

Серуендеу картотекасы

Желтоқсан

(Ересек топ)



Карточка 1

Шымшықты бақылау

Міндеті: шымшықты, оның әдеттерін, тіршілік ету ортасын, сыртқы түрінің ерекшеліктерін таныстыру.

Бақылау барысы

Шымшық боялған

Шаршамай ысқырады.

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.

- Бұл қандай құс?

- * Ол қалай көрінеді? Ол қандай түсті?

- * Көктемде титтердің өмірінде қандай өзгерістер болады?

- * Шымшықтар не жейді?

- * Адамдар оларға қалай қарайды?

- * Олар қандай пайда әкеледі?

Еңбек қызметі

Учаскені қардан тазарту.

Міндеті: сіздің учаскенізде ұжымдық түрде жақсартуға деген ұмтылысты тәрбиелеу.

Қимылды ойын

"Айлакер түлкі"

Міндеті: балалардың төзімділігін, байқампаздығын дамыту.

Жылдам жүгіруде, шеңбер құруда, балық аулауда жаттығу.

Ойын барысы: ойыншылар бір-бірінен бір қадам қашықтықта шеңбер бойымен тұрады. Шеңбердің сыртында Түлкінің үйі бейнеленген. Тәрбиеші ойыншыларға көздерін жұмып, балалардың артындағы шеңберді айналып өтіп, "мен орманда айлакер және қызыл түлкі іздеуге барамын!", Айлакер түлкі болатын ойыншылардың біріне тиеді. Содан кейін мұғалім ойыншыларға көздерін ашып, олардың қайсысы Айлакер түлкі екенін, ол өзін бірдеңе бере ме, жоқ па, соны мұқият қарауды ұсынады. 3 рет ойнайтындар хормен сұрайды, басында тыныш, содан кейін қаттырақ "Айлакер түлкі, сен қайдасың?». Бұл жағдайда бәрі бір-біріне қарайды.

Айлакер түлкі шеңбердің ортасына тез шығып, қолын жоғары көтеріп, "Мен осындамын" дейді. Барлық ойыншылар алаңға жүгіреді, ал түлкі оларды ұстап алады. Ұсталған Түлкі үйге шұңқырға апарады.

Қашықтағы материалмен тәуелсіз ойындар.

Карточка 2

Ауа-райын бақылау

Міндеті: маусымдық құбылыс — көктайғақ туралы түсінік қалыптастыру.

Бақылау барысы

Таңертең тыныш болды, бірақ содан кейін суық жел соғып, жаңбыр жауды. Көп ұзамай айналасындағылардың бәрі жұқа мұз қабатымен қатайып кетті. Бұл мұзды аралап жүргенде, ол аяғының астында жарылып кетеді. Мұздың астында жасыл арамшөп, қара сабақтар жиі көрінеді. Өте тайғақ. Ауа аязға айналады. Бұл Қараша емес, желтоқсан.

Еңбек қызметі

Жолдарды қардан тазарту.

Міндеті: еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

Қимылды ойын

"Өту-тұру"

Міндеті: балаларда жолдастық сезімін тәрбиелеу, ептілікті, зейінді дамыту.

Ойын барысы: ойыншылар бір-бірінен екі қадам қашықтықта екі бағанға салынған. Әрқайсысында бір-бірінен созылған қолдар қашықтықта тұрады. Бағандардың алдында сызық сызылады.

Оған екі доп қойылады. "Отыру" белгісі бойынша барлығы аяқтарын айқастырып отырады. "Өту" сигналы бойынша бағандарда біріншісі доптарды алып, оларды отырған адамның артындағы басы арқылы өткізеді, содан кейін олар тұрып, бағанға қарайды. Алған доп оны басынан артқа жібереді, содан кейін орнынан тұрып, бағанға бет бұрады және т.б. допты дұрыс берген және тастамаған баған жеңеді.

Қашықтағы материалмен тәуелсіз ойындар.

Карточка 3

Машиналарды бақылау

Міндеті: жер үсті көлігі туралы білімді кеңейту (олардың жіктелуі, мақсаты).

Бақылау барысы

Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды.

Жоқ өзінде бас та,

ауызда да, құлақ та,

Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам)

Машиналарды қадағалаңыз, олардың жіктелуін, мақсатын, қолданылуын белгілеңіз. Көшеде көктайғақ бар екеніне назар аударыңыз. Бұл не? Неліктен көліктерге көлік жүргізу қиын, олар баяулайды?

Көктайғақ кезінде көліктер мен адамдардың қозғалысын қиылыста бақылау. Көшені бағдаршамсыз өтудің негізгі ережелерін қайталаңыз.

