

Мүсіндеу ойындарының картотекасы

Наурыз
(Ересек топ)



Карточка №1

«Әдемі табак»

Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру.

Шарты: Тәрбиеші сендерді халық қолөнершілерінің көрмесіне шақырады.

Иллюстрацияларды немесе көрме слайдтарын қарауды ұсынады.

Тәрбиеші ыдыстарды безендіруде ою-өрнекке, композицияға, түс таңдауына мән береді. Бұл тағамды балшықтан жасаған халық шеберлері жасаған. Бұл бұйымдар қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнеріне жатады.

Педагог балаларды халық шебері болуға шақырып, тәрелкені өрнекпен безендіреді. Мүсіндеу әдістерін көрсетеді

Балалар тәрелкені өрнекпен безендіреді.

Педагог балаларды мақтайды.

Карточка №2

«Айсұлуға арналған көйлек»

Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру.

Шарты: Педагог балаларға Айсұлу қуыршақ көмекке жүгінгенін хабарлайды. Көйлегін қазақы ою-өрнекпен безендіруге көмек сұрайды. (көйлек үлгісін көрсетеді)

Тәрбиеші пластилин техникасын қолданып мүсіндеуді көрсетеді.

Балалар көйлекті ою-өрнектермен безендіреді.

Педагог балаларды мақтайды.

Карточка №3

«Әдемі орамал»

Міндеті: Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түріндегі қазақ ою-өрнегі элементтерімен дайын затты безендіру дағдысын дамыту.

Шарты: Педагог балаларға Сәуле қуыршағының көмекке жүгінгенін айтады. Ол сізден орамалды безендіруге көмектесуіңізді сұрайды. (орамал үлгісін көрсетеді)

Тәрбиеші пластилин техникасын қолданып мүсіндеуді көрсетеді.

Балалар орамалды ою-өрнектермен безендіреді.

Педагог балаларды мақтайды.

Карточка №4

«Дастарханды безендірейік»

Міндеті: Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түріндегі қазақ ою-өрнегі элементтерімен дайын затты безендіру дағдысын дамыту.

Шарты: Педагог балаларға қуыршақ Катяның көмекке жүгінгенін айтады. Дастарханды қазақы ою-өрнек элементтерімен безендіруге көмектесуін сұрайды. (дастархан үлгісін көрсетеді)

Тәрбиеші пластилин техникасын қолданып мүсіндеуді көрсетеді.

Балалар дастарханды ою-өрнектермен безендіреді.
Педагог балаларды мақтайды.

Карточка №5

«Әйгерімге арналған сөмке»

Міндеті: Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түріндегі қазақ ою-өрнегі элементтерімен дайын затты безендіру дағдысын дамыту.

Шарты: Педагог балаларға бүгін қуыршақ Айгерім мен Сәуленің әңгімесін естігенін айтады. Сәуле қуыршағы өзіне жаңа сөмке сатып алды, енді Әйгерім де жаңа сөмке алғысы келеді.

Педагог балаларға қол сөмкесінің үлгісін көрсетеді, оны ою-өрнекпен безендіріп, Әйгерім қуыршағына беруді ұсынады.

Тәрбиеші пластилин техникасын қолданып мүсіндеуді көрсетеді.

Балалар сөмкені әшекейлермен безендіреді.

Педагог балаларды мақтайды.

Карточка №6

«Әдемі белдемше»

Міндеті: Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түріндегі қазақ ою-өрнегі элементтерімен дайын затты безендіру дағдысын дамыту.

Шарты: Педагог балаларға қуыршақ Әсемнің көмекке жүгінгенін айтады. Белдемесін қазақы ою-өрнек элементтерімен безендіруге көмек сұрайды.

(белдемшенің үлгісін көрсетеді)

Тәрбиеші пластилин техникасын қолданып мүсіндеуді көрсетеді.

Балалар белдемшені ою-өрнекпен безендіреді.

Педагог балаларды мақтайды.

Карточка №7

«Көйлекке арналған белдік»

Міндеті: Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түріндегі қазақ ою-өрнегі элементтерімен дайын затты безендіру дағдысын дамыту.

Шарты: Педагог балаларға қуыршақ Маринаның көмекке жүгінгенін айтады. Марина жақында өзіне жаңа көйлек сатып алды және көйлек үшін әдемі белдік жасағысы келеді. (белбеу үлгісін көрсетеді)

-Маринаға белбеуін қазақ оюларының элементтерімен безендіруге көмектесейік.

Тәрбиеші пластилин техникасын қолданып мүсіндеуді көрсетеді.

Балалар белдікті ою-өрнектермен безендіреді.

Педагог балаларды мақтайды.

Карточка №8

«Әдемі ленталар»

Міндеті: Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түріндегі қазақ ою-өрнегі элементтерімен дайын затты безендіру дағдысын дамыту.

Шарты: Педагог балаларға түрлі-түсті ленталардың шаблондарын көрсетіп, ленталарды қазақ ою-өрнектерінің элементтерімен безендіруді ұсынады.

Тәрбиеші пластилин техникасын қолданып мүсіндеуді көрсетеді.

Балалар ленталарды ою-өрнектермен безендіреді.

Педагог балаларды мақтайды.