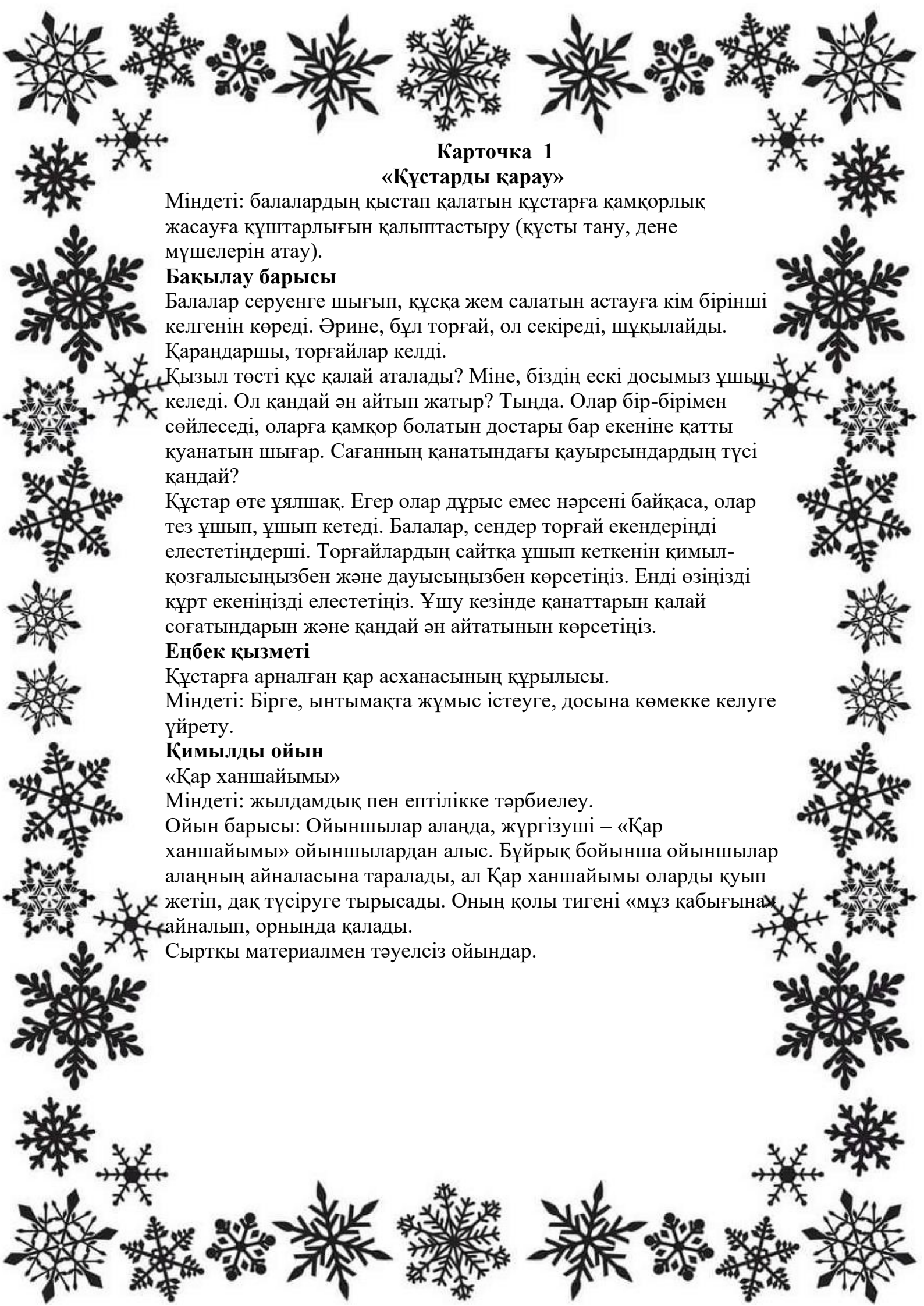


Серуендеу картотекасы

Қаңтар
(Ересек топ)



A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are of different sizes and designs, some with intricate branching and others more simple.

Карточка 1 «Құстарды қарау»

Міндеті: балалардың қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын қалыптастыру (құсты тану, дене мүшелерін атау).

Бақылау барысы

Балалар серуенге шығып, құсқа жем салатын астауға кім бірінші келгенін көреді. Әрине, бұл торғай, ол секіреді, шұқылайды. Қараңдаршы, торғайлар келді.

Қызыл төсті құс қалай аталады? Міне, біздің ескі досымыз ұшып келеді. Ол қандай ән айтып жатыр? Тыңда. Олар бір-бірімен сөйлеседі, оларға қамқор болатын достары бар екеніне қатты қуанатын шығар. Сағанның қанатындағы қауырсындардың түсі қандай?

Құстар өте ұялшақ. Егер олар дұрыс емес нәрсені байқаса, олар тез ұшып, ұшып кетеді. Балалар, сендер торғай екендеріңді елестетіңдерші. Торғайлардың сайтқа ұшып кеткенін қимыл-қозғалысыңызбен және дауысыңызбен көрсетіңіз. Енді өзіңізді құрт екеніңізді елестетіңіз. Ұшу кезінде қанаттарын қалай соғатындарын және қандай ән айтатынын көрсетіңіз.

Еңбек қызметі

Құстарға арналған қар асханасының құрылысы.

Міндеті: Бірге, ынтымақта жұмыс істеуге, досына көмекке келуге үйрету.

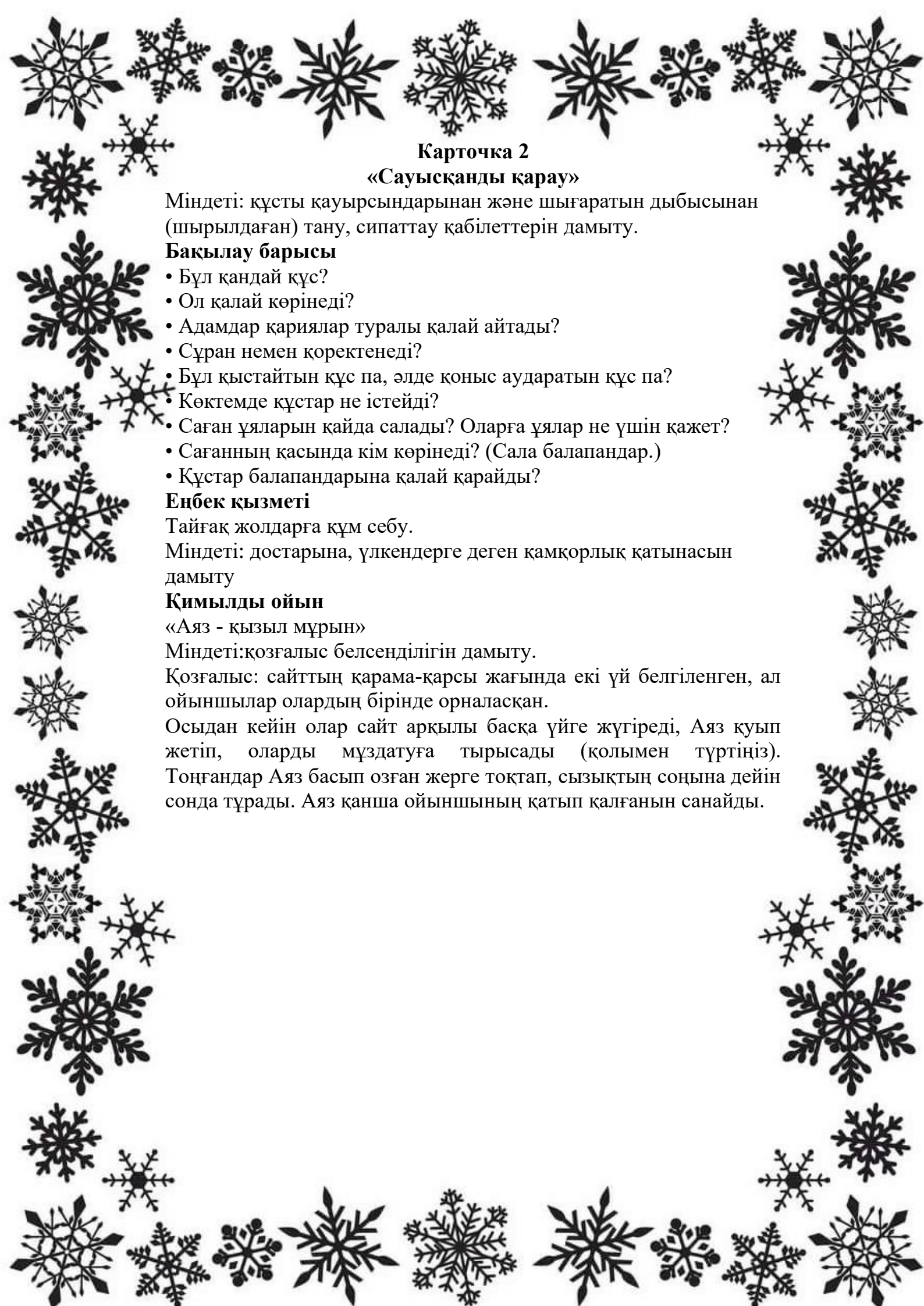
Қимылды ойын

«Қар ханшайымы»

Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.

Ойын барысы: Ойыншылар алаңда, жүргізуші – «Қар ханшайымы» ойыншылардан алыс. Бұйрық бойынша ойыншылар алаңның айналасына таралады, ал Қар ханшайымы оларды қуып жетіп, дақ түсіруге тырысады. Оның қолы тигені «мұз қабығына» айналып, орнында қалады.

Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар.

A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are of different sizes and designs, some with intricate branching and others more simple.

Карточка 2

«Сауысқанды қарау»

Міндеті: құсты қауырсындарынан және шығаратын дыбысынан (шырылдаған) тану, сипаттау қабілеттерін дамыту.

Бақылау барысы

- Бұл қандай құс?
- Ол қалай көрінеді?
- Адамдар қариялар туралы қалай айтады?
- Сұран немен қоректенеді?
- Бұл қыстайтын құс па, әлде қоныс аударатын құс па?
- Көктемде құстар не істейді?
- Саған ұяларын қайда салады? Оларға ұялар не үшін қажет?
- Сағанның қасында кім көрінеді? (Сала балапандар.)
- Құстар балапандарына қалай қарайды?

Еңбек қызметі

Тайғақ жолдарға құм себу.

Міндеті: достарына, үлкендерге деген қамқорлық қатынасын дамыту

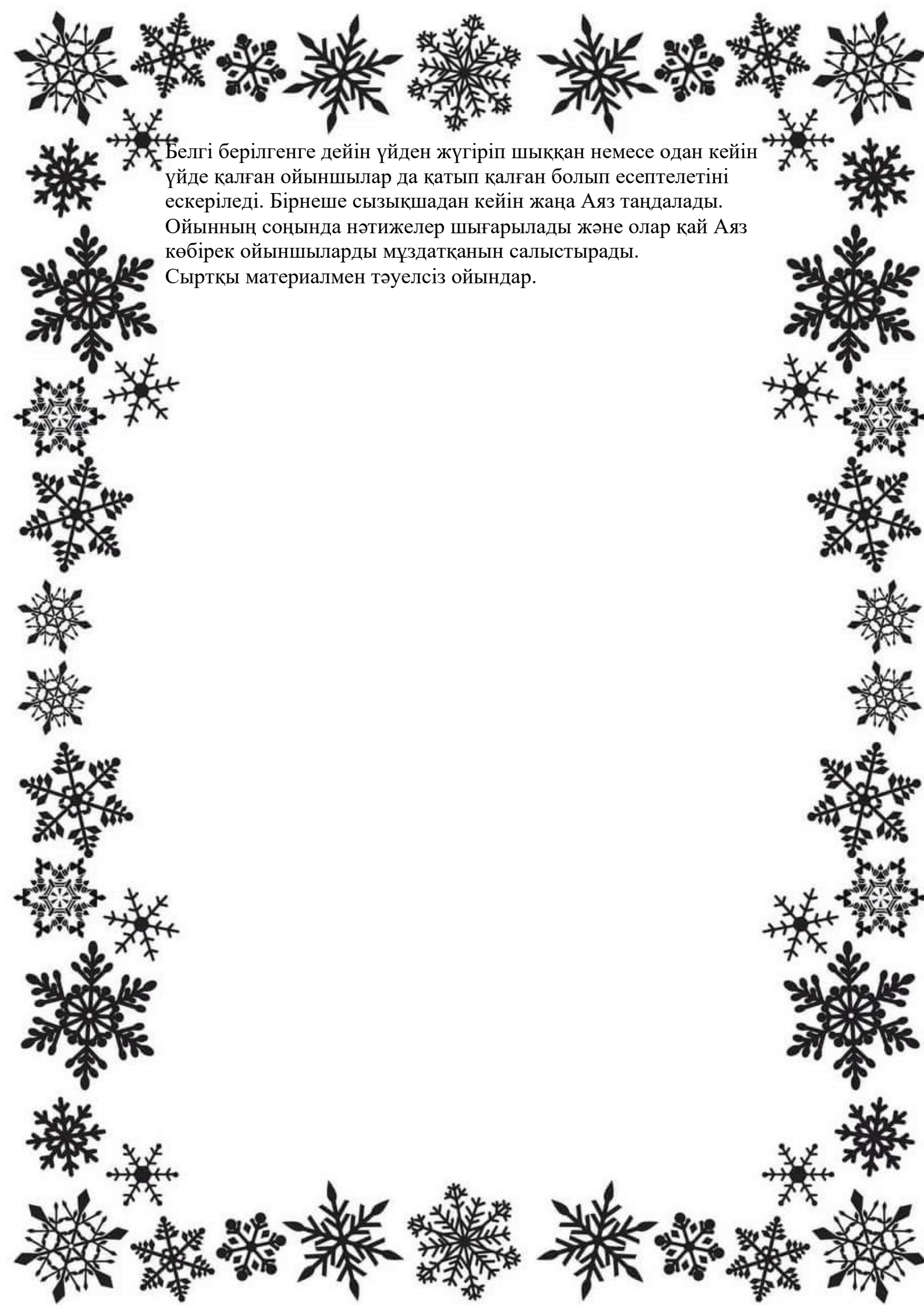
Қимылды ойын

«Аяз - қызыл мұрын»

