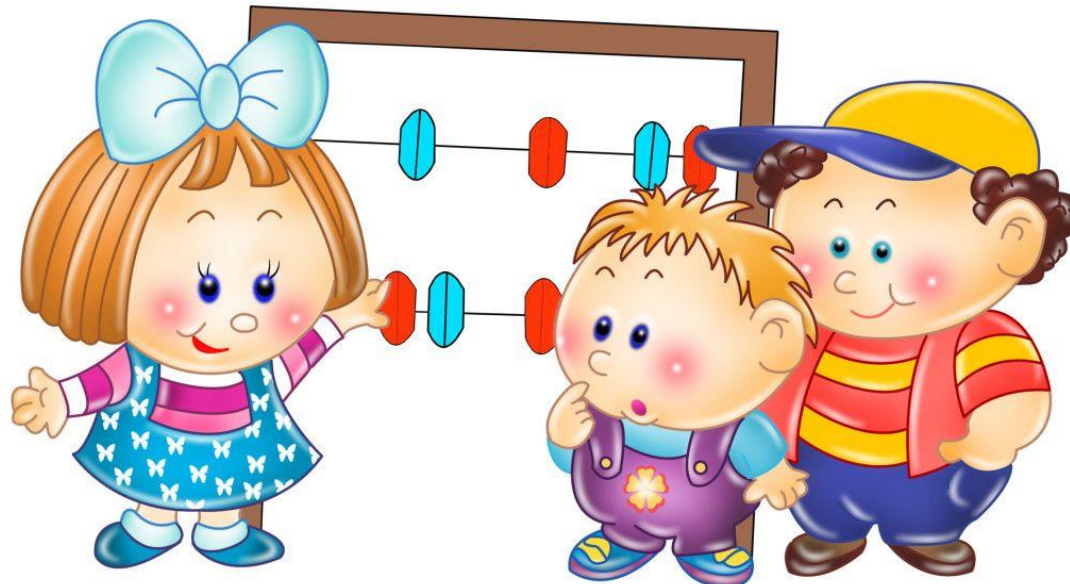


Математика ойындарының картотекасы

Сәуір
(Ересек топ)



Карточка №1

«Сөйлемді аяқта»

Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.

Шарты: Тақырып суреті сандық жолдың мөлдір қалтасына салынған. Балаларға жүгірткіні саннан санға жылжыту арқылы өзенде қанша балық жүзіп жүргенін санау ұсынылады. Мысалы, бала: «Өзенде жүзеді (бір балық, екі балық, үш балық, төрт балық, т.б.), жүгірткіні біртіндеп жылжытады. Сандық сызықтарды пайдалану демонстрациялық материалдың ең аз көлемімен жұмыс істеуге мүмкіндік береді: егер сіз суретті кішкентай балыққа ауыстырсаңыз, онда санау келесідей болады: бір балық, екі балық (бұл сөзжасам дағдыларын бекітуге көмектеседі).

Карточка №2

«Дүкен»

Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.

Шарты: Алдымен сіз тауарларды орналастыруыңыз керек, өйткені тауарларды орналастырудың өзі пайдалы ойын. Ол баланы классификациялау дағдыларын үйретеді. Ойынды бастамас бұрын, әр түрдегі тауарлардың санын бірге санау керек. Барлық тауарлар қойылған кезде бала таңдалады - сатушы, қалған балалар сатып алушы болып табылады, олар сатушыға: «Маған бес қуыршақ, үш алма, бір ойыншық қонжық беріңізші (санау кезінде). тауарлар, негізгі сандарды зат есімдермен үйлестіру дағдысы шындалады).

Карточка №3

«Санау»

Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.

Шарты: Көшбасшыда заттардың суреттері бар карточкалар, балаларда сандар жазылған карточкалар бар. Жүргізуші суреттері бар карточкаларды орналастырады, ал балалар заттарды санап, қажетті нөмірмен картаны орналастырады. Карталардағы кесінділер сәйкес келуі керек.

