

Сурет салу ойындаының картотекасы

Сәуір
(Ересек топ)



Карточка №1

«Ұрыншақ қуыршақ»

Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету.

Шарты:

Тәрбиеші сурет салу әдістерін көрсетеді.

Балалар ыдыстың суретін салады.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №2

«Менің сүйікті кесем»

Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету.

Шарты: Есік қағылады, Аленка қуыршақ сиқырлы сандықпен кіреді, оның ішінде: кастрюль, табақ, кесе.

-Қараңдаршы, Даша бізге қуыршақ не әкелді. /тәрбиеші бір-бірден бір затты алады, балалар оның атын атайды/

- Бұл не? (бұл кастрюль)
- ол қаншалықты үлкен? (үлкен)
- Бұл зат қалай аталады? (бұл табақ)
- ол қаншалықты үлкен? (сәл аз)
- бұл неге ұқсайды? (кесеге)
- ол қандай? (тіпті азырақ).
- Бұл заттарды бір сөзбен қалай атауға болады? (ыдыс-аяқ)

Тәрбиеші тостағанды көрсетеді.

Оған қараңыз, оның қандай екенін сипаттаңыз? (әдемі, боялған)

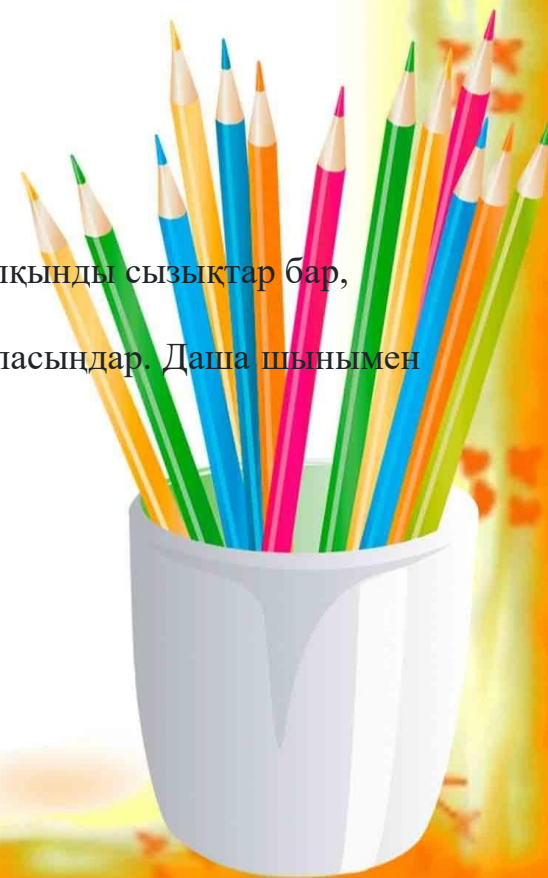
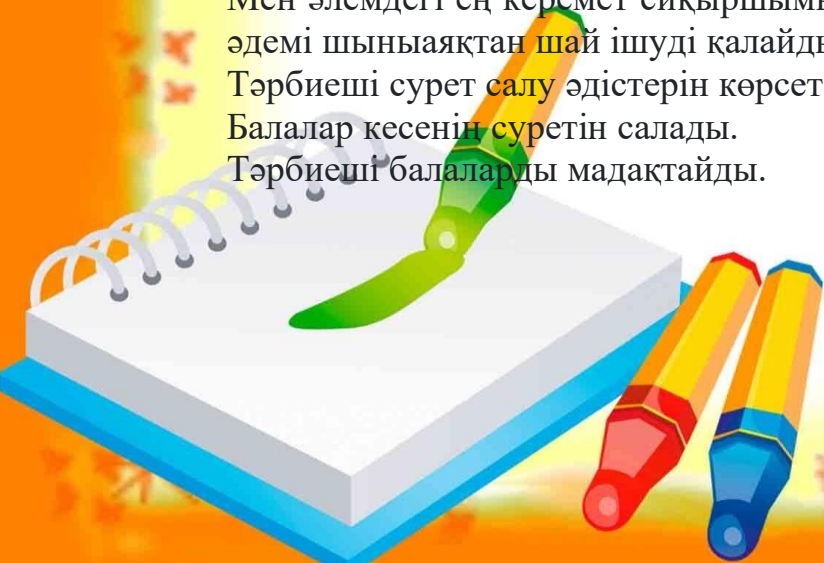
- біздің кесеге қандай өрнегі бар? (түрлі түсті шеңберлер, толқынды сызықтар)
- Кесеге шеңберлер қай жерде? (үстінде, астында, ортасында және олардың арасында толқынды сызықтар бар,
- Бұл зат қандай фигураға ұқсайды? (төмен қарай аздап кішірейген тіктөртбұрышқа.