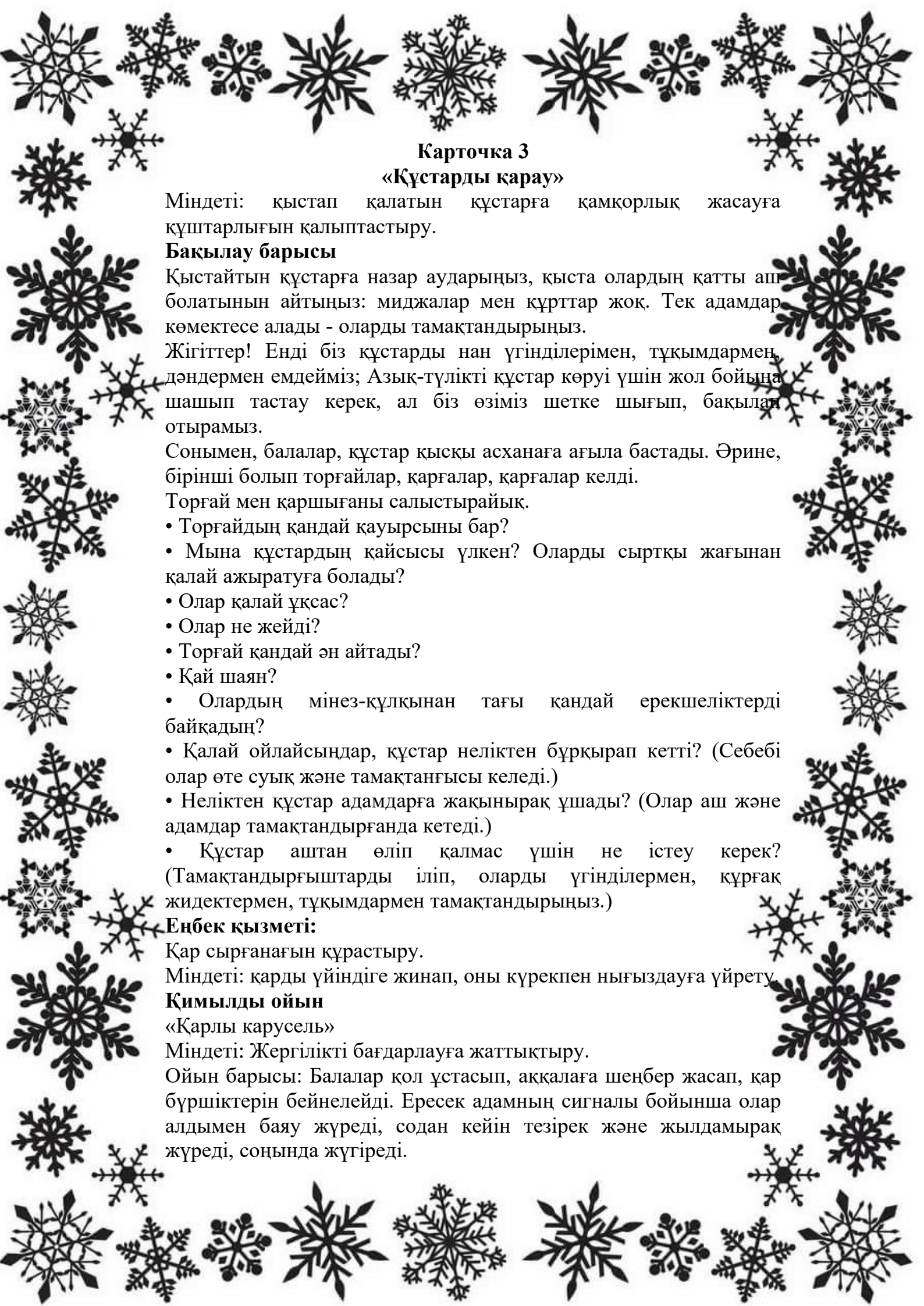
Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

Қозғалыс: сайттың қарама-қарсы жағында екі үй белгіленген, ал ойыншылар олардың бірінде орналасқан.

Осыдан кейін олар сайт арқылы басқа үйге жүгіреді, Аяз қуып жетіп, оларды мұздатуға тырысады (қолымен түртіңіз). Тоңғандар Аяз басып озған жерге тоқтап, сызықтың соңына дейін сонда тұрады. Аяз қанша ойыншының қатып қалғанын санайды.



Белгі берілгенге дейін үйден жүгіріп шыққан немесе одан кейін
үйде қалған ойыншылар да қатып қалған болып есептелетіні
ескеріледі. Бірнеше сызықшадан кейін жаңа Аяз таңдалады.
Ойынның соңында нәтижелер шығарылады және олар қай Аяз
көбірек ойыншыларды мұздатқанын салыстырады.
Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар.



Карточка 3 «Құстарды қарау»

Міндеті: қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын қалыптастыру.

Бақылау барысы

Қыстайтын құстарға назар аударыңыз, қыста олардың қатты аш болатынын айтыңыз: миджалар мен құрттар жоқ. Тек адамдар көмектесе алады - оларды тамақтандырыңыз.

Жігіттер! Енді біз құстарды нан үгінділерімен, тұқымдармен, дәндермен емдейміз; Азық-түлікті құстар көруі үшін жол бойына шашып тастау керек, ал біз өзіміз шетке шығып, бақылап отырамыз.

Сонымен, балалар, құстар қысқы асханаға ағыла бастады. Әрине, бірінші болып торғайлар, қарғалар, қарғалар келді.

Торғай мен қаршығаны салыстырайық.

- Торғайдың қандай қауырсыны бар?
- Мына құстардың қайсысы үлкен? Оларды сыртқы жағынан қалай ажыратуға болады?
- Олар қалай ұқсас?
- Олар не жейді?
- Торғай қандай ән айтады?
- Қай шаян?
- Олардың мінез-құлқынан тағы қандай ерекшеліктерді байқадың?
- Қалай ойлайсындар, құстар неліктен бұрқырап кетті? (Себебі олар өте суық және тамақтанғысы келеді.)
- Неліктен құстар адамдарға жақынырақ ұшады? (Олар аш және адамдар тамақтандырғанда кетеді.)
- Құстар аштан өліп қалмас үшін не істеу керек? (Тамақтандырғыштарды іліп, оларды үгінділермен, құрғақ жидектермен, тұқымдармен тамақтандырыңыз.)

Еңбек қызметі:

Қар сырғанағын құрастыру.

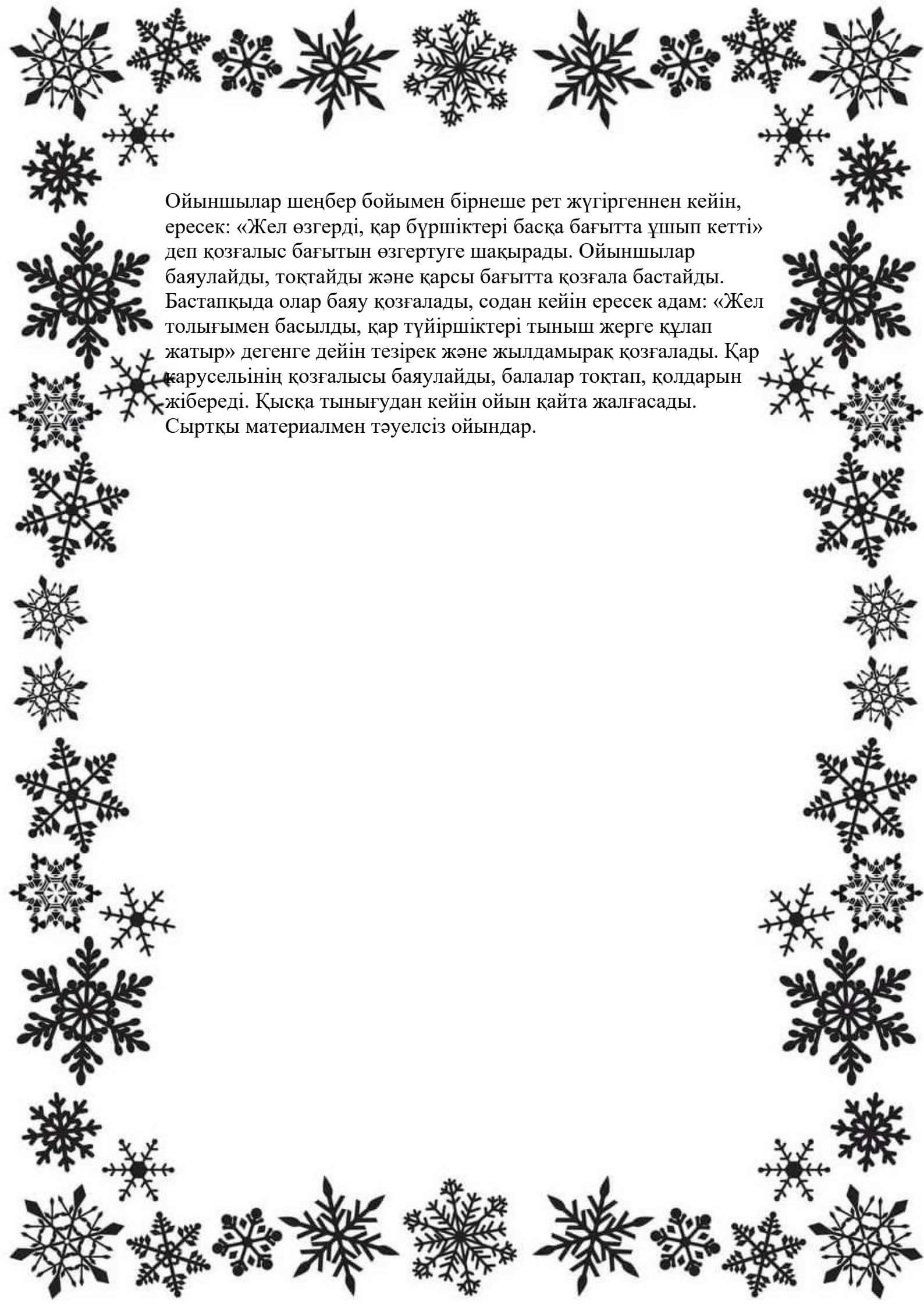
Міндеті: қарды үйіндіге жинап, оны күрекпен нығыздауға үйрету.