Карточка №4

«Есінемеңіз!»

Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.

Шарты: Балаларға 0-ден 5-ке дейінгі сандар жазылған карточкалар таратылады. Жүргізуші (тәрбиеші, бала) ертегіні айтады (өлең оқиды), оның мәтінінде әртүрлі сандар кездеседі. Карточкадағы нөмірге сәйкес келетін нөмір айтылған кезде, бала оны тез арада алуы керек. Кімде-кім бұл әрекетті тез еске түсіруге үлгермеген болса, ол жеңіледі (ол тұрақсыздық айыбын беруі керек).

Ойынның соңында ұтымды «өтеу» жүзеге асырылады (есеп, әзіл, жұмбақ шешу және т.б.).

Карточка №5

«Нешеу?»

Міндеті: «қанша?» деген сұраққа жауап беру қабілетін дамыту.

Шарты: Тәрбиеші тақтаға заттардың саны әртүрлі 6-8 карточканы қағып, былай дейді: - Жұмбақты шешіп, картадағы заттарды санап, санын көрсеткен адам ынталандыру фишкасын алады.

Балалар жұмбақты шешіп, суреттегі сәбізді санап, сәйкес санды көрсетеді. Кім картаны нөмірмен тез көтерсе, сол чип алады.

Карточка №6

«Бірдей соманы тап»

Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.

Шарты: Әр балаға бір карта және оны сүйемелдеу үшін шағын карталар жинағы беріледі. Баяндамашы (сыныпта - тәрбиеші) нөмірге қоңырау шалады. Ойыншылар картадан шеңберлердің сәйкес саны бар ұяшықты тауып, сәйкес шағын картаны шеңберлердің бірдей санының астында орналасқан бос ұяшыққа орналастырады. Нөмірлерді ретімен немесе бөлек шақыруға болады. Ойынның соңында балалар төменгі жолақтағы барлығында 1-ден 5-ке дейінгі ретпен сандар бар-жоғын тексереді.

Карточка №7

«Не өзгерді?»

Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.

Шарты: Үстелде ойыншықтар топтары көрсетіледі. Әр топтың қасында топта қанша ойыншық бар екенін көрсететін сан бар. Ересек баламен бірге сандардың дұрыс қойылғанын тексереді (әр топтағы ойыншықтардың санын қайталап, осы санға сәйкес келетінін көреді). Содан кейін ересек баланы көзін жұмуға шақырады және үстелге ойыншықтардың басқа тобын қояды немесе керісінше, ойыншықтардың кейбір тобын алып тастайды. Бала көзін ашып, не өзгергенін түсіндіреді. Мысалы: «Сіз үш үйректі алып тастадыңыз» немесе «Сіз екі пирамида орналастырдыңыз».

Тәрбиеші ойыншықтарды саны жоқ немесе керісінше, ойыншықсыз сандар қоя алады. Бұл жағдайда бала тәртіпті қалпына келтіруі керек: дұрыс нөмірді қойыңыз немесе нөмірге негізделген ойыншықтардың дұрыс санын таңдаңыз.

Карточка №8**«Қатені тап»**

Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.

Шарты: 1-ден 5-ке дейінгі нөмірлік карталар үстелге бір қатарда орналастырылған, олардың астында 1-ден 5-ке дейінгі сандар (әр картаның астында сәйкес нөмір орналасқан). Содан кейін тәрбиеші баладан көздерін жұмып, карталардың астындағы сандарды араластыруды сұрайды. Балаға қатені табу ұсынылады. Балалардың білімі мен дағдысына қарай тәрбиеші азды-көпті қателік жіберуі мүмкін. Бұл ойында ересек адамның «көлік жүргізуі» мүмкін, яғни бала сандарды араластырады, ал ересек адам қатені іздейді және серияны қалпына келтіреді (ойын ережелеріне сәйкес бала барлық қателер түзетіледі). Ойын 5 рет қайталанады.