Еңбек қызметі:

Жолдардан, орындықтардан қарды тазарту.

Міндеті: ересектерге аумақты қардан тазартуға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.

Қимылды ойын

"Екі Аяз"

Міндеті: балаларда тежеуді, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту (сөз бойынша).

Ойын барысы: алаңның қарама-қарсы жағында екі үй сызықтармен белгіленеді. Ойыншылар алаңның бір жағында орналасқан. Мұғалім екі жүргізушіні ажыратады, олар алаңның ортасында үйлер арасында, балаларға қарайды. Бұл Аяз Қызыл Мұрын және Аяз Көк мұрын. Тәрбиешінің "бастаңыз" деген сигналына сәйкес, екі Аяз да: "біз екі ағайынды жаспыз, екі Аяз алынып тасталды.

Сіздердің қайсыларыңыз жолға түсуге шешім

қабылдайсыз?"Барлық ойыншылар: "біз қауіп-қатерден

қорықпаймыз және Аяз бізден қорықпайды" деп жауап береді және алаңның қарама-қарсы жағындағы үйге жүгіреді, ал Аяз оларды қатыруға тырысады, яғни.қолыңызбен ұстаңыз.

Мұздатылған аяз оларды ұстап алған жерде тоқтайды және басқалардың жүгіруі аяқталғанға дейін осылай тұрады.

Мұздатылғандар есептеледі, содан кейін олар ойыншыларға қосылады.

Қашықтағы материалмен тәуелсіз ойындар.

Карточка 4 Ауа-райын бақылау

Міндеті: қыста табиғаттағы өзгерістерді бөлектеу және атау қабілетін қалыптастыру.

Бақылау барысы

Ол менің қастарыма өсті,

Ол менің етігіме кірді.

Олар Аяз Ата дейді,

Ал тентек кішкентай сияқты.

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.

* Сыртта жылы немесе суық па?

* Неліктен адамдар мұрындарын пальтосының жағасына жасырып, көшеде тез жүреді?

* Жазда адамдар қалай киінді? Салыстырыңыз.

Аяз күшейе түсті, сіз әрқашан жүре алмайсыз. Сыртта өте суық адамдар көшеде тез жүрмейді

Еңбек қызметі

Фидерге апаратын сырғанақ пен жолды қардан тазарту.

Тапсырма: сыпырғышты қалай дұрыс қолдануға болатындығын соңына дейін үйрету.

Ашық ойын

"Карусель"

Міндеті: балаларда қимылдардың ритағын және оларды сөздермен үйлестіру қабілетін дамыту.

Ойын барысы: ойыншылар шеңбер құрайды. Мұғалім балаларға сым береді, оның ұштары байланған. Балалар оң қолымен сымды ұстап, солға бұрылып, өлең айтады: "карусельдер әрең, әрең, әрең, әрең айналды. Содан кейін айналада, айналада, барлығы жүгіру, жүгіру, жүгіру". Өлеңнің мәтініне сәйкес Балалар шеңбер бойымен жүреді, алдымен баяу, содан кейін тезірек, содан кейін жүгіреді. Жүгіру кезінде мұғалім: "жақсы" деп үкім шығарады.

Балалар шеңберде 2 рет жүгіреді, мұғалім "бұрылыс" деп қозғалыс бағытын өзгертеді. Ойыншылар шеңберге бұрылып, сымды сол қолымен тез ұстап, екінші жағына қарай жүгіреді. Содан кейін мұғалім балалармен бірге жалғастырады: "тыныш, тыныш, ұйықтамаңыз, Карусельді тоқтатыңыз. Бір, екі, бір, екі, ойын аяқталды!».

Қашықтағы материалмен тәуелсіз ойындар.

Карточка 5

Қайың мен тау күлін бақылау

Міндеті: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру.

Бақылау барысы

Тәрбиеші учаскеде тұрған ағаштарға назар аудара отырып, балалармен әңгіме ұйымдастырады

* Қандай ағаштар мен бұталарды атаңыз

Ағаштар қыста не істейді?

* Қайыңды қандай сипаттамалардан тануға болады,

* Ағаштар қыста қалай сезінеді?

* Қыста олар жақсы ма, әлде жаман ба?

* Ағаштарға қар не үшін қажет?

* Бұтақтарда қар көп болса немесе ол өте ылғалды болса не болуы мүмкін?

Еңбек қызметі

Құрылыс үшін қар жинау.

Міндеті: ортақ күш-жігермен тапсырманы орындауға қол жеткізе отырып, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.

