

Жапсыру бойынша ойын картотекасы

Қараша
(Ересек топ)



№1 Карточка
"Пойыз жарысады"

Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту.

Шарты: Тәрбиеші балаларға З.Джаббарадзенің "пойыз"өлеңін оқиды. Содан кейін мұғалім балалардың назарын бұрын мүсіндеген пластилиннен жасалған пойызға аударады. Бұл пойызға темір жол жасауды ұсынады. Қолдану кезеңдерін көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды.

Мұғалім балаларды Мақтайды.

№2 Карточка
"Аспандағы бұлттар қашып кетті"

Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту.

Шарты: Тәрбиеші балаларға Л.Мезиновтың "текля куыршағы"өлеңін оқиды. Содан кейін ол балаларға түрлі түсті жапсыруны-"бұлттар" мозаикасын көрсетеді және осы ерекше бұлттардың қалай жасалғанын анықтауды сұрайды. Мұғалім балаларға дәл осындай бұлттарды жасауды ұсынады. Қолдану кезеңдерін көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды.

Мұғалім балаларды Мақтайды.

№3 Карточка
"Мұзды және бас саятшылық"

Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту.

Шарты: Тәрбиеші балаларға "Заюшкина саятшылығы"ертегісінің ашықхаттарын оқиды. Балаларға апоикативті саятшылықтар жасауды ұсынады. Аппликацияны орындау кезеңдерін көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды.

Мұғалім балаларды Мақтайды.

№4 Карточка
"Шалшықтардағы торғайлар"

Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту.

Шарты: Тәрбиеші балаларға "Торғай Лужица бойынша" өлеңін оқиды. Аппликативті Торғай жасауды ұсынады. Қолдану кезеңдерін көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды.

Мұғалім балаларды Мақтайды.

№5 Карточка

Міндеті: Шаршының бұрыштарды кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін

бекіту.

Шарты: Тәрбиеші Балаларға "күн қонақта"ертегісінен үзінді оқиды.

Мұғалім балаларға үйрек пен тауықтың күнді қалай оятқаны туралы суреттер-қосымшалар жасауды ұсынады. Қолдану кезеңдерін көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды.

Мұғалім балаларды Мақтайды.

№6 Карточка

"Шарфтың ұштарын өрнекпен безендірейік"

Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту.

Шарты: Тәрбиеші күз келді дейді. Сыртта суық болды және бәрі жылы киіне бастады. Терезеде отыратын және терезеге қарайтын аюды байқайды.

Тәрбиеші: аю, неге терезеден қарап тұрсың?

М және ш к а: мен барлық жылы киінгенін көремін. Менде тіпті шарф жоқ. Мен серуендеуге барғым келеді, бірақ мойнымды суытып алудан қорқамын, достарым да серуендей алмайды.

Мұғалім: мұнайма, аю. Біздің балалар сізге және сіздің достарыңызға көмектесе алады. Балалар, біздің ойыншықтарға көмектесеміз бе?

Мұғалім аппликацияның кезеңдерін көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды.

Мұғалім балаларды Мақтайды.

№7 Карточка

"Қақпақты шаршы үлгісімен безендірейік"

Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту.

Шарты: Тәрбиешінің айтуынша, қазір суық ауа райы бар, ал балалар серуендеуге барғанда жылы жүннен жасалған қалпақ киеді. Шляпалар өрнекпен безендірілуі мүмкін. Барқыт қағаздан кесілген қақпақты мольбертке қояды: "менде әртүрлі түстер мен өлшемдегі квадраттар бар (көрсетеді). Олардан үлгі жасап, шляпаны безендірейік." Аппликацияның орындалу кезеңдерін көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды.

Мұғалім балаларды Мақтайды.

№8 Карточка

"Әдемі қақпа"

Міндеті: шаршының бұрыштарын кесу арқылы тар жолақтарды кесу қабілетін бекіту.

Шарты: Тәрбиеші үстелге қоршауы бар үй қояды және балаларға кішігірім сахналауды көрсетеді, іс-әрекеттерді ертегімен сүйемелдейді: "мен ұя салатын қуыршақтың кішкентай үйінде тұрдым. Ол өзіне тауық алуды шешті. Мен ауланы қоршап, тауықтарды серуендеуге жібердім. Тауықтар аулада серуендеп, астық іздеді. Кенеттен олар қоршаудың қақпасы жоқ екенін көріп, ауладан қашып кетті.

Мен ұя салатын қуыршақты тамақпен бірге алып шықтым, ол тауықтар жоқ екенін көреді. Оларды қатты шақырды: "Балапан, Балапан, Балапан!" Тауықтар естіп, аулаға жүгірді. Ұя салатын қуыршақ тауықтар енді ауладан қашып кетпес үшін қақпа жасау керек деп ойлады. Бірақ оларды кім жасайды? Мен ұя салатын қуыршақты есіме түсірдім, таныс аю оған бір балабақшада балалар қуыршақтар үшін көптеген пайдалы нәрселер жасағанын айтты: кілемшелер, вагондар, үйлер. Сіз туралы емес, балалар, аю ұя салатын қуыршаққа айтты ма?»

Балалардың жауаптарынан кейін мұғалім: "балалар, ұя салатын қуыршаққа көмектесейік. Оның ауласы үшін әдемі қақпа жасайық!" Аппликацияның орындалу кезеңдерін көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды.

Мұғалім балаларды Мақтайды.