Мен әлемдегі ең керемет сиқыршымын, ал сендер менің көмекшілерім – сиқыршылар боласыңдар. Даша шынымен әдемі шыныаяқтан шай ішуді қалайды, оны сызып, бояйық.

Тәрбиеші сурет салу әдістерін көрсетеді.

Балалар кесенің суретін салады.

Тәрбиеші балаларды мадақтайды.



Карточка №3

«Көңілді құс»

Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету.

Шарты:

Педагог балаларға құстың суретін көрсетіп, сурет салуға шақырады.

Тәрбиеші сурет салу әдістерін көрсетеді.

Балалар құстың суретін салады.

Тәрбиеші балаларды мадақтайды.



Карточка №4

«Кішкентай жолбарыс»

Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету.

Шарты:

Педагог балаларды жолбарыстың күшігін салуға шақырады. Сурет салу техникасын көрсетеді.

Балалар жолбарыстың күшігінің суретін салады.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №5

«Көңілді сегізаяқтар»

Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету.

Шарты:

Педагог балаларды сегізаяқтың суретін салуға шақырады. Сурет салу техникасын көрсетеді.

Балалар сегізаяқтың суретін салады.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №6

«Сүлгі»

Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету.

Шарты: Балалар кілемге отырады. Есік қағылуда.

Тәрбиеші.

- Біреу қағып жатыр.

-Балалар қарандаршы бізге қонаққа кім келді?

-Дұрыс, бұл Степашка.

Степашка.

-Сәлем жігіттер.

Тәрбиеші.

- Степашка, сен неге көңілсізсің? Не болды?

Степашка.

-. Жақында менің туған күнім болады.

- Маған Каркуша мен үш кішкентай шошқа Ниф Ниф, Нуф Нуф және Наф Наф келеді.

