

Жапсыру ойындарының картотекасы

Желтоқсан
(Ересек топ)



Карточка №1

"Түлкі-қарындас"

Міндеті: жануарлардың, құстардың, гүлдердің және т. б. Дайын пішіндерден ою дағдыларын қалыптастыру.

Шарты: Тәрбиеші балаларды орманға серуендеуге шақырады.

-Біз ұшақ кілемімен ұшамыз: ыңғайлы отырыңыз, көзімізді жұмыңыз және біз даланың үстінен, өзеннің үстінен ұшып бара жатқанымызды елестетіп, орманға ұшып кеттік. (әдемі, тыныш музыка естіледі). Біз көзімізді ашамыз. Біз орман алқабындамыз.

- Мұнда кім тұрады? (жануарлармен суреттерді көрсетеді)

- Сіз қандай орман тұрғындарын білесіз? Оларды атаңыз. Предлагает отгадать загадки

Өзі ширақ, өзі қу,

Жүрген жері айқай - шу. (Түлкі).

- Бүгін біз геометриялық фигуралардан шантерелле аппликациясын жасаймыз.

Тәрбиеші аппликацияны орындау тәсілдерін көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды.

Тәрбиеші балаларды Мақтайды.

Карточка №2

"Шыршалар"

Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың арақатынасын шамасы бойынша ескеріңіз.

Шарты: Тәрбиеші балаларға шырша салуды білетіндерін еске салады, ал бүгін олар осы ағаштарды кесіп, жапсыруды үйренеді. Бұлар (үлгі көрсетеді).

Келесі сұрақтарға жауап беруді ұсынады: шырша бұтақтары неден жасалған (үшбұрыштардан), үшбұрыштардың мөлшері бірдей ме; үлкен бұтақтар қайда, ал кішкентайлар қайда орналасқан.

Сол шыршаны фланелеграфқа кім салғысы келеді?

Төменгі жағында қандай Үшбұрыш қою керек, қайсысы жоғары және қайсысы жоғары? — Үшбұрыштар біртіндеп азаяды және шырша пирамидаға ұқсайды. Әрбір келесі Үшбұрыш төменгі бұрышта аздап кездеседі.

- Қағаз парақтарыңыздағы барлық нәрсені бірінші шыршаны жабыстыратын орынды және екінші орынды көрсетіңіз.

Тәрбиеші аппликацияны орындау тәсілдерін көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды.

Тәрбиеші балаларды Мақтайды.

Карточка №3

"Қояндар қорқақ және батыл"

Міндеті: жануарлардың, құстардың, гүлдердің және т. б. Дайын пішіндерден ою дағдыларын қалыптастыру.

Шарты: Тәрбиеші балалармен ертегілердің мазмұнын еске түсіреді: "ержүрек қоян туралы ертегі", "қоян-мақтаншак". Суретті кітап жасауды ұсынады.

Тәрбиеші аппликацияны орындау тәсілдерін көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды.

Тәрбиеші балаларды Мақтайды.

Карточка №4

"Бір кездері кәмпит болды"

Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың арақатынасын шамасы бойынша ескеріңіз.

Шарты: Тәрбиеші балаларға Ю.Морицтің "бір кездері кәмпит болған" өлеңінен үзінді оқиды.

Тәрбиеші балаларға алдымен кәмпиттен әдемі кәмпит орамасын көрсетеді (балалар қарайды, содан кейін сол кәмпиттен кесілген кішкентай адамды ойлап тауып, кәмпиттің қайда тұрғанын айтуды ұсынады.

Тәрбиеші балаларға кәмпиттерден, фольгадан немесе "шоколад" аюдан (қоңыр қағаздан кесілген) жасалған силуэттері бар түрлі түсті 2-3 парақты көрсетеді. Бір суретші кондитерлік дүкеннің витринасын қалай жасау керектігін ойластыра бастағанын, бірақ жұмысты аяқтауға үлгермегенін және біздің балабақшаның балаларынан оған көмектесуін сұрағанын хабарлайды.

- Суретшіге көмектесейік. Кәмпиттер, торттар, торттар мен шоколадтар тұратын дүкенге әркім өз көрмесін ойлап табады.

Тәрбиеші аппликацияны орындау тәсілдерін көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды.

Тәрбиеші балаларды Мақтайды.

№5 Карточка

"Шляпалар мен шарфтардағы қар адамдары"

Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың арақатынасын шамасы бойынша ескеріңіз.

Шарты: Тәрбиеші балаларға Лагдынь қаласының "Не болды?" тақпағын оқиды.

Тәрбиеші суретті көрсетеді Аяз Ата және қазір Аяз Ата қар адамдарына қонаққа барады, сондықтан олар мұнаймайды, олармен қарлы ойындар ойнайды. Балаларға көңілді аққала жасауды және оларды әдемі шляпалар мен шарфтармен киюді ұсынады.

Тәрбиеші аппликацияны орындау тәсілдерін көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды.

Тәрбиеші балаларды Мақтайды.

Карточка №6

"Ақшақар"

Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың арақатынасын шамасы бойынша ескеріңіз.

Ход: Педагог начинает задавать вопросы.

- Кімсіз жаңа жылдық ертеңгілік болмайды? Балалар Жаңа жылға Аяз Ата мен Ақшақар келеді деп ойлайды.

Тәрбиеші Ақшақарды қолдануды ұсынады.

Қолдану тәсілдерін көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды.

Тәрбиеші балаларды Мақтайды.

Карточка №7

"Шыршаның жанындағы Ақшақар үйі"

Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың арақатынасын шамасы бойынша ескеріңіз.

Шарты:

Тәрбиеші:

- Шырша орманында үй тұрды, міне (үлгі көрсетеді). Ол көк (көк, ашық жасыл) болды...), кішкентай үшбұрыштармен безендірілген күлгін жапқыштары бар, олар мұзға ұқсайды. Сіз қалай ойлайсыз, балалар, кім осындай өмір сүреді мұз үйі?

Балалардың жауаптарын олардың біреуі Ақшақар деп атағанша тыңдайды. Мұз үйінде Ақшақар есімді қарлы қыз тұратынын растайды. Ақшақардың мүсінін көрсетіп, оны үйдің жанына қояды. Балалардың назарын Ақшақардың киімі оның үйінің түсіне ұқсас екендігіне аударады.

Жалғастырады:

— Ақшақар маған оның көптеген қыздары бар екенін айтты, бірақ оларда мұндай әдемі мұз үйлері жоқ және ол сізден сол үйлерді кесіп, жапсыруды сұрайды. Сіз келісесіз бе, балалар, Ақшақардың қыздарына көмектесесіз бе?

Тәрбиеші аппликацияны орындау тәсілдерін көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды.

Мұғалім балаларды Мақтайды.

Карточка №8

"Мерекелік шырша"

Міндеті: композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың арақатынасын шамасы бойынша ескеріңіз.

Шарты: Тәрбиеші балаларға Р.Құдашеваның "шырша"өлеңін оқиды.

Біраз кідірістен кейін мұғалім балаларға мерекелік шырша бейнеленген дайын жаңа жылдық карталарды көрсетеді, оларды тамашалауға және мерекелік карталардың не үшін қажет екенін, олар қалай көрінетінін, олармен не істейтінін және не үшін екенін айтуға шақырады. Ата-аналарға жаңа жылға сыйлық ретінде ерекше құттықтау карталарын жасауды ұсынады.

Тәрбиеші аппликацияны орындау тәсілдерін көрсетеді.

Балалар аппликация жасайды.

Тәрбиеші балаларды Мақтайды.