Қимылды ойын

"Тышқан қақпаны"

Міндеті: балалардың шыдамдылығын, қимылдарды сөздермен үйлестіру қабілетін, ептілігін дамыту.

Ойын барысы: ойыншылар екі тең емес топқа бөлінеді. Кішісі шеңбер құрайды - "тышқан қақпағы", қалған" тышқандар" - олар шеңберден тыс. Тышқан қақпанын бейнелейтін ойыншылар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүре бастайды: "Ах, тышқандар шаршағандай, бәрі кемірді, бәрі жеді. Сақ болыңыз, алдау, біз сізге жетеміз. Біз сізге тышқан қақпандарын қоямыз, қазір бәрін асырып жібереміз".

Балалар тоқтап, қолдарын жоғары көтеріп, қақпа жасайды.

Тышқандар тышқан қақпанына кіріп, одан шығып кетеді.

Тәрбиешінің айтуы бойынша: "шапалақтау", шеңберде тұрған балалар қолдарын төмен түсіріп, еңкейеді - тышқан қақпаны жауып тастады. Шеңберден шығып үлгермеген ойыншылар ұсталды деп саналады. Ұсталған тышқандар шеңберге өтіп, тышқан қақпанының көлемін ұлғайтады. Тышқандардың көп бөлігі ұсталған кезде, балалар рөлдерін өзгертеді.

Қашықтағы материалмен тәуелсіз ойындар.

Карточка 6

Әуе көлігін бақылау

Міндеті: әуе көлігі, оның қолданылуы мен мақсаты туралы білімдерін кеңейту.

Бақылау барысы

Мен өсемін-мен батыл ұшқыш боламын.

Бала үшін жақсы нәрсе жоқ!

Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасайды, сұрақтар қояды.

Аспанда жүзеді,

Қанатын қақпайды.

Жерде де жүреді,

Бауырлап жатпайды.

(Ұшақ)

Төбесінде ебелек,

Ұшады өзі керемет.

Тікұшақ

- Сіз қандай көлік түрлерін білесіз?
- Әуе көлігіне не жатады?
- Ұшақ пен тікұшақ бір-біріне қалай ұқсайды?
- Олар қалай ерекшеленеді?
- Олардың мақсаты қандай? (Жүктерді, жолаушыларды тасымалдау.)
- Әуе көлігіне кім қызмет көрсетеді? (Ұшқыштар, штурмандар, механиктер.)

Ұшақ бұлттардың астына көтеріліп, тікұшақ айтарлықтай төмен ұшатынын ескеріңіз.

Еңбек қызметі

Қар жауғаннан кейін жолды тазарту.

Міндеті: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, өз жұмысының нәтижесінен ләззат алу.

Қимылды ойын

"Біз көңілді жігіттерміз"

Міндеті: балалардың ауызша сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту.

Ойын барысы: Балалар алаңның бір жағында тұрады. Олардың алдында сызық сызылады. Қарама-қарсы жағында да сызық сызылады. Балалардың жағында, ортасында, екі жолдың арасында тәрбиеші тағайындаған тұзақ бар. Балалар хормен: "біз көңілді жігіттерміз, жүгіруді және жүгіруді жақсы көреміз, бізді қуып жетуге тырысыңыз. Бір, екі, үш-ұстаңыз!"»

"Ұстап ал" деген сөзден кейін балалар сайттың екінші жағына жүгіреді, ал тұзақ жүгірушілерді қуып жетеді. Ойыншы сызықты кесіп өтпес бұрын ұстаған адам ұсталды деп есептеледі және тұзақтың жанына отырады. 2-3 жүгіруден кейін ұсталғандарды қайта санау жүргізіледі және жаңа тұзақ таңдалады.

Ережелер: сіз "ұстап алыңыз" деген сөзден кейін ғана екінші жаққа жүгіре аласыз. Кімге қол тигізсе, сол тұзақ шетке шығады. Басқа жаққа жүгірген адамды сызықтан тыс ұстауға болмайды.

Опциялар: екінші тұзақты енгізіңіз. Қашқандардың жолында-тосқауыл-заттар арасында жүгіру.

Қашықтағы материалмен тәуелсіз ойындар.

Карточка 7 Желді бақылау

Міндеті: желдің болуы мен бағытын анықтау қабілетін қалыптастыру.

Бақылау барысы

Жел-жел,
Менің бетіме үрлеменіз,
Ал менің арқамда үрле,
Күшіне ену үшін.
Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.

- * Жел бар ма?
- * Жел қайдан соғады?
- * Неліктен желге қарсы тұру қиын, ал желмен жүру оңайырақ?

