

Сурет салу ойындарының картотекасы

Наурыз
(ересек топ)



Карточка №1

«Терезе»

Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту.

Шарты:

Педагог балаларға үйдің үлгісін көрсетеді.

-Қараңдаршы, құрылысшылар үй салыпты. Бірақ маған терезе орнатуды ұмытып кеткен сияқты. Құрылысшыларға терезе орнатуға көмектесейік. Үйдің терезелерін салайық. Суретті бояуды ұмытпаңыз.

Тәрбиеші сурет салу әдістерін көрсетеді.

Балалар терезелерді салады.

Педагог балаларды мақтайды.



Карточка №2

«Анама арналған мимоза»

Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту.

Шарты:

-Көктем келді. Бүкіл табиғат қыстан кейін оянады, барлық ағаштар мен бұталар жасыл түске боялады, күн жылына бастады, алғашқы гүлдер пайда болады. Ал көктемнің ең алғашқы мерекесі – аналарымыз бен әжелеріміздің мерекесі.

Тәрбиеші мимозаға сурет салуды ұсынады. Сурет салу техникасын көрсетеді.

Балалар мимозаның суретін салады.

Педагог балаларды мақтайды.



Карточка №3

«Құстардың үйі»

Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту.

Шарты:

-Қыс өтіп, көктем келді. Құстар жылы жақтан қайтып келеді. Бізге жылы аймақтардан ұшатын құстар қалай аталады?

-Көктемде көптеген құстар қайтады: қарлығаш, қарлығаш, жұлдызқұрт, үйрек. Құстар ұя салады, балапан өсіреді.

Бірақ барлық құстар ұя сала бермейді.

-Құс үйінің суретін салайық.

Тәрбиеші сурет салу әдістерін көрсетеді.

Балалар құс үйінің суретін салады.

Педагог балаларды мақтайды.



Карточка №4

«Ертегі жануарлары»

Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту.

Шарты:

-Мысықтар мен иттер үй жануарлары. Олар адамдардың қасында тұрады. Сіз ертегілерді ұнатасыз ба? Қандай ертегілерде жануарлар бар екенін атаңыз: мысық пен ит? Олар ертегілерде қандай?

Тәрбиеші ертегідегі жануарлардың суретін салуды ұсынады. Сурет салу техникасын көрсетеді.

Балалар жануарлардың суретін салады.

Педагог балаларды мақтайды.



Карточка №5

«Ерте-ерте ертеде кәмпит өмір сүрген»

Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту.

Шарты:

- Балалар, сендер кәмпиттерді жақсы көресіңдер ме?

-Кәмпиттің қандай түрлері бар?

-Тәттілер не киіп алған?

-Кәмпиттер үшін қандай кәмпит орауыштары бар?

- Қалай ойлайсыңдар, тәттілер қайда тұрады?

- Кәмпиттер дүкен сөрелерінде, әдемі қораптарда, банкаларда және басқа қаптамаларда, бір, екі немесе бірнеше даналарда тұрады. Дүкен витринасындағы кәмпиттер үшін бұл өте қызықты, өйткені кәмпиттер дүкендерінде әрқашан талғампаз және дәмді иіс шығады.

- Бүгін таңертең балабақшаға бара жатқанда бір мұңды әңгіме естідім. Бір суретші кәмпит дүкенінің терезесін қалай безендіруге болатынын білгісі келді, ол тек аюдың суретін сала алды, бірақ жұмысын аяқтауға уақыт болмады және біздің топтың балаларынан оған көмектесуін өтінді. Ал, балалар, суретшіге көмектесуге дайынсыңдар ма?

Тәрбиеші сурет салу әдістерін көрсетеді.

Балалар кәмпиттердің суретін салады.

Педагог балаларды мақтайды.



Карточка №6

«Сықырлы таулар»

Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту.

Шарты: Педагог балаларға: «Бірде бір ағасы мен апасы қызықты кітап оқып отыр екен. Бұл ескі ертегілер еді. Осы ертегілердің бірінде ұшатын және отпен дем алатын ежелгі айдаһар туралы айтылады. Ал тауда бір айдаһар өмір сүріпті. Және, әрине, бұл қарапайым таулар емес, сықырлы таулар болды! Таулардың бірінде айдаһар таңғажайып қазыналарды жасырған. Ертегі Аня мен Данаға қатты ұнады: айдаһар мен қазына туралы оқу өте қызықты болды, бірақ сонымен бірге аздап қорқынышты болды...».