Қимылды ойын

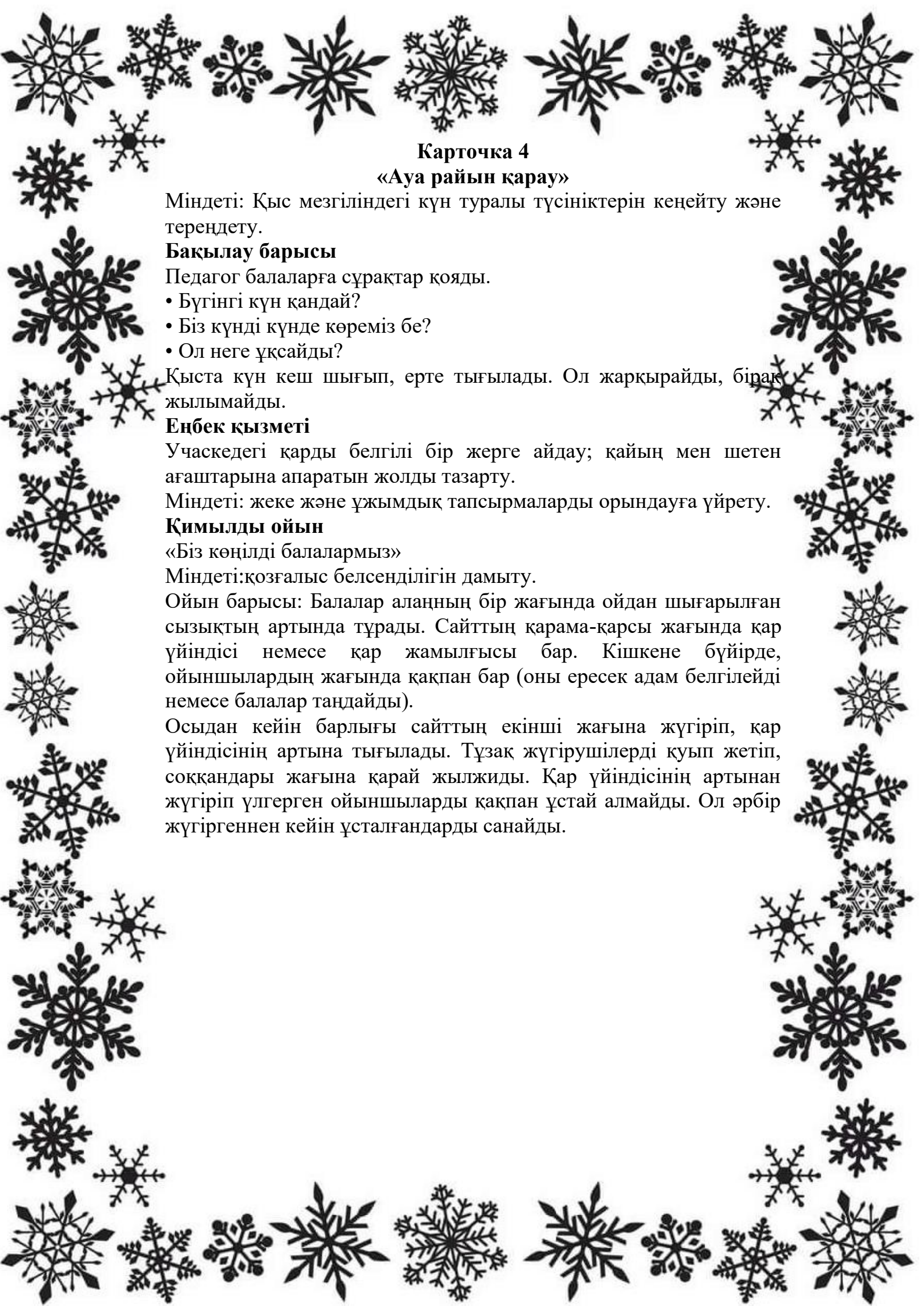
«Қарлы карусель»

Міндеті: Жергілікті бағдарлауға жаттықтыру.

Ойын барысы: Балалар қол ұстасып, аққалаға шеңбер жасап, қар бүршіктерін бейнелейді. Ересек адамның сигналы бойынша олар алдымен баяу жүреді, содан кейін тезірек және жылдамырақ жүреді, соңында жүгіреді.



Ойыншылар шеңбер бойымен бірнеше рет жүгіргеннен кейін, ересек: «Жел өзгерді, қар бүршіктері басқа бағытта ұшып кетті» деп қозғалыс бағытын өзгертуге шақырады. Ойыншылар баяулайды, тоқтайды және қарсы бағытта қозғала бастайды. Бастапқыда олар баяу қозғалады, содан кейін ересек адам: «Жел толығымен басылды, қар түйіршіктері тыныш жерге құлап жатыр» дегенге дейін тезірек және жылдамырақ қозғалады. Қар каруселінің қозғалысы баяулайды, балалар тоқтап, қолдарын жібереді. Қысқа тынығудан кейін ойын қайта жалғасады. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар.



Карточка 4

«Ауа райын қарау»

Міндеті: Қыс мезгіліндегі күн туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету.

Бақылау барысы

Педагог балаларға сұрақтар қояды.

- Бүгінгі күн қандай?
- Біз күнді күнде көреміз бе?
- Ол неге ұқсайды?

Қыста күн кеш шығып, ерте тығылады. Ол жарқырайды, бірақ жылымайды.

Еңбек қызметі

Учаскедегі қарды белгілі бір жерге айдау; қайың мен шетен ағаштарына апаратын жолды тазарту.

Міндеті: жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.

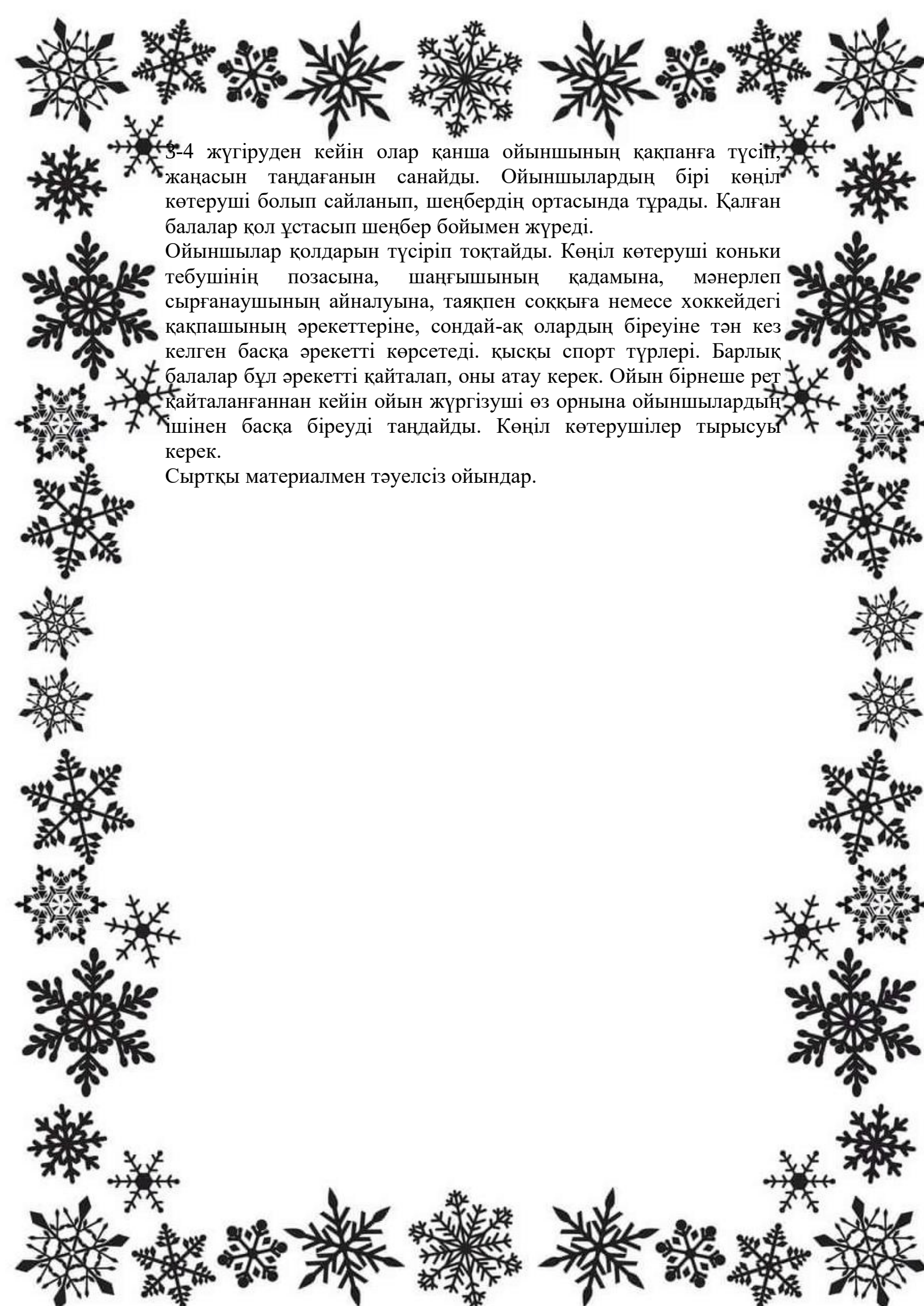
Қимылды ойын

«Біз көңілді балалармыз»

Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

Ойын барысы: Балалар алаңның бір жағында ойдан шығарылған сызықтың артында тұрады. Сайттың қарама-қарсы жағында қар үйіндісі немесе қар жамылғысы бар. Кішкене бүйірде, ойыншылардың жағында қақпан бар (оны ересек адам белгілейді немесе балалар таңдайды).

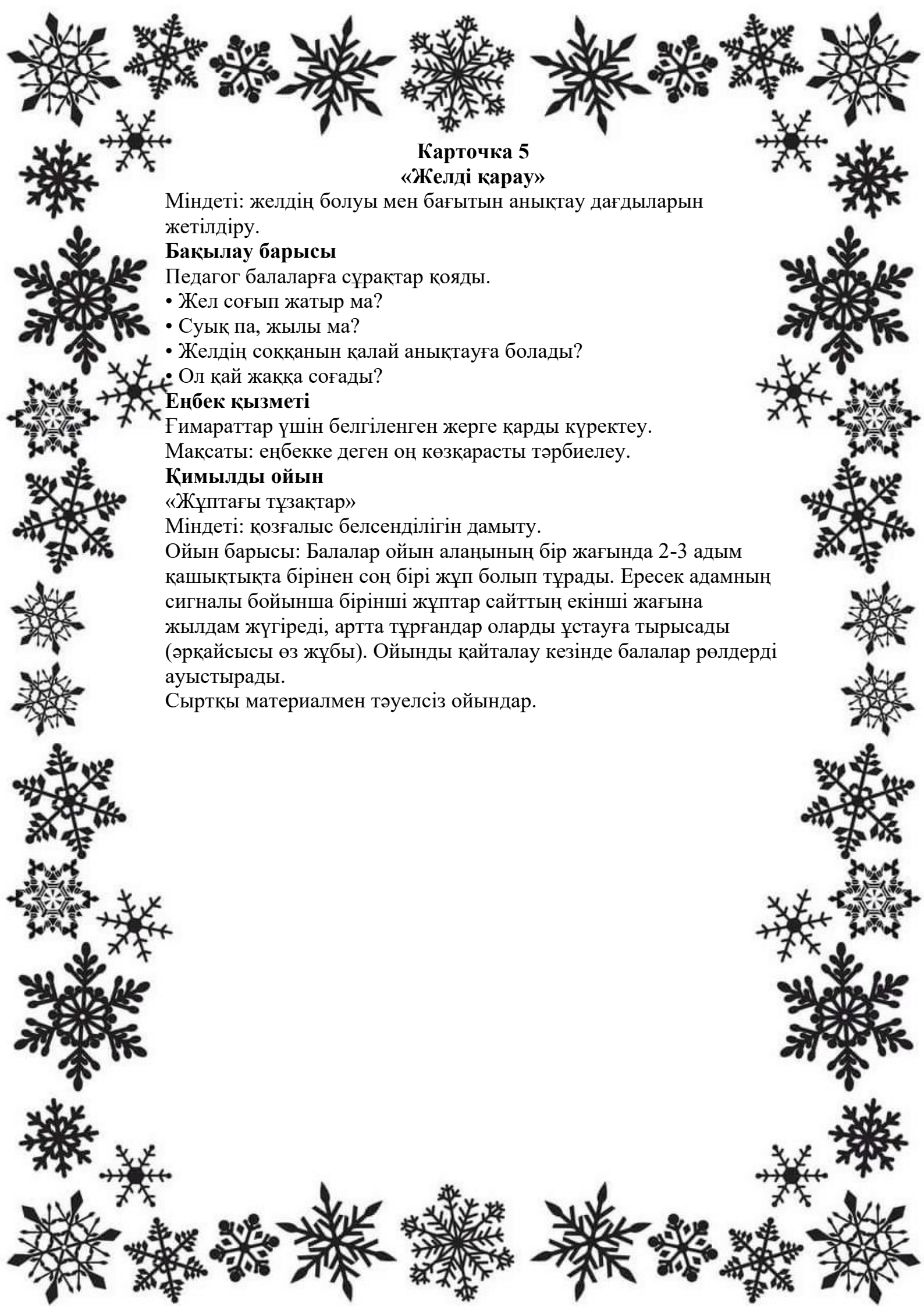
Осыдан кейін барлығы сайттың екінші жағына жүгіріп, қар үйіндісінің артына тығылады. Тұзақ жүгірушілерді қуып жетіп, соққандары жағына қарай жылжиды. Қар үйіндісінің артынан жүгіріп үлгерген ойыншыларды қақпан ұстай алмайды. Ол әрбір жүгіргеннен кейін ұсталғандарды санайды.