Карточка №9**«Сана - қателеспе»**

Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.

Шарты: Балалар жарты шеңберге отырады. Ойын басталар алдында жүргізуші қандай ретпен (тікелей немесе кері) санайтынын келіседі. Жүргізуші допты ойыншылардың біріне лақтырып, нөмірді атайды. Допты ұстаған адам одан әрі санауды жалғастырады. Ойын жылдам қарқынмен ойналуы керек және оған көп бала қатысуға мүмкіндік беру үшін тапсырмалар бірнеше рет қайталанады.

Карточка №10**«Жапыраққа қаңқызды қойыңыз»**

Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.

Шарты:

- а) Әр жапыраққа нүктелердің саны бірдей сиырды қойыңыз парақша
- б) Жапыраққа түсі бірдей, геометриялық пішіні бірдей сиырды қою.

Карточка №11**«Қарлығаштар шашылды»**

Міндеті: «қанша?» деген сұраққа жауап беру қабілетін дамыту.

Шарты: Ойыншылар қарлығаштардың кез келген қатарын таңдайды: не сымдардағы қарлығаштарды және олардың сол және оң жағындағы сәйкес екі үйді, немесе қарлығаштарды және олардың жоғарыдағы және астындағы сәйкес үйлерін. Содан кейін бірінші ойыншы үйін нөмірі бар картамен жабады. Сан үйде қанша құс тұратынын көрсетеді. Екінші ойыншы қалған құстарды сол қатарға немесе бағанға орналастыруы керек.

Үйін де сәйкес нөмірі бар картамен жабады. Құстарды орналастырудың барлық әдістерінен өту керек.

Содан кейін келесі жол немесе баған таңдалады, ал екінші ойыншы бірінші болып үйін жабады, ал біріншісі қалған құстардың санын картамен көрсетеді. Құстарды екі үйге таратудың жолдарын көп тапқан адам жеңімпаз атанады.

Карточка №12

«Балықшы мен балықтар»

Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.

Шарты: Орындықтар шеңбер бойына тұрады, олардың саны қанша бала болса, сонша. Орындықтар өзеннің түбіндегі «қиыршық тастар», оның артына «балықтар» тығылады, балаға 5-ке дейінгі сандары бар медальдар беріледі. Бір бала «балықшы». Ол қармақпен жағаға шығады. «Балық» еркін жүзеді. Белгі бойынша: «Балықшы келе жатыр!» - «балық» жүзіп кетіп, «тастардың» артына тығылады. Бала өз үйін табуы керек. Тәрбиеші: «Мына тастың артына балық тығылды, мына тастың артына балық тығылды... Не артық, несі кем: балық па, балық па?» дейді. Балалар жауап бергеннен кейін ойын қайталанады. «Тастардың» саны өзгереді.

Карточка №13

«Өз аэродромыңызды табыңыз»

Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.

Шарты: Тәрбиеші: «Қараңдаршы, менің үстелімде бірнеше ұшақ бар. Бұл аэродром. Менде қанша ұшақ бар? Дұрыс жауап бергеніңізді қалай тексеруге болады? Кім ұшақтарды санағысы келеді? Әрбір ұшақты ұшқыш басқарады. Қанша ұшқыш (...) ұшақтарды басқарады? Енді ойнаймыз. Сіз ұшқыш боласыз. Ұшақпен ұшу үшін қанша бала керек? (балалар шығады, ұшақтарды алып, шеңбер жасайды, аэродромға оралады).

Карточка №14

«Қайсысы»

Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.

Шарты: Топта нысандар бірінен соң бірі орналасады. Педагог балаларды кімнің артында тұрғанын еске түсіруге және барлық заттарды санауға шақырады. Тапсырманы орындап болғаннан кейін тәрбиеші: «Бұл немесе анау қандай пән?»