Еңбек қызметі

Қуыршақтарға арналған горка салу, қарды шпательмен ұру.
Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге, орындалған жұмыс пен оның нәтижесінен қуаныш алуға үйрету.

Қимылды ойын

"Табын және қасқыр"

Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.

Ойын барысы: учаскенің бір жағында шеңберлер, квадраттар көрсетілген.

Бұл ғимараттар: бұзау, ат қора. Қалғанын "шалғын" алып жатыр. Қарама-қарсы жақтағы бұрыштардың бірінде "қасқырдың ұясы" (шеңберде) орналасқан. Тәрбиеші ойыншылардың бірін "шопан", екіншісін - ұяда орналасқан "Қасқыр" етіп тағайындайды. Қалған балалар қорада, тиісті бөлмелерде орналасқан жылқыларды, бұзауларды бейнелейді. Тәрбиешінің белгісі бойынша "қойшы" "кезек-кезек бұзаудың, қораның" есіктеріне "жақындайды" және оларды ашады. Құбырда ойнап, ол бүкіл табынды шалғынға апарады. Оның өзі артта қалады. Үй жануарларына еліктейтін ойыншылар шөпті шымшып, жүгіріп, бір жерден екінші жерге өтіп, қасқырдың ұясына жақындайды. "Қасқыр" - дейді тәрбиеші, барлығы қойшыға жүгіріп, оның артында қалады. Шопанға жүгіруге үлгермегендерді Қасқыр ұстап алып, ұяға апарады. Қойшы табынды қораға апарады, онда барлығы өз орындарына орналастырылады.

Қашықтағы материалмен тәуелсіз ойындар.

Карточка 8

Құстар саябағында бақылау

Міндеті: құстар әлемі туралы түсінікті бекіту.

Бақылау барысы

Бос учаскеде ағаштар мен бұталардың бұтақтарына құстардың (Торғай, қарға, қырық, титмуза, бұқа) жазық бейнелерін орналастырыңыз.

Серуенге шықпас бұрын тәрбиеші бүгін саябаққа баратындарын хабарлайды. Саябақта бізде қыстайтын құстар өте көп.

Балалардың назарын құстардың тірі емес, картоннан кесіліп, шынайы деп безендірілгеніне аударыңыз. Сондықтан біз құстардың дауысын естімейміз, бірақ сіз оларды тану арқылы дауыстарға еліктейсіз.

Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасайды.

Ұшып – қонып жалпылдап.

Қоқыстарды шоқиды,

Жем іздейді там – түмдап.

(Қарға)

Торғай қандай ән айтады? Ағаштың немесе бұтаның бұтағынан Торғайдың жалпақ бейнесін тауып, оның қай ағашқа отырғанын атаңыз.

Балалар бұл құстарды жұмбақтарды шешкеннен кейін табады. Міне, сіз қандай мұқият боласыз: сіз барлық құстарды білесіз және олар отырған ағаштар мен бұталарды дұрыс атадыңыз.

Еңбек қызметі:

Учаскедегі қардан жасалған ғимараттар.

Міндеті: тәрбиеші қардан тұрғызуға көмектесуге үйрету.

Қимылды ойын

"Қаздар-Аққулар"

Міндеті: балалардың төзімділігін, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту.

Ойын барысы: алаңның бір шетінде сызық сызылады-қаздар орналасқан" үй", қарама-қарсы жағында қойшы тұр. Үйдің бүйірінде-

"қасқырдың ұясы". Қалған жер - "шалғын". Мұғалім біреуін қойшы, екіншісін Қасқыр етіп тағайындайды, қалғандары қаздарды бейнелейді. Шопан қаздарды шалғынға жайып жібереді. Қаздар шабындықта жүреді, ұшады. Шопан оларды "Қаздар, қаздар" деп атайды. Қаздар: "Га-га-га"деп жауап береді. "Қалайсың ба?». "Иә, иә, иә". "Сондықтан ұшыңыз". "Бізге мүмкін емес. Тау астындағы сұр қасқыр бізді үйге кіргізбейді". "Сондықтан қалағаныңызша ұшыңыз, тек қанаттарыңызды қорғаңыз". Қаздар қанаттарын жайып, шалғын арқылы үйге ұшады, ал қасқыр жүгіріп шығады, олардың жолын кесіп тастайды, көп қаздарды ұстауға тырысады (қолын тигізеді). Қасқыр ұсталған қаздарды өзіне апарады. 3-4 жүгіруден кейін ұсталғандардың саны есептеледі, содан кейін жаңа қасқыр мен қойшы тағайындалады.

Қашықтағы материалмен тәуелсіз ойындар.