3-4 жүгіруден кейін олар қанша ойыншының қақпанға түсіп, жаңасын таңдағанын санайды. Ойыншылардың бірі көңіл көтеруші болып сайланып, шеңбердің ортасында тұрады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді.

Ойыншылар қолдарын түсіріп тоқтайды. Көңіл көтеруші коньки тебушінің позасына, шаңғышының қадамына, мәнерлеп сырғанаушының айналуына, таякпен соққыға немесе хоккейдегі қақпашының әрекеттеріне, сондай-ақ олардың біреуіне тән кез келген басқа әрекетті көрсетеді. қысқы спорт түрлері. Барлық балалар бұл әрекетті қайталап, оны атау керек. Ойын бірнеше рет қайталанғаннан кейін ойын жүргізуші өз орнына ойыншылардың ішінен басқа біреуді таңдайды. Көңіл көтерушілер тырысуы керек.

Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар.



Карточка 5 «Желді қарау»

Міндеті: желдің болуы мен бағытын анықтау дағдыларын жетілдіру.

Бақылау барысы

Педагог балаларға сұрақтар қояды.

- Жел соғып жатыр ма?
- Суық па, жылы ма?
- Желдің соққанын қалай анықтауға болады?
- Ол қай жаққа соғады?

Еңбек қызметі

Ғимараттар үшін белгіленген жерге қарды күректеу.

Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Жұптағы тұзақтар»

Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

Ойын барысы: Балалар ойын алаңының бір жағында 2-3 адым қашықтықта бірінен соң бірі жұп болып тұрады. Ересек адамның сигналы бойынша бірінші жұптар сайттың екінші жағына жылдам жүгіреді, артта тұрғандар оларды ұстауға тырысады (әрқайсысы өз жұбы). Ойынды қайталау кезінде балалар рөлдерді ауыстырады.

Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар.

Карточка 6
«Шетенді бақылау»

Міндеті: ағаштар туралы білімдерін кеңейту.

Бақылау барысы

Қыс келді. Біздің шетен ағашымыз жапырақсыз тұр. Құстар жидектерді шұқыды, жидектердің біразы жерге түсіп, соққан қарлы борандар оларды ақ көрпемен жауып тастады. Сондықтан олар көктемге дейін сақталғандай қар астында жатады.

Еңбек қызметі

Учаскедегі қарды белгілі бір жерге айдау.

Міндеті: иық пышақтарын қолдану қабілетін бекіту.

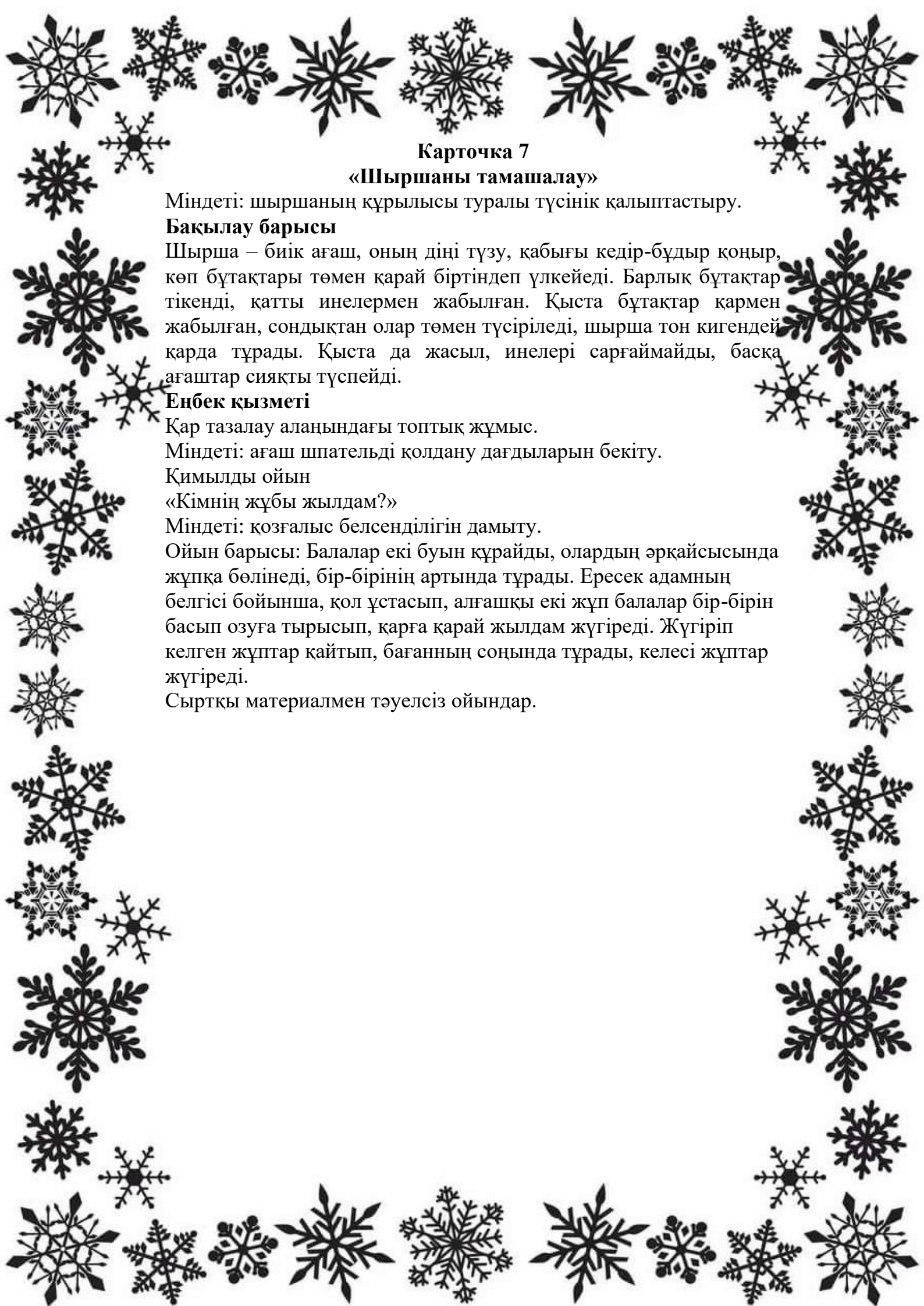
Қимылды ойын

«Боран»

Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

Ойын барысы: Барлық балалар бірінен соң бірі тұрып, қол ұстасып тұрады. Біріншісі ересек – ол боран. Боран қарлы ғимараттардың, шахталардың, шаналардың арасында жылан сияқты баяу өтеді немесе оларды айналып өтіп, оларды артына апарады. Жігіттер шынжырды үзбеуге және заттарға соқтығыспауға тырысады.

Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар.



Карточка 7

«Шыршаны тамашалау»

Міндеті: шыршаның құрылысы туралы түсінік қалыптастыру.

Бақылау барысы

Шырша – биік ағаш, оның діңі түзу, қабығы кедір-бұдыр қоңыр, көп бұтақтары төмен қарай біртіндеп үлкейеді. Барлық бұтақтар тікенді, қатты инелермен жабылған. Қыста бұтақтар қармен жабылған, сондықтан олар төмен түсіріледі, шырша тон кигендей қарда тұрады. Қыста да жасыл, инелері сарғаймайды, басқа ағаштар сияқты түспейді.

Еңбек қызметі

Қар тазалау алаңындағы топтық жұмыс.

Міндеті: ағаш шпательді қолдану дағдыларын бекіту.

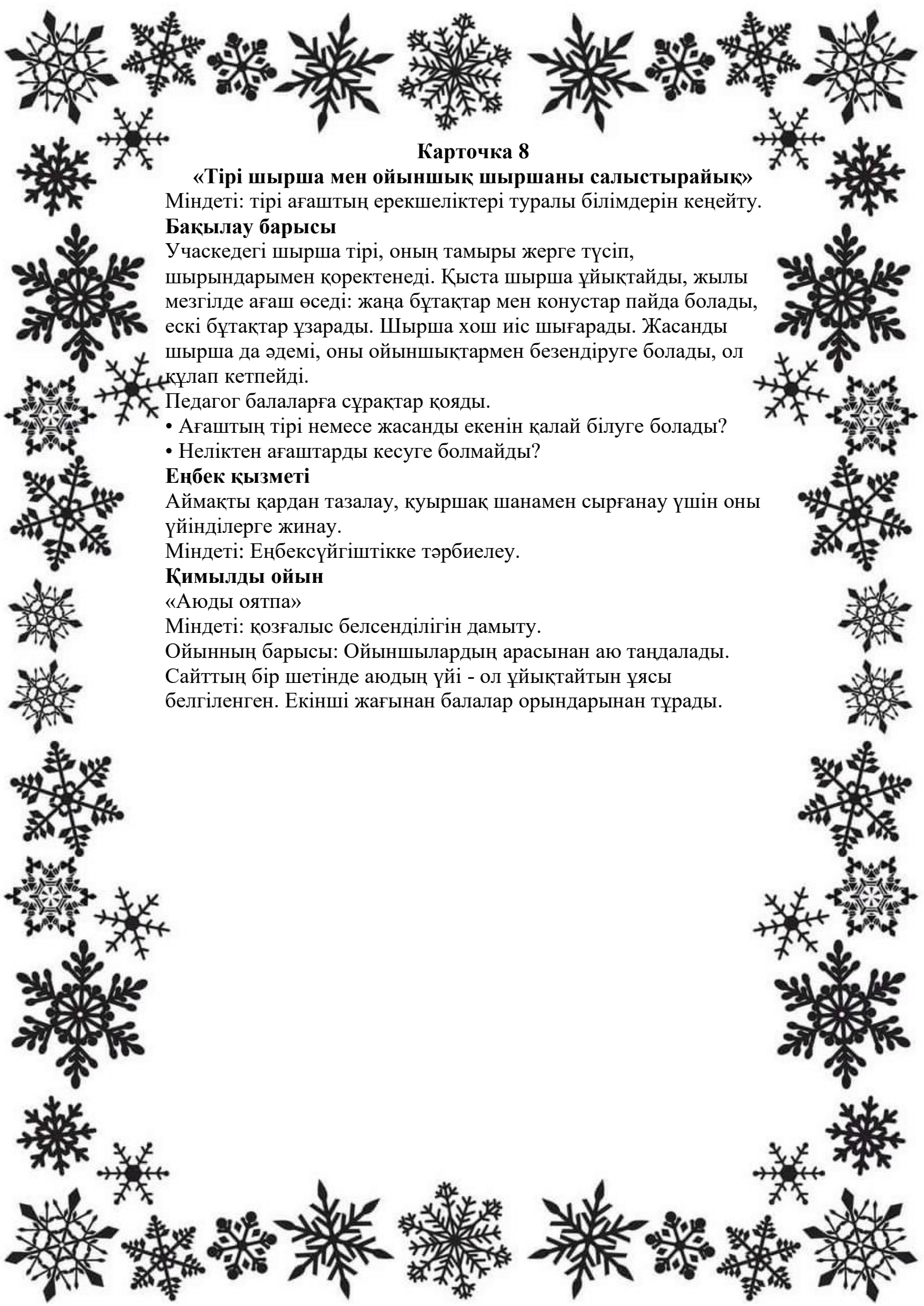
Қимылды ойын

«Кімнің жұбы жылдам?»

Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

Ойын барысы: Балалар екі буын құрайды, олардың әрқайсысында жұпқа бөлінеді, бір-бірінің артында тұрады. Ересек адамның белгісі бойынша, қол ұстасып, алғашқы екі жұп балалар бір-бірін басып озуға тырысып, қарға қарай жылдам жүгіреді. Жүгіріп келген жұптар қайтып, бағанның соңында тұрады, келесі жұптар жүгіреді.

Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар.



Карточка 8

«Тірі шырша мен ойыншық шыршаны салыстырайық»

Міндеті: тірі ағаштың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.

Бақылау барысы

Учаскедегі шырша тірі, оның тамыры жерге түсіп, шырындарымен қоректенеді. Қыста шырша ұйықтайды, жылы мезгілде ағаш өседі: жаңа бұтақтар мен конустар пайда болады, ескі бұтақтар ұзарады. Шырша хош иіс шығарады. Жасанды шырша да әдемі, оны ойыншықтармен безендіруге болады, ол құлап кетпейді.

Педагог балаларға сұрақтар қояды.

- Ағаштың тірі немесе жасанды екенін қалай білуге болады?
- Неліктен ағаштарды кесуге болмайды?

Еңбек қызметі

Аймақты қардан тазалау, қуыршақ шанамен сырғанау үшін оны үйінділерге жинау.

