

Сурет салу ойындарының картотекасы

**Мамыр
(Ересек топ)**



Карточка №1

«Шалғындағы бала»

Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту.

Шарты:

Педагог балаларға ешкінің баласымен суреттер көрсетеді. Ол шалғында жайылып жүрген ешкінің баласының суретін салуды ұсынады. Сурет салу техникасын көрсетеді.

Балалар ешкінің баласының суретін салады.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №2

«Жайлауда»

Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту.

Шарты:

-Жайлауда кім жайылады?

Педагог балаларға жайлаудың суретін көрсетеді.

-Балалар, қарандаршы, мына жайлауда қой жайылып жүр ме?

-Олардың суретін салайық.

Тәрбиеші сурет салу әдістерін көрсетеді.

Балалар қойдың суретін салады.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №3

«Алма ағаштары гүлдеді»

Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту.

Шарты: Педагог гүлденген бақтың суретін қарауды ұсынады.

-Жылдың қай мезгілі көрсетілген?

-Суретте не бейнеленген? (көктемгі бақ)

Алма бағын салуды ұсынады, бұл үшін ашық түстерді қолдана отырып, суретте көктемгі бояуды беру қажеттігін еске салады. Сурет салу техникасын көрсетеді.

Балалар гүлденген бақшаның суретін салады.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №4

«Көктем гүлдері»

Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту.

Шарты:

-Гүлдер жылдың қай мезгілінде отырғызылады?

Қызғалдақ гүлінің иллюстрацияларын көрсетеді.

-Гүлдің түсі қандай? (қызыл)

-Жапырақтардың түсі қандай? (жасыл)

-Сабақтың түсі қандай? (жасыл)

-Сабақтың пішіні қандай? (ұзын, ұзартылған)

Педагог балаларды қызғалдақ суретін салуға шақырады. Сурет салу техникасын көрсетеді.

Балалар қызғалдақтың суретін салады.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №5

«Батпырауық»

Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту.

Шарты:

Педагог балаларға батпырауықпен иллюстрацияларды көрсетеді. Балаларды батпырауық сурет салуға шақырады.

Сурет салу техникасын көрсетеді.

Балалар батпырауық суретін салады.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №6

«Бөртегүлдің бұтағы»

Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту.

Шарты:

Педагог балаларға сирень гүлдерінің суреттерін көрсетеді. Балаларды сирень бұтағын салуға шақырады. Сурет салу техникасын көрсетеді.

Балалар сиреньдің суретін салады.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №7

«Қарлығаш»

Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту.

Шарты: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:

Екі айыр құйрығы,
Қияқ мұрт қанаты,
Ұшқырлардың жүйргі.

(Қарлығаш)

Педагог балаларға қарлығаштың суретін көрсетеді. Балаларды сурет салуға шақырады. Сурет салу техникасын көрсетеді.

Балалар қарлығаштың суретін салады.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №8

«Күнбағыс»

Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту.

Шарты: Тәрбиеші балалардың назарын дорбаға аударады.

-Сөмкеде не болуы мүмкін деп ойлайсыңдар?

-Тұқым ексең не өседі деп ойлайсың? (күнбағыс)

-Адамдар неліктен күнбағыс өсіреді?

-Күнбағыс дәнінен май жасалады, оған қуырылады, тұқымын шайнауға болады, одан тәттілер жасалады.

Педагог балаларға күнбағыстың суреттерін көрсетеді. Балаларды күнбағыс суретін салуға шақырады. Сурет салу техникасын көрсетеді.

Балалар күнбағыс суретін салады.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №9

«Құмырсқалар»

Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту.

Шарты: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:

Орманда балтасыз кім бұрышы жоқ саятшылық жасайды. (құмырсқа)

Педагог балаларға құмырсқа ұясы мен құмырсқалардың суреттерін көрсетеді. Балаларды құмырсқалардың суретін салуға шақырады. Сурет салу техникасын көрсетеді.

Балалар құмырсқалардың суретін салады.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №10

«Жираф»

Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасу

Шарты: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:

Басы ұзын мойынға, Тамақ еш кедергісіз жетеді! (**Жираф**)

Педагог показывает детям иллюстрации жирафа. Предлагает детям нарисовать жирафа. Показывает способы рисования.

Дети рисуют жирафа.

Педагог хвалит детей.



Карточка №11

«Бақбақтар»

Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту.

Шарты:

Педагог балаларға бақбақтың суретін көрсетеді. Балаларды бақбақты салуға шақырады. Сурет салу техникасын көрсетеді.

Балалар бақбақтың суретін салады.

Педагог балаларды мадақтайды.



Карточка №12

«Шалғындағы қаңқыз»

Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту.

Шарты:

Педагог балаларға қаңқыздың иллюстрациясын көрсетеді. Балаларды қаңқыздың суретін салуға шақырады. Сурет салу техникасын көрсетеді.

Балалар қаңқыздың суретін салады.

Педагог балаларды мадақтайды.