Карточка 9

Қарда құстардың іздерін бақылау

Міндеті: қыстайтын құстар туралы білімді кеңейту.

Бақылау барысы

Біз Сіздермен тағы да құс асханасына келдік. Бүгін біз трекерлер боламыз: қай құстың қандай іздері бар екенін анықтаймыз. Қарда көптеген іздер бар екеніне назар аударыңыз: кішкентай, орташа және үлкен.

Қарда кім ең кішкентай із қалдырды деп ойлайсыз? Әрине, олар ең кішкентай құстарға — торғайға немесе титмұсақ жатады. Және бұл үлкен. Мұндай іздерді кім қалдыра алады деп ойлайсыз? Әрине, олар қырық-ақбөкенге жатады.

Және бұл үлкен. Мұнда үлкен құс жүрген шығар, өйткені оның астындағы қар аздап батып кетті. Ал олар кімге тиесілі? Дұрыс, қарға. Міне, балалар, құстарды көрмей, құстардың асханасына кім ұшқанын ізімен анықтауға болады.

Еңбек қызметі

Қардың құрылысы.

Міндеті: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.

Қимылды ойын

"Орындар бойынша жылдам"

Міндеті: кеңістіктегі бағдарды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.

Ойын барысы: Балалар шеңберде созылған қолдар қашықтықта тұрады, әрқайсысының орны затпен белгіленеді. Балалар шеңберден шығып, серуендейді, жүгіреді немесе бүкіл алаңға секіреді, дейді "жүгіру". Мұғалім бір затты алып тастайды.

"Орындар бойынша" деген сөздерден кейін барлық балалар шеңберге жүгіріп, бос орын алады. Қалған балалар хормен "Ваня, Ваня, есінеме, тез орын ал!"

Қашықтағы материалмен тәуелсіз ойындар.

Карточка 10 Қарғаны бақылау

Міндеті: оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, тамақтануы, көбеюі туралы білімді кеңейту.

Бақылау барысы

Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасайды, сұрақтарға жауап беруді ұсынады.

Секектеп бір тұрмайды,

Өреден құрт ұрлайды.

(Сауысқан)

- Қарғаның тұмсығы, құйрығы, қанаттары қандай?

- Бұл құс жылы шеттерге ұшады ма, жоқ па?

- * Не жейді?

- Балапандарды қалай инкубациялайды? Қайда?

- * Ол қайда тұрады?

- * Оның жаулары бар ма?

Еңбек қызметі

Учаскедегі жолдарды қардан және қоқыстан тазарту.

Міндеті: еңбекқорлыққа, қарым-қатынасқа тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.

Қимылды ойын

"Арықтағы Қасқыр"

Міндеті: балаларды секіруге үйрету, ептілікті дамыту.

Ойын барысы: корт (зал) бойымен бір-бірінен шамамен 100 см қашықтықта екі параллель сызықпен арық белгіленеді. Онда жүргізуші Қасқыр бар. Қалған балалар ешкі. Олар үйде тұрады (залдың шекарасында сызықтың артында тұр). Залдың қарама-қарсы жағында өріс сызықпен бөлінген. "Ешкі, далада, қасқыр арықта!" балалар үйден далаға жүгіріп барып, арықтан өтіп бара жатқанда секіреді. Қасқыр арыққа жүгіреді, секіретін ешкілерді тұзаққа түсіруге тырысады. Ескірген шетке қарай жүреді.

Тәрбиеші: "ешкі, үй!" Ешкілер үйге жүгіріп, арықтан өтіп бара жатқанда секіреді. 2-3 жүгіруден кейін басқа жүргізуші таңдалады немесе тағайындалады.

Қашықтағы материалмен тәуелсіз ойындар.

Карточка 11

Өсімдіктерді бақылау

Міндеті: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру.

Бақылау барысы

Қар жауғаннан кейін күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды айналып өтіңіз. Оларды қаншалықты мұқият отырғызғанын, әлі де жұқа, кішкентай екенін еске түсіріңіз. Балалардан оларды қармен жабу жылы ма деп сұраңыз, өйткені қар астында тіпті шөп қатып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсетіңіз.

Еңбек қызметі

Қар күрекпен тырмалау, жолдарды тазалау.

Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету.

Қимылды ойын

"Ғарышкерлер"

Міндеті: балалардың назарын, ептілігін, қиялын дамыту.

Ойын барысы: алаңның шеттерінде зымырандардың контурлары сызылған. Зымырандардағы орындардың жалпы саны ойнайтын балалар санынан аз болуы керек.