Міндеті: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Аюды оятпа»

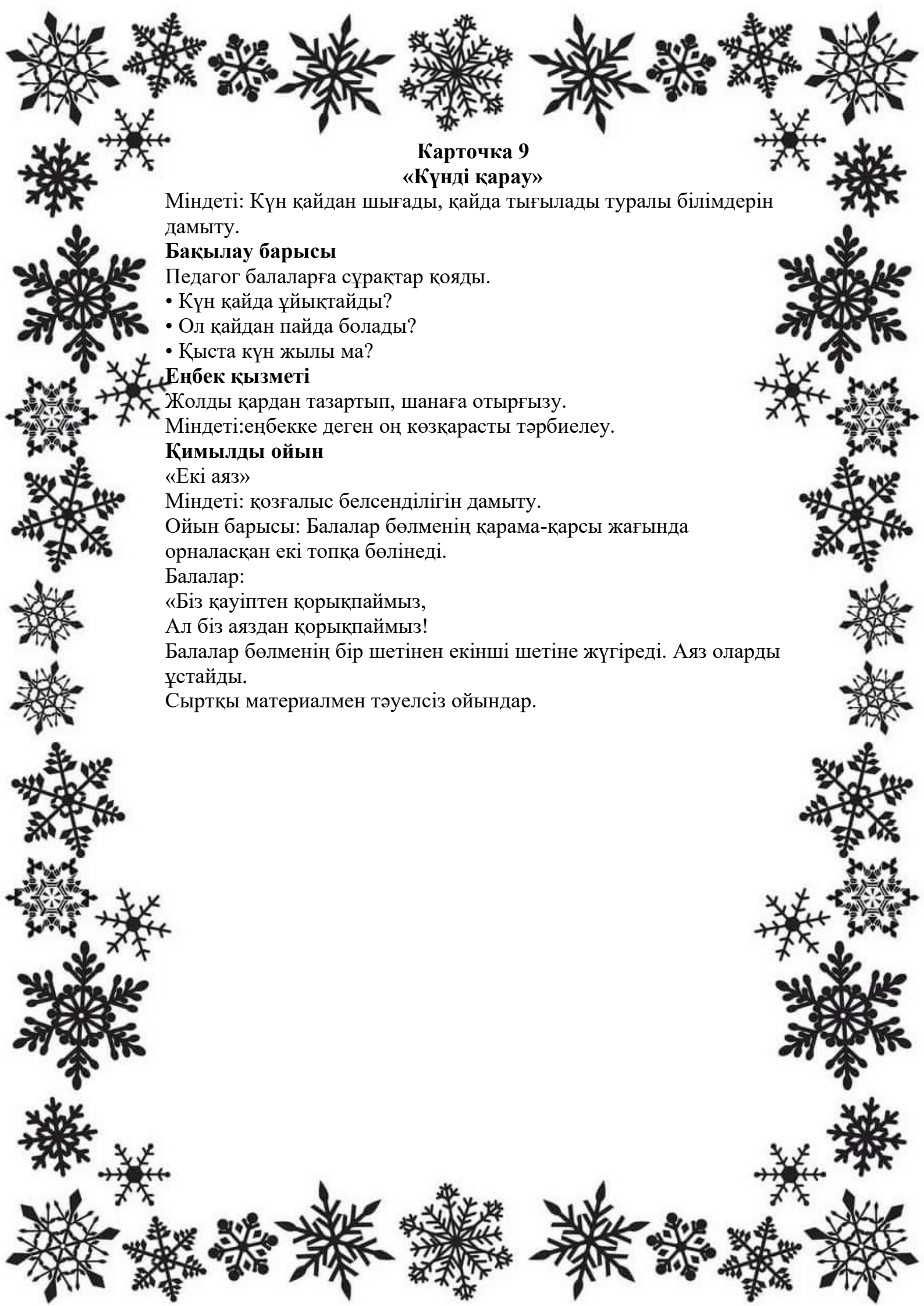
Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

Ойынның барысы: Ойыншылардың арасынан аю таңдалады.

Сайттың бір шетінде аюдың үйі - ол ұйықтайтын ұясы белгіленген. Екінші жағынан балалар орындарынан тұрады.



Мәтінді айту кезінде ойыншылар шаңғы тебуді имитациялай отырып, «орынға» барады. Ересек адамның белгісі бойынша: бір-екі-үш - ұстаңыз! Жігіттер «оянған» аюдан қашып, бастапқы сызыққа оралуға тырысады. Ең көп жетістікке жеткен балалар жеңіске жетеді.
анықталмай қалады.
Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар.



Карточка 9 «Күнді қарау»

Міндеті: Күн қайдан шығады, қайда тығылады туралы білімдерін дамыту.

Бақылау барысы

Педагог балаларға сұрақтар қояды.

- Күн қайда ұйықтайды?
- Ол қайдан пайда болады?
- Қыста күн жылы ма?

Еңбек қызметі

Жолды қардан тазартып, шанаға отырғызу.

Міндеті: еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Екі аяз»

Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

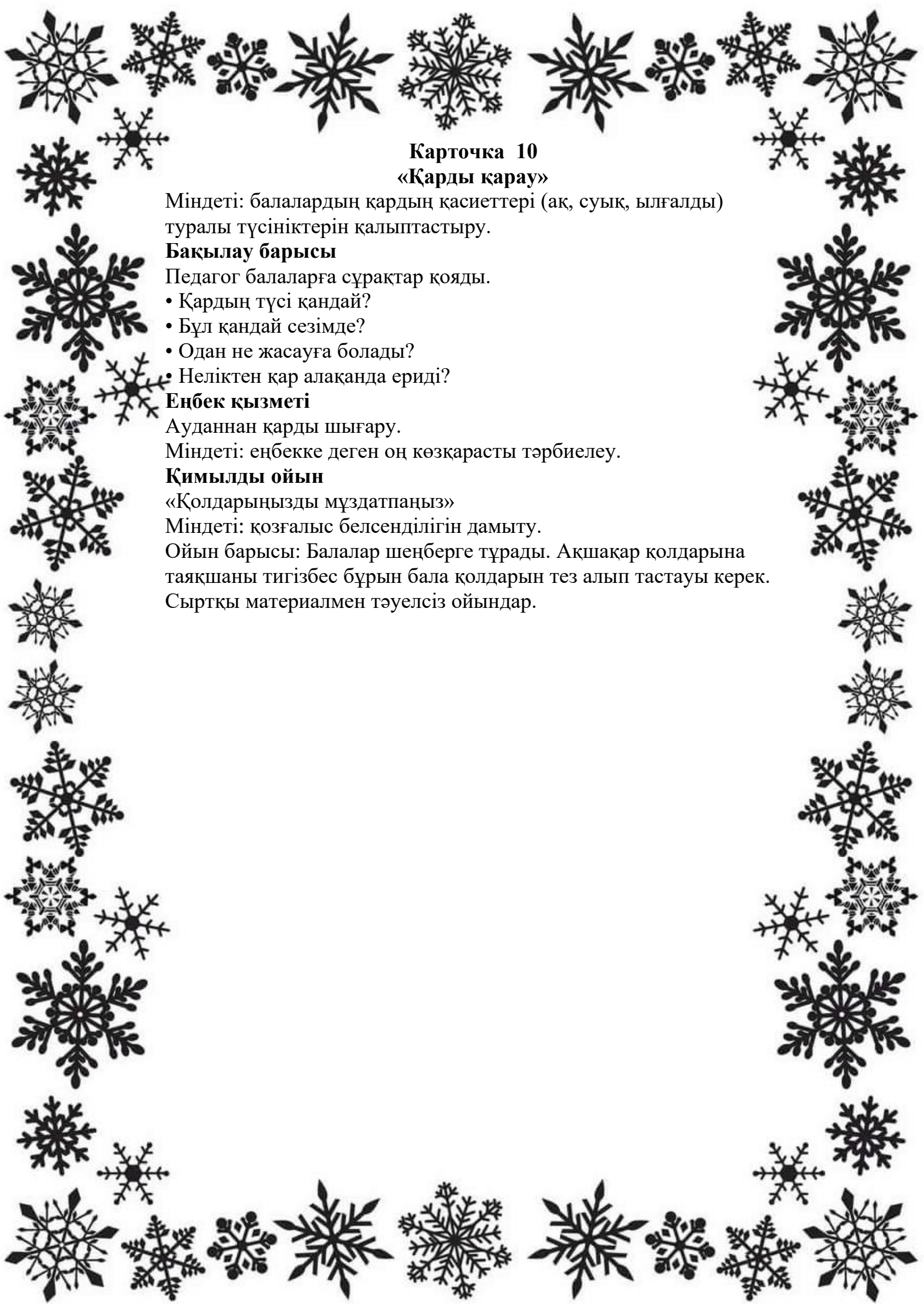
Ойын барысы: Балалар бөлменің қарама-қарсы жағында орналасқан екі топқа бөлінеді.

Балалар:

«Біз қауіптен қорықпаймыз,
Ал біз аяздан қорықпаймыз!»

Балалар бөлменің бір шетінен екінші шетіне жүгіреді. Аяз оларды ұстайды.

Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар.

A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are of different sizes and designs, some with intricate details and others simpler.

Карточка 10

«Қарды қарау»

Міндеті: балалардың қардың қасиеттері (ақ, суық, ылғалды) туралы түсініктерін қалыптастыру.

Бақылау барысы

Педагог балаларға сұрақтар қояды.

- Қардың түсі қандай?
- Бұл қандай сезімде?
- Одан не жасауға болады?
- Неліктен қар алақанда ериді?

Еңбек қызметі

Ауданнан қарды шығару.

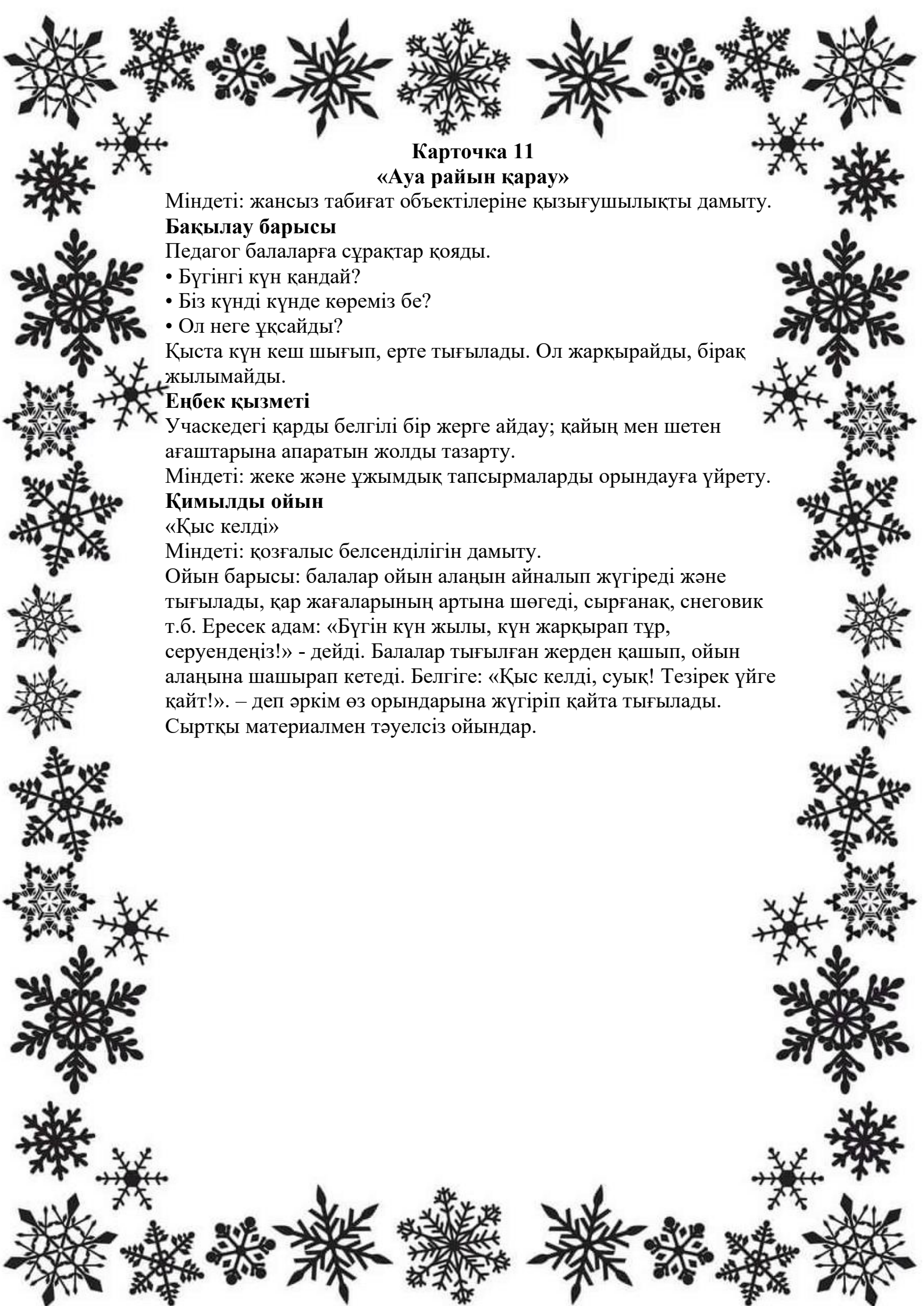
Міндеті: еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Қолдарыңызды мұздатпаңыз»

Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады. Ақшақар қолдарына таяқшаны тигізбес бұрын бала қолдарын тез алып тастауы керек. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар.

