатой убираем большой снег, метлой сметаем лёгкий снежок).
- Трудная работа у дворника? ... (трудная)
- Как вы думаете, работа дворника нужна людям? ... (нужна)
- Почему? ... (чтобы было чисто и красиво вокруг)
- Послушайте стихотворение про дворника:

Наш дворник с метлой и лопатой,

В мороз, листопад и пургу.

Сгребаёт, дорожки песком посыпает,

Детей приучает к труду.

- Давайте поблагодарим дворника за его важный и нелёгкий

Трудовая деятельность

Уборка экологической тропы.

Задача: учить видеть результат своего труда.

Подвижная игра

«Карусель»

Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям покататься на карусели. Держит в руках обруч (находясь в середине обруча) с привязанными к нему разноцветными ленточками. Дети берутся за ленточки, воспитатель двигается с обручем. Дети идут, а затем бегут по кругу. Воспитатель говорит:

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите, карусель остановите,

Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!

Дети останавливаются.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 23

«Наблюдение за воздушным транспортом»

Задача: расширить знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.

Ход наблюдения

Вырасту — буду летчиком смелым.

Нет для мальчишки лучшего дела!

Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы.

Летит птица-небылица,

А внутри народ сидит,

Меж собою говорит. (Самолет.)

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает.

Отправляется в полет

Наш российский ... (Вертолет).

Какие виды транспорта вы знаете?

Что относится к воздушному транспорту?

Чем похожи между собой самолет и вертолет?

Чем они отличаются?

Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.)

Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.)

Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже.

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек.

Задача: воспитывать желание трудиться.

Подвижная игра

«Воробушки и автомобиль»

Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Ход игры: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнёздышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнёздышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнёзда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 24

«Наблюдение за небом и облаками»

Задача: расширить представление о весне.

Ход наблюдения

Посмотреть на небо: таким ли оно было зимой? Что изменилось? Небо стало синим-синим. Появились белые легкие облака, которые медленно плывут, не торопясь, любуются сверху на детишек. Весна идет!

Обратить внимание детей, что облака, словно белые комья ваты, плывут по небу. Их называют кучевыми, так как держаться на небе кучками. Двигаются они то медленно, то быстро. Если дует ветер, то они плывут быстрее и часто меняют свою форму.

Ветер становится все теплее (ласковее), сравнить его с зимним, холодным ветром. Предложить определить направление при помощи вертушки.

Художественное слово

Синее небо,

Синие тени.

Синие реки

Сбросили лед. (Л.Яхнин)

Весна, весна!

Как воздух чист!

Как ясен небосклон! (Е.Баратынский)

Загадка.

По синему морю

Белые гуси плывут. (Облака)

Гуляет в поле, да не конь,

Летает на воле, а не птица. (Ветер)

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек.

Задача: воспитывать желание трудиться.

Подвижная игра

«Мой веселый звонкий мяч»

Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.

Ход игры: Дети стоят с одной стороны площадки, около них воспитатель с мячом в руках. Он показывает, как легко и высоко подпрыгивает мяч, если его отбивать рукой, сопровождая действия словами:

Мой весёлый звонкий мяч,

Ты куда пустился вскачь?

Красный, жёлтый, голубой,

Не угнаться за тобой.

Затем воспитатель предлагает детям выполнить прыжки, при этом отбивая мяч о землю.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

Карточка 25

«Кругом вода»

Задача: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом.

Ход наблюдения

Днем становится теплее, по двору текут ручьи. Понаблюдать, как вода течет с возвышенных мест вниз. Пройти по течению ручейков. Обратит внимание, что вода стекает в особые места (приемники) через решетки на улице. Затем течет по трубам и попадает в реку. Прислушаться к журчанию воды.

Художественное слово

На солнышке согрелась ель. Подтаяла сосна.

Идет апрель, звенит капель. В лесу у нас весна. З. Александрова
Апрель, апрель!

На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи,

На дорогах лужи. С.Маршак

Уж тает снег, бегут ручьи, В окно повеяло весною ... А. Плещеев

Утром было солнечно

И совсем тепло.

Озеро широкое

По двору текло. А. Барто

Снова нет ручьям покоя

День и ночь журчат в кустах.

Ходит солнце золотое

В чистых-чистых небесах. Б. Асаналиса

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек.

Задача: воспитывать желание трудиться.

Подвижная игра

«Позд»

Задача: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась.

Ход игры: Воспитатель предлагает нескольким детям стать друг за другом, сам становится впереди них и говорит: "Вы будете вагончиками, а я - паровозом". Паровоз дает гудок - и поезд начинает двигаться сначала медленно, а затем быстрее. Движение сопровождается звуками, которые произносят играющие. Время от времени паровоз замедляет ход и останавливается, воспитатель говорит при этом: "Вот и остановка". Затем паровоз вновь дает гудок - и поезд движется дальше.

Самостоятельные игры с выносным материалом.