

Қоршаған әлеммен танысты бойынша ойын картотекасы

Қараша
(Ересек топ)



№1 Карточка

"Неден жасалғанын тап?"»

Мақсаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру.

Шарты: ойыншылар топтарға бөлінеді. Топтардың саны әр түрлі материалдардың ұсынылған бөліктерінің санына байланысты (материалдың символы құрсауда орналасқан). Әр топ материалдың бір түрін тандайды. Содан кейін жүргізуші балаларға суреттерде бейнеленген заттарды қарап шығуды, олардың қандай материалдан жасалғанын анықтауды ұсынады. Жүргізушінің белгісі бойынша әр топтың ойыншылары тақырыптық суреттерді тандап, оларды өз орындарына жеткізеді. Жетекші тапсырманы ең жылдам орындайтын балалар тобы жеңеді.

№2 Карточка

"Кімге керек"

Мақсаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру.

Шарты: балалар киіммен, аяқ киіммен, спорттық жабдықтармен және ойыншықтармен кішкентай суреттерді қарастырады, содан кейін панельге ұл, қыз не қажет екенін қояды.

№3 Карточка

"Үш затты атаңыз. Ыдыс-аяқ"

Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру.

Шарты: қандай заттарды бір сөзбен "ыдыс"деп атауға болады? "Ыдыс-аяқ" - мұғалім айтады және кішкене кідірістен кейін балаға доп лақтырады. Ол жауап береді: табақ, кружка, шанышқы. Содан кейін мұғалім допты келесі балаға лақтырады.

№4 Карточка

"Үш затты атаңыз. Жиһаз"

Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру.

Шарты: қандай заттарды бір сөзбен "жиһаз"деп атауға болады? "Жиһаз" - мұғалім айтады және кішкене кідірістен кейін балаға доп лақтырады. Ол жауап береді: төсек, орындық, үстел. Содан кейін мұғалім допты келесі балаға лақтырады.

№5 Карточка

"Сипаттама арқылы біліңіз"

Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру.

Шарты: мұғалім айтады:

- Наташаның әжесі сыйлық жіберді. Наташа қарайды: ол себетте дөңгелек, тегіс, жасыл, ал бір жағында қызыл, сіз оны тістейсіз-дәмді, шырынды. Ағашта өседі. "Мен оның атын ұмытып кеттім", - деп ойлады Наташа. Балалар, оған әжесінің не жібергенін еске түсіруге кім көмектеседі? (көрсеткі кімнің жауап беретінін көрсетеді)

Мұғалім әртүрлі заттар мен құбылыстар туралы осындай жұмбақ әңгімелер жүргізе алады.

№6 Карточка

"Үш затты атаңыз. Көлік"

Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру.

Шарты: қандай заттарды бір сөзбен "көлік"деп атауға болады? "Көлік" -дейді мұғалім және кішкене кідірістен кейін балаға доп лақтырады. Ол жауап береді: пойыз, автобус, ұшақ. Содан кейін мұғалім допты келесі балаға лақтырады.

№7 Карточка

"Қолыңызда не бар екенін тап"

Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру.

Шарты: балалар шеңберге тұрып, қолдарын арқаларында ұстайды. Мұғалім балалардың қолына қуыршақ ыдыстарын салады. Содан кейін ыдыс-аяқтың біреуін көрсетеді. Ыдыс-аяқтың бірдей затын анықтаған балалар мұғалімге екі қадам жасап, осы затты атайды.

№8 Карточка

"Киім қандай бөліктерден тұрады"

Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру.

Шарты: мұғалім балалардың киіміндегі бөлшектерді көрсетеді және атайды (жаға, манжеттер, белбеу, қалталар, түймелер, найзағай).Балалар атауларды қайталайды, содан кейін мұғалімнің өтініші бойынша түймелері, жағасы және т.б. бар киімдерді көрсетеді.

Сөздер: киім-капюшон, белбеу, қалта, жең, руфль, түйме, найзағай... аяқ киім-саусақ, өкше, табан, өкше, білік, найзағай, бекіткіш, белдік...