A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are of different sizes and designs, some with intricate details and others simpler.

Карточка 11

«Ауа райын қарау»

Міндеті: жансыз табиғат объектілеріне қызығушылықты дамыту.

Бақылау барысы

Педагог балаларға сұрақтар қояды.

- Бүгінгі күн қандай?
- Біз күнді күнде көреміз бе?
- Ол неге ұқсайды?

Қыста күн кеш шығып, ерте тығылады. Ол жарқырайды, бірақ жылымайды.

Еңбек қызметі

Учаскедегі қарды белгілі бір жерге айдау; қайың мен шетен ағаштарына апаратын жолды тазарту.

Міндеті: жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.

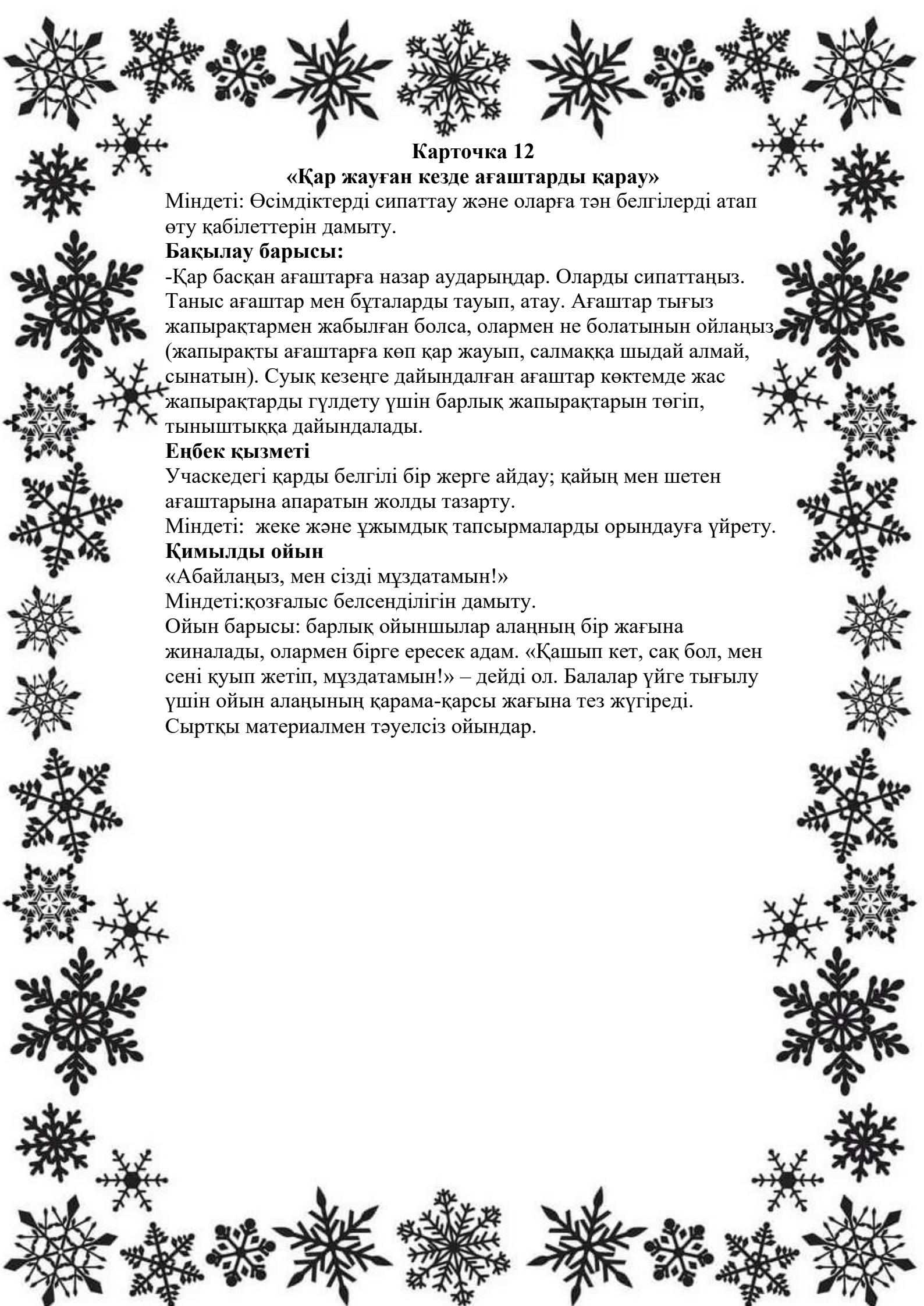
Қимылды ойын

«Қыс келді»

Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

Ойын барысы: балалар ойын алаңын айналып жүгіреді және тығылады, қар жағаларының артына шөгеді, сырғанақ, снеговик т.б. Ересек адам: «Бүгін күн жылы, күн жарқырап тұр, серуендеңіз!» - дейді. Балалар тығылған жерден қашып, ойын алаңына шашырап кетеді. Белгіге: «Қыс келді, суық! Тезірек үйге қайт!». – деп әркім өз орындарына жүгіріп қайта тығылады.

Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар.



Карточка 12

«Қар жауған кезде ағаштарды қарау»

Міндеті: Өсімдіктерді сипаттау және оларға тән белгілерді атап өту қабілеттерін дамыту.

Бақылау барысы:

-Қар басқан ағаштарға назар аударыңдар. Оларды сипаттаңыз. Таныс ағаштар мен бұталарды тауып, атау. Ағаштар тығыз жапырақтармен жабылған болса, олармен не болатынын ойлаңыз (жапырақты ағаштарға көп қар жауып, салмаққа шыдай алмай, сынатын). Суық кезеңге дайындалған ағаштар көктемде жас жапырақтарды гүлдету үшін барлық жапырақтарын төгіп, тыныштыққа дайындалады.

Еңбек қызметі

Учаскедегі қарды белгілі бір жерге айдау; қайың мен шетен ағаштарына апаратын жолды тазарту.

Міндеті: жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.

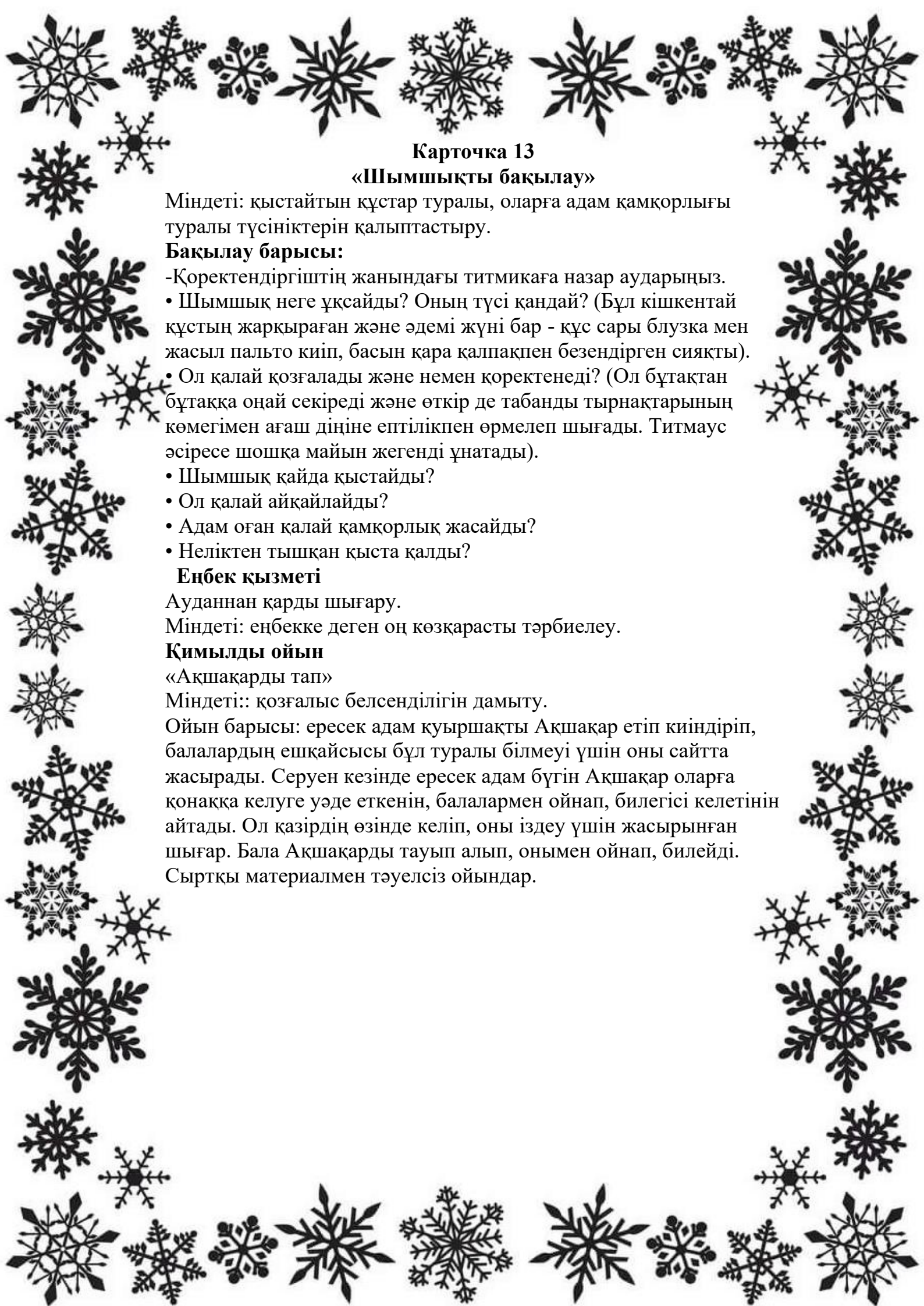
Қимылды ойын

«Абайлаңыз, мен сізді мұздатамын!»

Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

Ойын барысы: барлық ойыншылар алаңның бір жағына жиналады, олармен бірге ересек адам. «Қашып кет, сақ бол, мен сені қуып жетіп, мұздатамын!» – дейді ол. Балалар үйге тығылу үшін ойын алаңының қарама-қарсы жағына тез жүгіреді.

Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар.

A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are of different sizes and designs, some with intricate details and others simpler.

Карточка 13

«Шымшықты бақылау»

Міндеті: қыстайтын құстар туралы, оларға адам қамқорлығы туралы түсініктерін қалыптастыру.

Бақылау барысы:

-Қоректендіргіштің жанындағы титмикаға назар аударыңыз.

- Шымшық неге ұқсайды? Оның түсі қандай? (Бұл кішкентай құстың жарқыраған және әдемі жүні бар - құс сары блузка мен жасыл пальто киіп, басын қара қалпақпен безендірген сияқты).
- Ол қалай қозғалады және немен қоректенеді? (Ол бұтақтан бұтаққа оңай секіреді және өткір де табанды тырнақтарының көмегімен ағаш діңіне ептілікпен өрмелеп шығады. Титмаус әсіресе шошқа майын жегенді ұнатады).
- Шымшық қайда қыстайды?
- Ол қалай айқайлайды?
- Адам оған қалай қамқорлық жасайды?
- Неліктен тышқан қыста қалды?

Еңбек қызметі

Ауданнан қарды шығару.