Соңғы сөздермен балалар қолдарын босатып, зымыранда орын алуға жүгіреді. Зымырандарда орын жетіспейтіндер ғарыш айлағында қалады, ал зымырандарда отыратындар кезек-кезек қайда ұшатынын және не көретінін айтады. Осыдан кейін барлығы қайтадан шеңберге тұрып, ойын қайталанады. Ұшу кезінде көрген балалар туралы әңгіменің орнына әртүрлі жаттығуларды, ғарышқа шығуға байланысты тапсырмаларды және т. б. орындауға шақырылады.

Қашықтағы материалмен тәуелсіз ойындар.

Карточка 12

Қыста тазалағыштың жұмысын бақылау

Міндеті: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.

Бақылау барысы

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.

* Қыста тазалаушының жұмысы үшін қандай құралдар қажет? (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, Шелек.)

* Қыста тазалаушы қандай жұмыс жасайды? (Топтардың кіреберістеріне апаратын жолдарды тазалайды, қоқыстарды жинайды.)

* Тазалағыштың жұмысы не үшін қажет? (Балабақша аумағында таза болу үшін.)

Еңбек қызметі

Аумақты қардан тазарту.

Міндеті: тазалаушыға тротуар мен аумақты қардан тазартуға көмектесу.

Қимылды ойын

"Сұңқар мен көгершіндер"

Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету.

Ойын барысы: сайттың қарама-қарсы жағында көгершіндер үйлері сызықтармен белгіленеді. Үйлердің арасында Сұңқар (жүргізуші) бар. Барлық балалар көгершіндер. Олар алаңның бір жағындағы сызықтың артында тұр. Сұңқар: "көгершіндер, ұшыңыз!" көгершіндер сұңқарды ұстамауға тырысып, бір үйден екінші үйге ұшады (жүгіреді). Сұңқар қолын тигізген адам шетке кетеді. 3 Көгершін ұсталған кезде басқа Сұңқар таңдалады.

Қашықтағы материалмен тәуелсіз ойындар.

Карточка 13

Жолдың жүріс бөлігін бақылау

Мақсаты: жол — тас жолдың жүру бөлігімен, жол ережелерімен таныстыру.

Бақылау барысы

Жолдың жүріс бөлігіне өтіп, көліктердің қозғалысын бақылаңыз. Балабақша үлкен жол-тас жолдың жанында екенін түсіндіріңіз. Тас жолда қандай көліктер жүретінін сұраңыз. Балалар өздеріне таныс көліктерді атасын. Тас жолда көптеген автомобильдер мен жүк көліктері жүретініне назар аударыңыз және ешкім ешкімге кедергі жасамайды. Себебі жүргізушілер жол ережелерін сақтайды. Көліктер баяу қозғалады, өйткені жолда қар жауады.

Еңбек қызметі

Қар төсегінің құрылысы.

Міндеті: қарды күрекпен белгілі бір жерге тырмалауды үйрету.

Қимылды ойын

"Тордағы құстар"

Міндеті: жүгіру жаттығуы-қозғалыс қарқынын жеделдету және бәсеңдету арқылы жартылай отыру күйінде.

Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Біреуі сайттың ортасында шеңбер құрайды (балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді) – бұл тор. Тағы бір кіші топ-құстар. Тәрбиеші: "торды ашыңыз!" Торды құрайтын балалар қолдарын көтереді.

Құстар торға (шеңберге) ұшып, бірден ұшып кетеді. Тәрбиеші: "торды жабыңыз!" балалар қолдарын төмен түсіреді. Торда қалған құстар ұсталды деп саналады. Олар шеңберге тұрады. Тор көбейіп, ойын 1-3 құс қалғанша жалғасады. Содан кейін балалар рөлдерді ауыстырады.

Қашықтағы материалмен тәуелсіз ойындар.

Карточка 14

Аспанды бақылау

Міндеті: әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру.

Бақылау барысы

Балаларды аспанға қарауға, оның не екенін атап өтуге шақырыңыз. (Таза, көк.) Демек, ауа-райы ашық, шуақты. Ал егер аспан бұлтпен жабылған болса? Содан кейін ол қабақ, сұр, қуанышты емес. Ауа-райы қандай? (Бұлтты.) Ал егер жел соғып тұрса, бұлтқа не болады? (Жел оларды үдетеді, ауа-райы өзгереді және Біз күнді көреміз.)

Еңбек қызметі

Қарды күрекпен тырмалау, ойын алаңын тазарту.

Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету.

Қимылды ойын

"Үкі"

Міндеті: мотор белсенділігін дамыту.