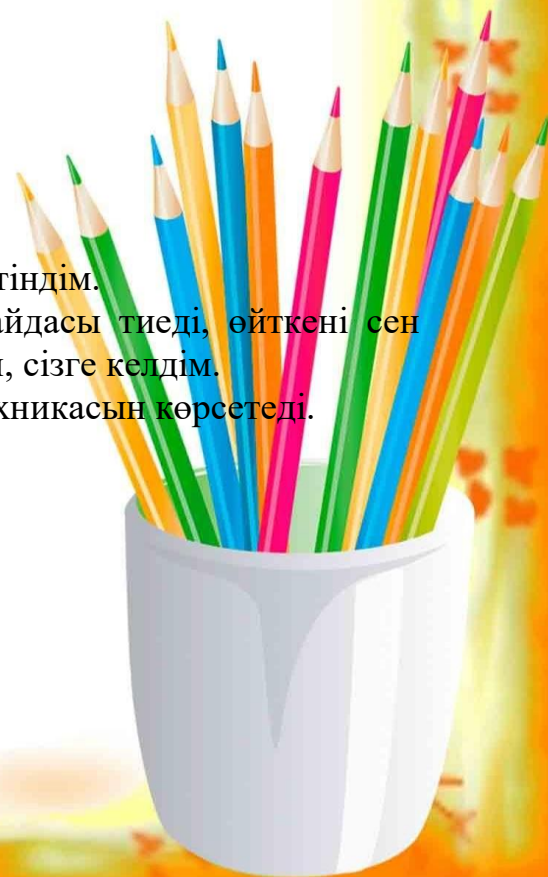
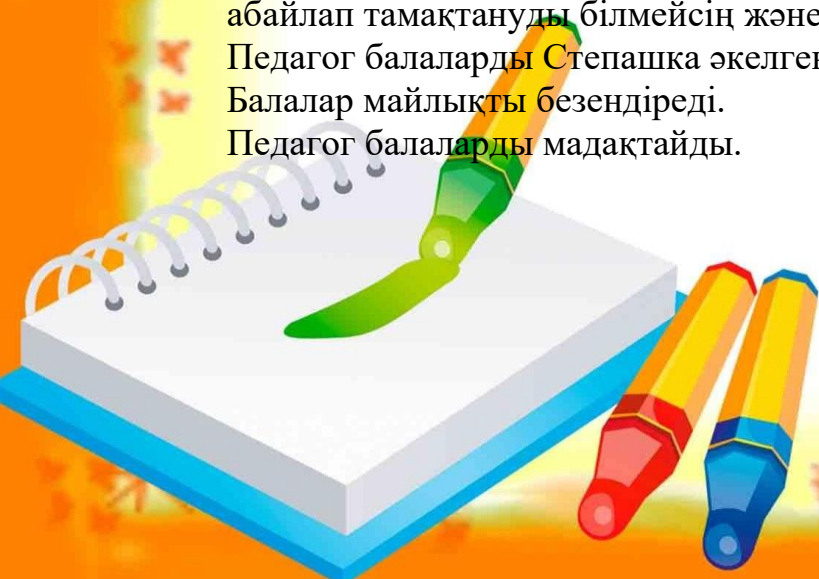
-Мерекелік дастарханға талғампаз майлықтарды жайғым келіп, Қаркуштан сатып алуын өтіндім.

-Ол мына, өте ұсқынсыз майлықтарды әкеліп (көрсетіп): «Қар! Бұлардың да саған пайдасы тиеді, өйткені сен абайлап тамақтануды білмейсің және бәрін ластайсың». Мен ренжідім, майлықтарды алып, сізге келдім.

Педагог балаларды Степашка әкелген майлықтарды безендіруге шақырады. Сурет салу техникасын көрсетеді.

Балалар майлықты безендіреді.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №7

«Катяның қуыршақтарына арналған моншақтар»

Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету.

шарты:

-Балалар, біздің қуыршақ Катя әжесіне қонаққа бармақшы болды, әдемі көйлек кигізді, моншақ таққысы келді, бірақ олар сынып, моншақтардың бәрі шашылып қалды. Катя қатты ренжіді. Ол мұңайып, моншақтарды аяйды.

Педагог балаларды жаңа әдемі моншақтар салуға шақырады. Сурет салу техникасын көрсетеді.

Балалар моншақтарды салады.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №8

«Ұлу серуендеуде»

Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету.

Шарты:

Педагог балаларды ұлудың суретін салуға шақырады. Сурет салу техникасын көрсетеді.

Балалар ұлудың суретін салады.

Педагог балаларды мадақтайды.