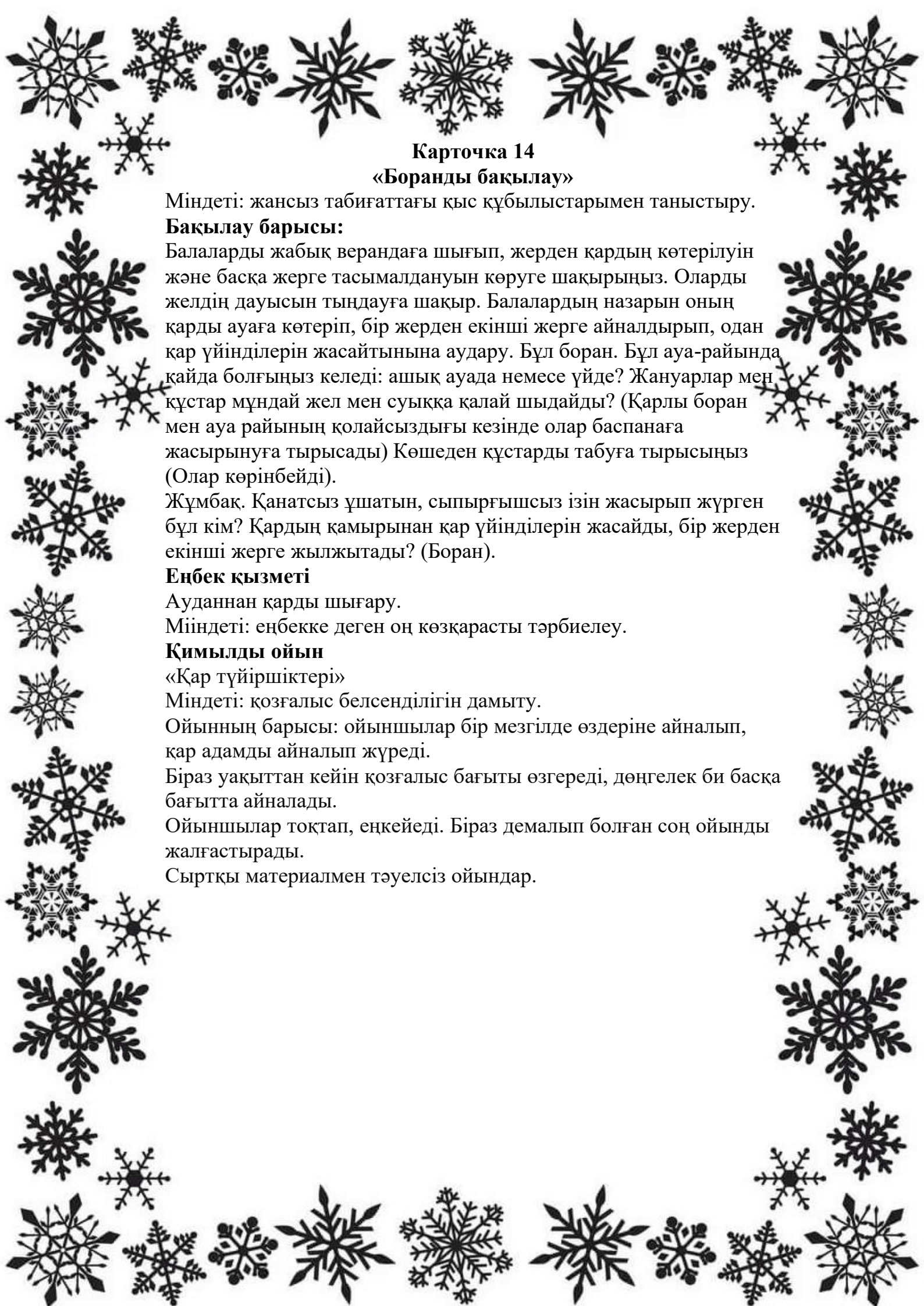
Міндеті: еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Ақшақарды тап»

Міндеті:: қозғалыс белсенділігін дамыту.

Ойын барысы: ересек адам қуыршақты Ақшақар етіп киіндіріп, балалардың ешқайсысы бұл туралы білмеуі үшін оны сайтта жасырады. Серуен кезінде ересек адам бүгін Ақшақар оларға қонаққа келуге уәде еткенін, балалармен ойнап, билегісі келетінін айтады. Ол қазірдің өзінде келіп, оны іздеу үшін жасырынған шығар. Бала Ақшақарды тауып алып, онымен ойнап, билейді. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар.

A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are of different sizes and designs, some with intricate details and others simpler.

Карточка 14

«Боранды бақылау»

Міндеті: жансыз табиғаттағы қыс құбылыстарымен таныстыру.

Бақылау барысы:

Балаларды жабық верандаға шығып, жерден қардың көтерілуін және басқа жерге тасымалдануын көруге шақырыңыз. Оларды желдің дауысын тыңдауға шақыр. Балалардың назарын оның қарды ауаға көтеріп, бір жерден екінші жерге айналдырып, одан қар үйінділерін жасайтынына аудару. Бұл боран. Бұл ауа-райында қайда болғыңыз келеді: ашық ауада немесе үйде? Жануарлар мен құстар мұндай жел мен суыққа қалай шыдайды? (Қарлы боран мен ауа райының қолайсыздығы кезінде олар баспанаға жасырынуға тырысады) Көшеден құстарды табуға тырысыңыз (Олар көрінбейді).

Жұмбақ. Қанатсыз ұшатын, сыпырғышсыз ізін жасырып жүрген бұл кім? Қардың камырынан қар үйінділерін жасайды, бір жерден екінші жерге жылжытады? (Боран).

Еңбек қызметі

Ауданнан қарды шығару.

Мііндеті: еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Қар түйіршіктері»

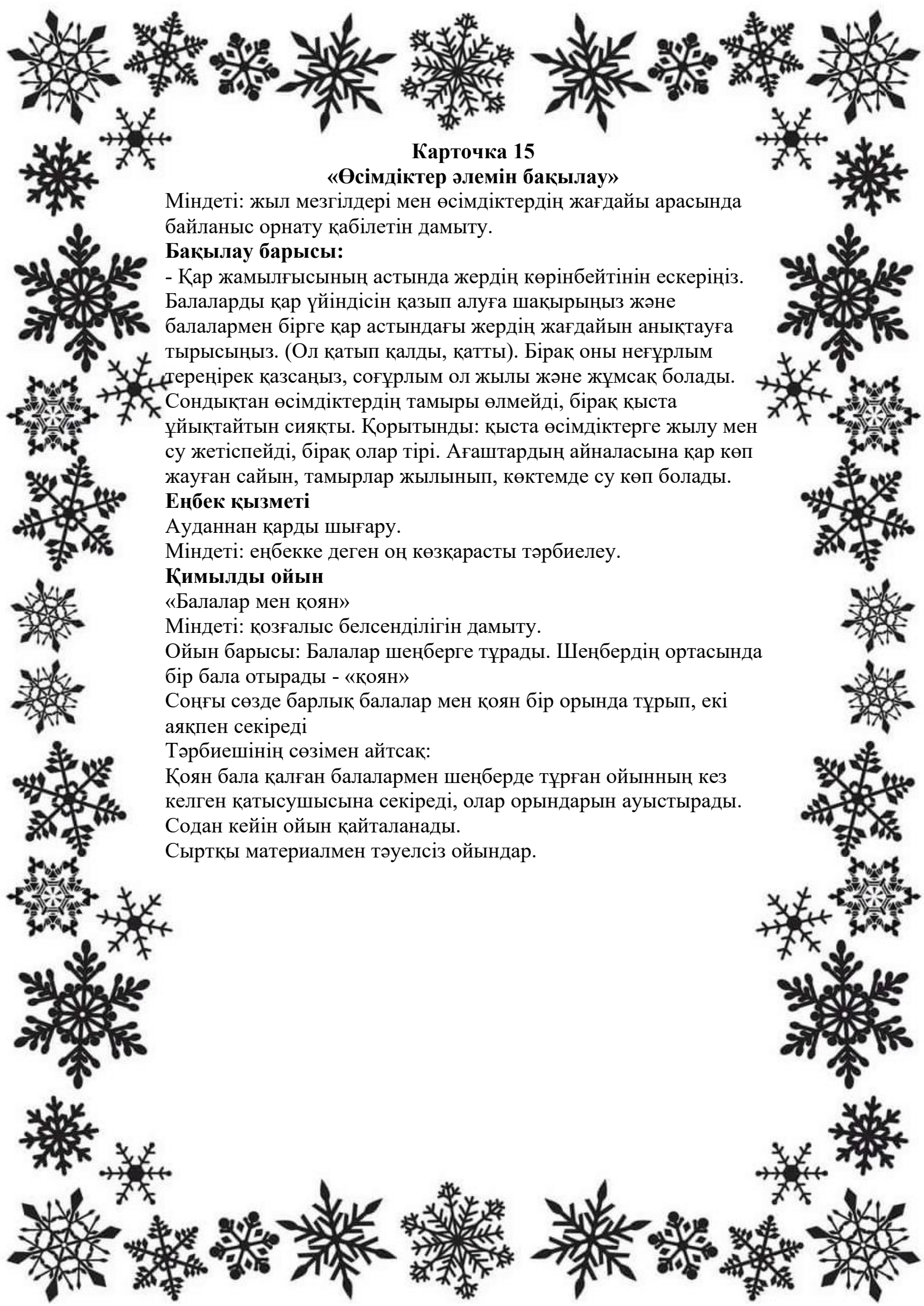
Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

Ойынның барысы: ойыншылар бір мезгілде өздеріне айналып, қар адамды айналып жүреді.

Біраз уақыттан кейін қозғалыс бағыты өзгереді, дөңгелек би басқа бағытта айналады.

Ойыншылар тоқтап, еңкейеді. Біраз демалып болған соң ойынды жалғастырады.

Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар.



Карточка 15

«Өсімдіктер әлемін бақылау»

Міндеті: жыл мезгілдері мен өсімдіктердің жағдайы арасында байланыс орнату қабілетін дамыту.

Бақылау барысы:

- Қар жамылғысының астында жердің көрінбейтінін ескеріңіз. Балаларды қар үйіндісін қазып алуға шақырыңыз және балалармен бірге қар астындағы жердің жағдайын анықтауға тырысыңыз. (Ол қатып қалды, қатты). Бірақ оны неғұрлым тереңірек қазсаңыз, соғұрлым ол жылы және жұмсақ болады. Сондықтан өсімдіктердің тамыры өлмейді, бірақ қыста ұйықтайтын сияқты. Қорытынды: қыста өсімдіктерге жылу мен су жетіспейді, бірақ олар тірі. Ағаштардың айналасына қар көп жауған сайын, тамырлар жылынып, көктемде су көп болады.

Еңбек қызметі

Ауданнан қарды шығару.

Міндеті: еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Балалар мен қоян»

Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады. Шеңбердің ортасында бір бала отырады - «қоян»

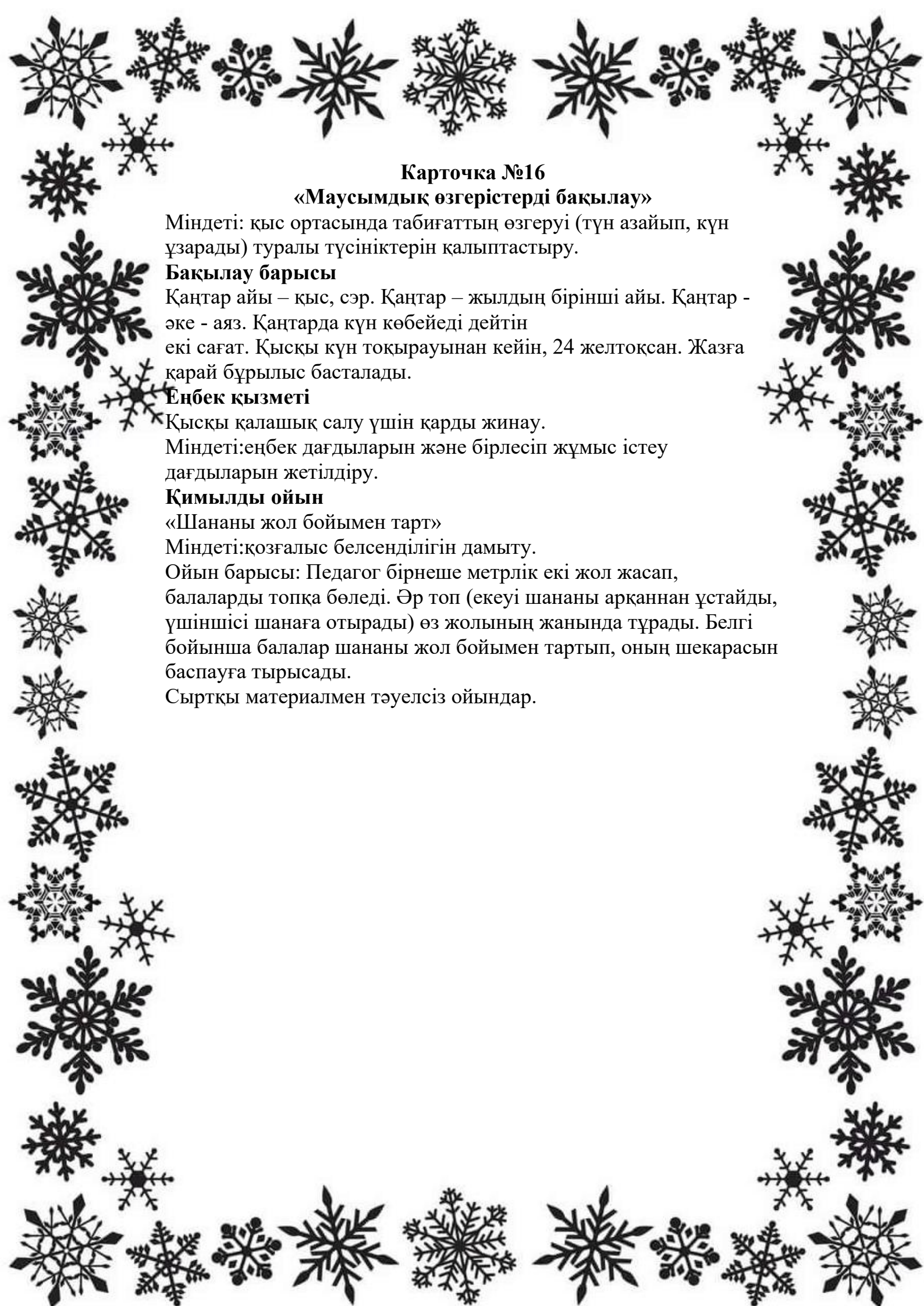
Соңғы сөзде барлық балалар мен қоян бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді

Тәрбиешінің сөзімен айтсақ:

Қоян бала қалған балалармен шеңберде тұрған ойынның кез келген қатысушысына секіреді, олар орындарын ауыстырады.