Ойын барысы: сайтта үкі ұясы көрсетілген. Қалғандары-тышқандар, қателер, көбелектер. "Күн!"- барлығы жүреді, жүгіреді. Біраз уақыттан кейін "түн!"және бәрі қатып қалады, команда оларды ұстап алған күйде қалады. Үкі оянады, ұядан ұшып кетеді және кім қозғалса, оны Ұясына апарады. Қашықтағы материалмен тәуелсіз ойындар.

Карточка 15

Қайыңды бақылау

Міндеті: ағаш идеясын кеңейту.

Бақылау барысы

Балаларды қайыңға апарыңыз.

Аяз Ата көшеде жүреді,

Аяз қайың бұтақтарына шашырайды.

Балалармен бірге Қайыңды тамашалаңыз. Оның магистралін қарастырыңыз. (Ақ, қара жолақтары бар-сарафанға ұқсайды.)

Қыста қайың ұйықтап жатқанын, демалып жатқанын, өйткені ол өте суық екенін айтыңыз. Балаларға аязды күндерде ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, оңай сынатындығын түсіндіріңіз, сондықтан оларды қорғау керек, майыстырмау керек, магистральды қағып алмау керек, шанамен баспау керек.

Еңбек қызметі

Аумақты қардан тазарту.

Міндеті: иық пышағын қолдануға үйрету, құрылыс үшін қар кию, жолдастарға еңбек әрекеттерін орындауға көмектесу.

Қимылды ойын

"Үйсіз қоян"

Міндеті: мотор белсенділігін дамыту.

Ойын барысы: ойыншылардың ішінен "аңшы" және "үйсіз қоян" таңдалады. Қалған қоян балалар үйлерде орналасқан (жерге сызылған шеңберлер). Үйсіз қоян аңшыдан қашып кетеді. Қоян біреудің үйіне жүгіріп қашып кетуі мүмкін, бірақ содан кейін кружкада тұрған қоян үйсіз қоянға айналады және қазір жүгіруі керек. 2-3 минуттан кейін мұғалім аңшыны ауыстырады.

Қашықтағы материалмен тәуелсіз ойындар.

Карточка 16

Бағдаршамды бақылау

Міндеті: балалардың бағдаршамның мақсаты туралы түсінігін бекіту.

Бақылау барысы

Балаларды бағдаршам жұмыс істейтін қиылысқа апарыңыз.

Балаларға сары, қызыл, жасыл шеңберлер таратыңыз; балалардың назарын бағдаршамның қалай жұмыс істейтініне аударыңыз. Балалар бағдаршамның сигналына сәйкес шеңберлерді көрсетеді, тәрбиеші гүлдердің мақсаты туралы айтады.

Еңбек қызметі

Қар үйінділерін салу, учаскеге жолды тазалау.

Міндеті: қарды белгілі бір жерге тырмалау арқылы иық пышақтарымен әрекет етуге үйрету.

Қимылды ойын

"Қар ханшайымы"

Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.

Ойын барысы: ойыншылар алаңда, жүргізуші - "Қар ханшайымы" ойыншылардан алшақ. Команда бойынша ойыншылар алаңға жүгіреді, ал Қар ханшайымы оларды қуып жетуге тырысады. Ол қолын тигізген адам "мұз қабатына" айналады және орнында қалады.

Қашықтағы материалмен тәуелсіз ойындар.

Карточка №17

Қар мен мұзды бақылау

Міндеті: жансыз табиғат туралы нақты түсінік қалыптастыру; судың қатты күйде болуы мүмкін екендігі туралы білімді бекіту (қар, мұз).

Бақылау барысы

Тәрбиеші тәжірибе жүргізеді, балаларға сұрақтар қояды. Бір стаканға мұз, екіншісіне қар салыңыз.

Түсі бойынша қандай мұз (қар) жанасады? Олардың қасиеттерін атаңыз. Қар мен мұз неден тұрады? Енді біз екі стаканды да жылы жерге қойдық, біраз уақыттан кейін мұз бен қардың не болғанын көреміз.

"Мықты мұз" тәжірибесі-бөтелкеге су құйып, серуендеу соңында қар үйіндісіне қою ол жарылған бөтелкені қарастырыңыз-мұздың көлемі әрқашан алынған судың көлемінен үлкен; қорытынды жасауға үйрету.

Еңбек қызметі:

Учаскені қардан тазарту

Міндеті: қардың қорғаныс қасиеттері туралы идеяларды бекіту.

Қимылды ойын

"Аяз ата-Қызыл Мұрын"

Міндеті: мотор белсенділігін дамыту.

Шарты: алаңның қарама-қарсы жағында екі үй белгіленеді, олардың бірінде ойыншылар орналасқан.

