

Қоршаған ортамен таныстыру ойындарының картотекасы

Сәуір
(Ересек топ)



Карточка №1**«Ойыншықтар келді»**

Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Шарты: Педагог жүк көлігіне ойыншықтар әкеледі, балалардан көлікті түсіріп, ойыншықтарды атауға көмектесуін сұрайды. Балалар ойыншықтарды бір-бірден алып: «Менің қояным бар» деп атайды. Егер бала тапсырманы орындауда қиналса, тәрбиеші ойыншықты өзі атайды, бала оның артынан қайталауы керек.

Карточка №2**«Заттарды ретке келтіріңіз»**

Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Шарты: Педагог балаларға ойыншықтардың қандай ретпен орналастырылғанын мұқият қарап, есте сақтауын сұрайды, содан кейін балаларды олармен ойнауға шақырады.

Содан кейін: «Ойыншықтар орнында!» деген сөйлем айтылады. Балалар ойыншықтарды ретімен орналастыруы керек.

Карточка №3**«Дүкен»**

Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Шарты: Балаларға таныс емес ойыншықтар үстел үстіне қойылады. Бұл дүкеннің «санағы». Тәрбиеші – сатушы, балалар – сатып алушы. Балалар дүкенге келіп, өздеріне ұнаған ойыншықты сатып алады. Әр бала бір ғана ойыншық сатып ала алады. Бала мен тәрбиеші арасында мынадай диалог болады:

Тәрбиеші. Мұнда қандай ойыншық ұнайды?

Бала. Аю.

Бір сөзден тұратын жауаптарға рұқсат етіледі.

Тәрбиеші. Қайталаңыз: «Мен аю сатып алғым келеді. Маған ойыншық қонжық беріңізші, өтінемін». Бала қайталайды.

Тәрбиеші. Айтыңызшы рахмет.

Карточка №4**«Ойыншықтарды есте сақта»**

Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Шарты: Тәрбиеші ойын бөлмесіне таныс және жаңа ойыншықтарды белгілі бір ретпен орналастырады. Барлығын мұқият тексеріп, олардың қайсысы жаңа екенін анықтап, атауды сұрайды. Содан кейін тәрбиеші балаларға қайта бұрылады: «Ойыншықтардың қандай ретпен орналастырылғанын есте сақтауға тырысыңыз. Енді ойыншықтарды алыңыз, бірақ мен «Біз ойнадық, ойыншықтар орнына қойылды» деген белгіні берген бойда оларды ретімен орналастырыңыз. Мен сендердің қайсыларың ойыншықтардың қандай тәртіпте болғанын жақсы есте сақтағанын тексеремін».

Карточка №5

«Ойыншықтар неден жасалады?»

Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Шарты: Тәрбиеші ағаштан, темірден, пластмассада жасалған үш ойыншықты таңдайды. Балаларға олардың неден жасалғанын түсіндіреді және ойын бұрышынан сол материалдан жасалған басқа ойыншықтарды табуды сұрайды. Балалар ойыншықтарды тауып: «Ұшақ темір, ол темірден» деп түсіндіреді. Тағыда басқа.

Карточка №6

«Бізге ойыншықтар не үшін қажет?»

Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Шарты: Тәрбиеші балалардың назарын ойыншықтарға аударады: «Барлық балалар ойыншықтармен ойнағанды жақсы көреді. Қараңдаршы, біздің тобымызда қанша ойыншық бар. Оларды атайық: машиналар, қуыршақтар, құрылыс жинақтары, шарлар және т.б. Мұның бәрін бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншықтар) Ойыншықтар не үшін қажет? Сіз оларды қалай ойнай аласыз?

Тәрбиеші ойыншықтың атын атайды. Балалар аталған ойыншықпен орындауға болатын әрекеттерді атайды.

Автокөлік - оны айналдыра аласыз, оны жіппен алып жүре аласыз, текшелер мен қуыршақтарды тасымалдай аласыз.

Карточка №7

«Жоғалған ойыншық»

Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Шарты: Тәрбиеші сипаттау бойынша ойыншықты табуды ұсынады. Содан кейін балалар жоспар бойынша ұқсас жұмбақ-сипаттамалар құрастырады:

- Түс
- Пішін
- күн
- Материал
- Ойыншықтардың бөліктері.
- Ойыншықпен қимылдар.

Карточка №8

«Не істеп жатыр?»

Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Шарты: Балалар үстелінде заттардың суреттері бар. Жігіттер осы заттармен орындауға болатын әрекеттерді тізеді.

Педагог балаларды ойын бұрышына шақырады, онда қандай ойыншықтар бар екенін көріп, қандай әрекеттерді орындай алатынын айтады.

Карточка №9

«Қуыршақты ұйықтатайық»

Міндеті: ойыншықтарға деген ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Шарты: Қуыршақ шаршады, ұйықтағысы келеді. Қуыршақты бесікке бөлейік: оны тербетіп, ән айтайық: «А-А-А! Қош бол, сау бол, ұйықта».

Қуыршақты кеуде тұсынан ұстап тербетеміз және ұзақ А дыбысын ақырын дауыспен ызылдаймыз. Бала қуыршағын тербетіп, ересек адамның артынан дыбыстарды қайталайды.

-Ұйықта, қуыршақ. Ұйықта! менімен қайталаңыз!

Бала: Ұйықта, қуыршақ!

-Ал сен екеуміз басқа ойыншықтарды күтеміз, заттарды ретке келтіреміз, ойыншықтарды реттейміз.