-Сықырлы таулардың суретін салайық.

Тәрбиеші сурет салу әдістерін көрсетеді.

Балалар сықырлы таулардың суретін салады.

Педагог балаларды мақтайды.



Карточка №7**«Құмды дауыл»**

Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту.

Шарты: Педагог балаларға: «Ағасы мен әпкесі (Даня мен Аня) кейде теледидардан жанды және жансыз табиғат, қоршаған әлем туралы танымдық бағдарламаларды көргенді ұнататын. Бір күні олар шөл туралы бағдарлама көрді. Шөлде құм көп. Жел құмды айдап, әдемі толқынды төбелер пайда болады. Ал кейде шөл далада нағыз дауыл соғып, құм ауаға көтеріліп, тыныс алу мүмкін болмай қалады... Адамдар мен жануарлар құмды дауылды күтіп, ұшқан құмнан құтылу үшін жасырынуға асығады».

-Нағыз құмды дауылдың суретін салайық.

Тәрбиеші сурет салу әдістерін көрсетеді.

Балалар құмды дауылдың суретін салады.

Педагог балаларды мақтайды.



Карточка №8

«Көбелек»

Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту.

Шарты: Педагог балаларға: «Даня мен Аня сурет салғанды жақсы көреді. Аня әсіресе әртүрлі гүлдер салғанды ұнатады. Ал Дани әдетте жануарлармен жақсы араласады, мысалы, аю мен қоян. Бірте-бірте балалар олардың салған суреттері қандай да бір түрде бірдей, сондықтан қызықсыз екенін байқай бастады: оның әпкесінің барлық гүлдері ұқсас болды, ал Данидің қояндары егіз сияқты болды. .. нағыз суретші олармен көрші тұратын. Сондықтан балалар одан кеңес сұрауға кетті.

-Ой, біз қызықты, әртүрлі тәсілдермен сурет салуды үйренгіміз келеді!

- Шаршаудан қорықпа. Жаңа нәрселерді ойлап табыңыз және көріңіз! – деп кеңес берді суретші.

-Енді ерекше көбелектің суретін салып көрейік.

Тәрбиеші сурет салу әдістерін көрсетеді.

Балалар көбелектің суретін салады.

Педагог балаларды мақтайды.



Карточка №9

«Аюдың балалары тығылмақ ойнайды»

Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту.

Шарты: Педагог балаларға: «Үлкен орманның тоғайында үлкен қоңыр аю өмір сүріпті. Ал ана аюдың кішкентай балалары - төлдері болды. Кішкентай аюлар тәтті, хош иісті таңқураймен тойлауды, жүгіруді және құлауды жақсы көрді. Бірақ бәрінен де олар жасырынбақ ойнағанды ұнататын. Бірде лақтар анасынан сұрай бастады: «Апа, тығылмақ ойнайық: біз тығыламыз, ал сен бізді іздейсің!» Мейірімді аю келісіп, бұрылып, санай бастады: «Бір, екі, үш, төрт, бес...»

-Аюдың балапандарына шыршалардың артына тығылуына тез көмектесейік.

Тәрбиеші сурет салу әдістерін көрсетеді.

Балалар шыршаның суретін салады.

Педагог балаларды мақтайды.



Карточка №10**«Хайуанаттар бағында»**

Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, түстер санының көбірек болуына көңіл бөлуге ынтасын дамыту.

Шарты: Педагог балаларға: «Кішкентай Соня жануарларды жақсы көреді. Оның үйінде мысық, теңіз шошқасы және тотықұс бар. Соня кішкентай достарын жақсы көреді және оларға қамқорлық жасайды - оларды тамақтандырады, ішеді, олардың артынан тазартады. Соня бұрыннан алыс елдерде тұратын экзотикалық жануарларды көруді армандаған. Ақыры оның арманы орындалды. Соня анасы мен әкесімен хайуанаттар бағына келді. О, арыстан неткен қорқытып айқайлайды, оның қандай өткір азулары бар – нағыз аң патшасы. Оның қасында тұрудың өзі қорқынышты...».

-Арыстан ешкімді тістеп алмас үшін оған тор жасап берейік.

Тәрбиеші сурет салу әдістерін көрсетеді.

Балалар арыстанға арналған торды салады.

Педагог балаларды мақтайды.