Осыдан кейін олар сайттан басқа үйге жүгіреді, Аяз қуып жетеді және оларды мұздатуға тырысады (қолымен тигізеді). Мұздатылған аяз оларды басып озған жерде тоқтайды және жүгіру аяқталғанға дейін осылай тұрады. Аяз қанша ойыншының қатып қалғанын есептейді. Бұл ойыншылардың, үйден сигналға дейін қашып кеткендердің немесе одан кейін үйде қалғандардың да қатып қалғанын ескереді. Ойынның соңында ойыншылардың қай Аяз қатып қалғанын салыстырады.

Қашықтағы материалмен тәуелсіз ойындар.

Карточка №18 Қыста құстарды бақылау

Міндеті: қыста құстардың өмірі туралы түсінік қалыптастыру.

Бақылау барысы

Қыста үйіңіздің жанында қандай құстарды көресіз?

Неліктен олар адамның үйіне ұшады? Неліктен адамдар Қыста құстарды тамақтандырады?

Неліктен қыстайтын құстарды тамақтандыру керек? Біздің қоректендіргіштерге көптеген құстар келеді ме?

Олар қандай тағамды жеуге дайын? Құстарды қоректендіргіште бақылап отырғанда тағы не көрдіңіз? Бар сіздің үйіңіздің жанында тамақтандырғыш бар ма?

Еңбек қызметі:

Мектеп жасына дейінгі балалардың учаскесін қардан тазарту.

Міндеті: жасына қарай кішілерге көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.

Қимылды ойын

"Қарлы карусель"

Міндеті: жергілікті жерде бағдарлау жаттығулары.

Ойын барысы: қол ұстасып, балалар снеговиктің айналасында шеңбер құрып, снежинкаларды бейнелейді. Ересек адамның сигналы бойынша олар алдымен баяу жүреді, содан кейін тезірек жүреді, соңында жүгіреді. Ойыншылар шеңбер бойымен бірнеше рет жүгіргеннен кейін, ересек адам оларға қозғалыс бағытын өзгертуді ұсынады: "жел өзгерді, снежинкалар басқа жаққа ұшып кетті". Ойыншылар баяулайды, тоқтайды және қарама-қарсы бағытта қозғала бастайды. Алдымен олар баяу қозғалады, содан кейін ересек адам: "Жел толығымен өледі, снежинкалар жерге тыныш түседі" деп айтқанша тезірек және тезірек қозғалады. Қар карусельінің қозғалысы баяулайды, балалар тоқтап, қолдарын босатады. Біраз демалғаннан кейін ойын қайта басталады.

Қашықтағы материалмен тәуелсіз ойындар.

Карточка №19 Торғайды бақылау

Міндеті: қыстайтын Торғай құсы туралы білімді бекітуді жалғастыру.

Бақылау барысы

Біздің асханаға қанша құс ұшқанын қараңыз. Қыста бізде қалатын құстар қалай аталады? (Қыстайтын құстар.) Қоныс аударатын құстар мен қыстайтын құстардың айырмашылығы неде? (Қыстайтын құстардың жүні және өте қатты тұмсығы бар.) Қыста бізден қандай құстар ұшпайды? (Торғайлар, қарғалар, сиқыршылар, тоқылдақтар, айқастар.) Қыста торғайлар не жейді? (Үгінділер, дәндер.) Неліктен қыстайтын құстарды тамақтандыру керек? (Оларға жем жетіспейді, ал қанықтыру құстарға жылу береді.) Қыста торғайлардың мінез-құлқын бақылауларыңыз туралы айтыңыз.

(Олар тұмсықты қанаттың астына жасырады, осылайша олар аяздан қорғайды.)

Неліктен торғайлар адамның қасында орналасады? (Тамақтану және оның жанында жылыну үшін.)

Тамақты қолданбас бұрын не істеу керек? (Жем үшін қардан тазартыңыз.)

Еңбек қызметі

Фидерге дейінгі жолды тазарту

Міндеті: құстарға күтім жасауды үйрету.

Қимылды ойын

"Боран"

Міндеті: мотор белсенділігін дамыту.

Ойын барысы: барлық балалар бір-бірінің артынан тұрып, қол ұстасады. Біріншісі - ересек адам-ол боран.

Боран қарлы ғимараттар, біліктер, жылан шаналары арасында баяу жүгіреді немесе оларды айналып өтіп, жетелейді. Жігіттер тізбекті бұзбауға және заттарға соқтығыспауға тырысады.

Қашықтағы материалмен тәуелсіз ойындар.