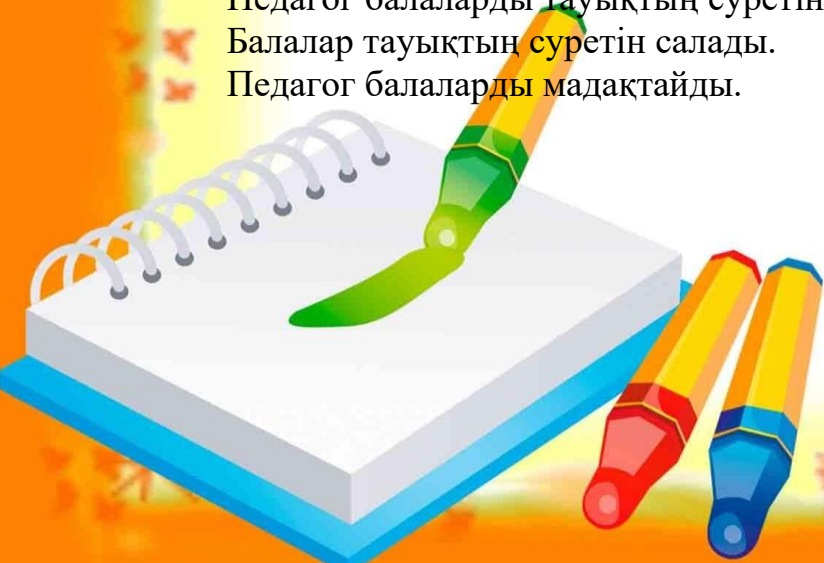
Карточка №9

«Балапан»

Міндеті: балаларға қылқаламмен немесе қарындашпен суреттерді бояуға, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) салуға үйрету.

Шарты:

- Балалар, бұл кім?
 - Дұрыс, тауық!
 - Тауық балалары не деп атайды?
 - Тауық пен тауық қайда мекендейді?
 - Олар не жейді?
 - Неліктен тауықтар мен тауықтар құс деп аталады?
 - Тауықтың отбасы бар. Атаңыз.
 - Тауық қалай айғайлайды?
 - Әтеш қалай шақырады?
 - Тауық қалай айғайлайды?
 - Балалар, мұқият қараңдаршы, тауық неге көңілсіз?
 - Тауықтың тауықтары көп болғандықтан, олар серуенге шығып, адасып қалған.
 - Оған көмектесе аламыз ба?
- Педагог балаларды тауықтың суретін салуға шақырады. Сурет салу техникасын көрсетеді.
Балалар тауықтың суретін салады.
Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №10

«Торғай»

Міндеті: бүкіл қылқаламмен кең сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен тар сызықтар мен нүктелерді сала білуге үйрету.

Шарты:

Педагог балаларды торғайдың суретін салуға шақырады. Сурет салу техникасын көрсетеді.

Балалар торғайдың суретін салады.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №11

«Көбелек»

Міндеті: бүкіл қылқаламмен кең сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен тар сызықтар мен нүктелерді сала білуге үйрету.

Шарты:

Тәрбиеші көбелектің суретін салуды ұсынады. Сурет салу техникасын көрсетеді.

Балалар көбелектің суретін салады.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №12

«Бәйшешек»

Міндеті: бүкіл қылқаламмен кең сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен тар сызықтар мен нүктелерді сала білуге үйрету.

Шарты:

Педагог балаларды бәйшешекті салуға шақырады. Сурет салу техникасын көрсетеді.

Балалар бәйшешектің суретін салады.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточкам №13

«Құмырадағы гүл»

Міндеті: бүкіл қылқаламмен кең сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен тар сызықтар мен нүктелерді сала білуге үйрету.

Шарты:

- Балалар қараңдаршы бізге хат келді.
- Ал бұл хат Незнайка досымыздан.
- Бұл хатта не жазылған деп ойлайсыңдар?
- Онда не бар екенін көргің келе ме?

Незнайка гүлдер көрмесінде болды және көрмеден фотосуреттер жіберді, ал суретші Тубе өмірден әдемі суреттер салды. Енді олар бізді біраз уақытқа суретші болуға шақырып, гүлдер қалада өтетін көрмеге жұмыстарын жібереді.

- Араларында бүгін не саламыз деп болжағандарың бар ма? (Гүлдер)

Педагог сурет салу әдістерін көрсетеді.

Балалар жабық гүлдің суретін салады.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №14

«Ананас»

Міндеті: бүкіл қылқаламмен кең сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен тар сызықтар мен нүктелерді сала білуге үйрету.

Шарты:

Педагог балаларды ананас суретін салуға шақырады. Сурет салу техникасын көрсетеді.

Балалар ананас суретін салады.

Педагог балаларды мадақтайды.