Содан кейін ойын қайталанады.

Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар.

A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are of different sizes and designs, some with intricate branching and others more simple.

Карточка №16

«Маусымдық өзгерістерді бақылау»

Міндеті: қыс ортасында табиғаттың өзгеруі (түн азайып, күн ұзарады) туралы түсініктерін қалыптастыру.

Бақылау барысы

Қаңтар айы – қыс, сэр. Қаңтар – жылдың бірінші айы. Қаңтар - әке - аяз. Қаңтарда күн көбейеді дейтін екі сағат. Қысқы күн тоқырауынан кейін, 24 желтоқсан. Жазға қарай бұрылыс басталады.

Еңбек қызметі

Қысқы қалашық салу үшін қарды жинау.

Міндеті: еңбек дағдыларын және бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.

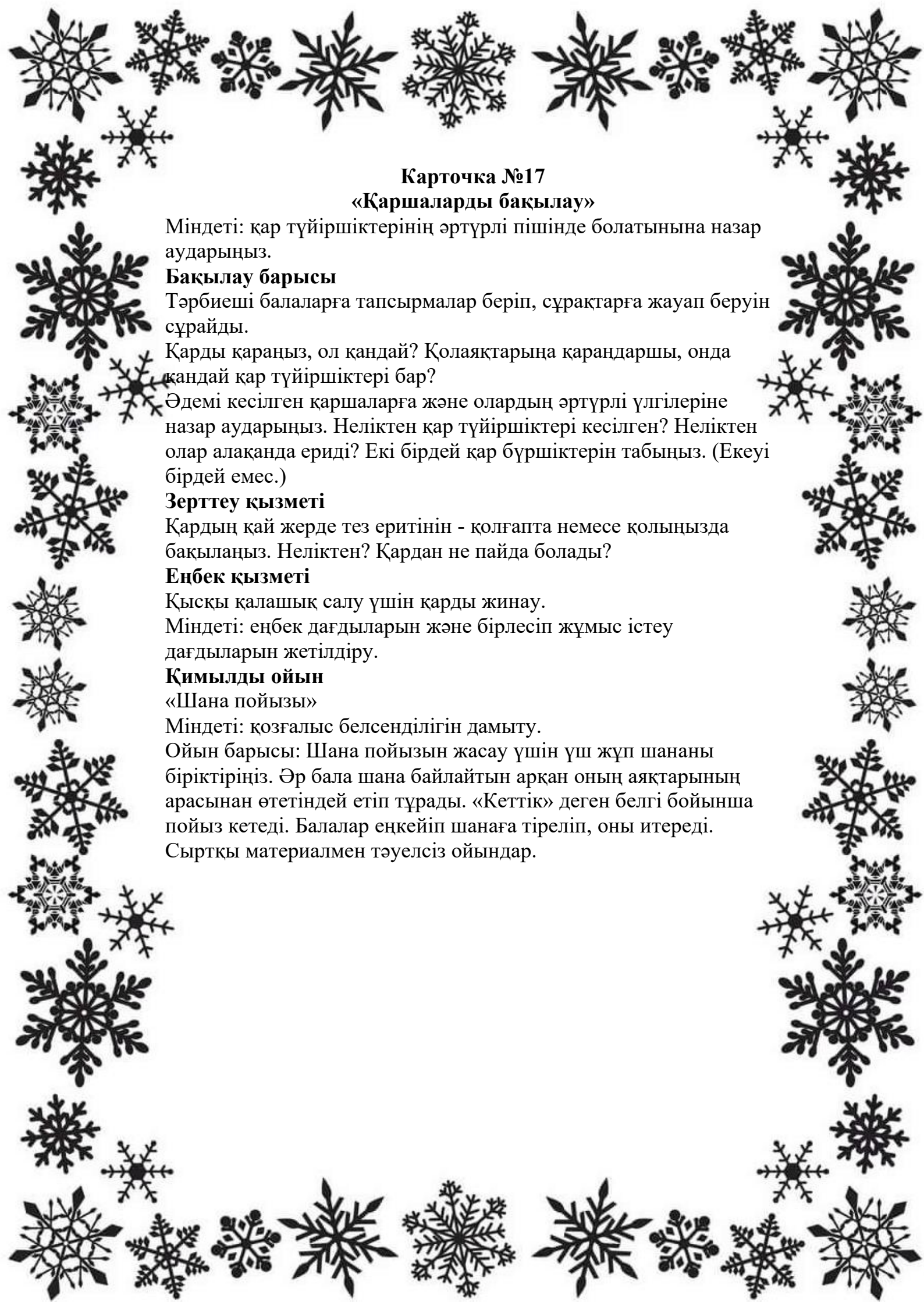
Қимылды ойын

«Шананы жол бойымен тарт»

Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

Ойын барысы: Педагог бірнеше метрлік екі жол жасап, балаларды топқа бөледі. Әр топ (екеуі шананы арқаннан ұстайды, үшіншісі шанаға отырады) өз жолының жанында тұрады. Белгі бойынша балалар шананы жол бойымен тартып, оның шекарасын баспауға тырысады.

Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар.

A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are of different sizes and designs, some with intricate branching and others simpler.

Карточка №17

«Қаршаларды бақылау»

Міндеті: қар түйіршіктерінің әртүрлі пішінде болатынына назар аударыңыз.

Бақылау барысы

Тәрбиеші балаларға тапсырмалар беріп, сұрақтарға жауап беруін сұрайды.

Қарды қараңыз, ол қандай? Қолаяқтарыңа қараңдаршы, онда қандай қар түйіршіктері бар?

Әдемі кесілген қаршаларға және олардың әртүрлі үлгілеріне назар аударыңыз. Неліктен қар түйіршіктері кесілген? Неліктен олар алақанда ериді? Екі бірдей қар бүршіктерін табыңыз. (Екеуі бірдей емес.)

Зерттеу қызметі

Қардың қай жерде тез еритінін - қолғапта немесе қолыңызда бақылаңыз. Неліктен? Қардан не пайда болады?

Еңбек қызметі

Қысқы қалашық салу үшін қарды жинау.

Міндеті: еңбек дағдыларын және бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.

Қимылды ойын

«Шана пойызы»

Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

Ойын барысы: Шана пойызын жасау үшін үш жұп шананы біріктіріңіз. Әр бала шана байлайтын арқан оның аяқтарының арасынан өтетіндей етіп тұрады. «Кеттік» деген белгі бойынша пойыз кетеді. Балалар еңкейіп шанаға тіреліп, оны итереді.

Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар.

Карточка №18
«Қайыңды бақылау»

Міндеті: қыс мезгіліндегі ағаш тіршілігінің ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту.

Бақылау барысы

Қыста қайың тоңбайды, ол тірі, бірақ аяз оның бұтақтары мен бүршіктерінің нәзік болуына және тез сынуына әкеледі, сондықтан оларға қол тигізбеу керек. Желден үзілген бұтақтарды алып суға салсақ, жасыл түске боялады.

Педагог балаларға сұрақтар қояды.

Қыста ағаштар қалай сезінеді? Оларға не болып жатыр? Қыста ағаштар қандай күйде болады?(Демалды.) Қайыңды қалай таныдың?

Еңбек қызметі

Аймақтағы ағаш діндерін тоңып қалмас үшін қармен жабу.

Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға үйрету; еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

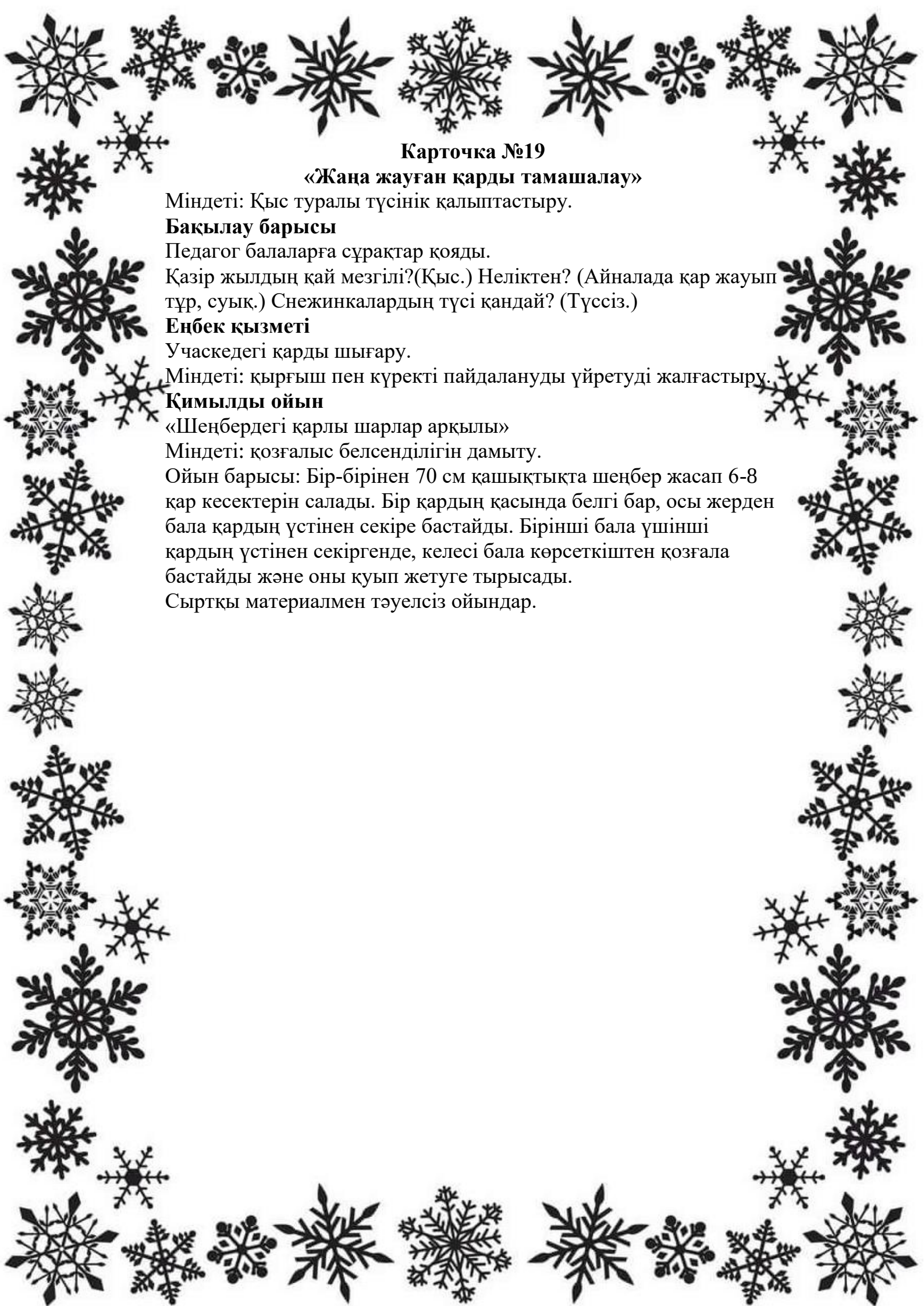
Қимылды ойын

«Қуыршаққа мін»

Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

Ойынның барысы: Ойыншықтар ойын алаңына шахмат үлгісімен қойылады. Шаналары бар балалар ойын алаңының шетіндегі сапта тұрады. Қуыршақтар шана үстінде отыр. Балалар кедергілерден өтіп, арттарынан шана сүйреп, алаңды айналып өтуі керек.

Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар.



Карточка №19

«Жаңа жауған қарды тамашалау»

Міндеті: Қыс туралы түсінік қалыптастыру.

Бақылау барысы

Педагог балаларға сұрақтар қояды.

Қазір жылдың қай мезгілі?(Қыс.) Неліктен? (Айналада қар жауып тұр, суық.) Снежинкалардың түсі қандай? (Түссіз.)

Еңбек қызметі

Учаскедегі қарды шығару.

Міндеті: қырғыш пен күректі пайдалануды үйретуді жалғастыру.

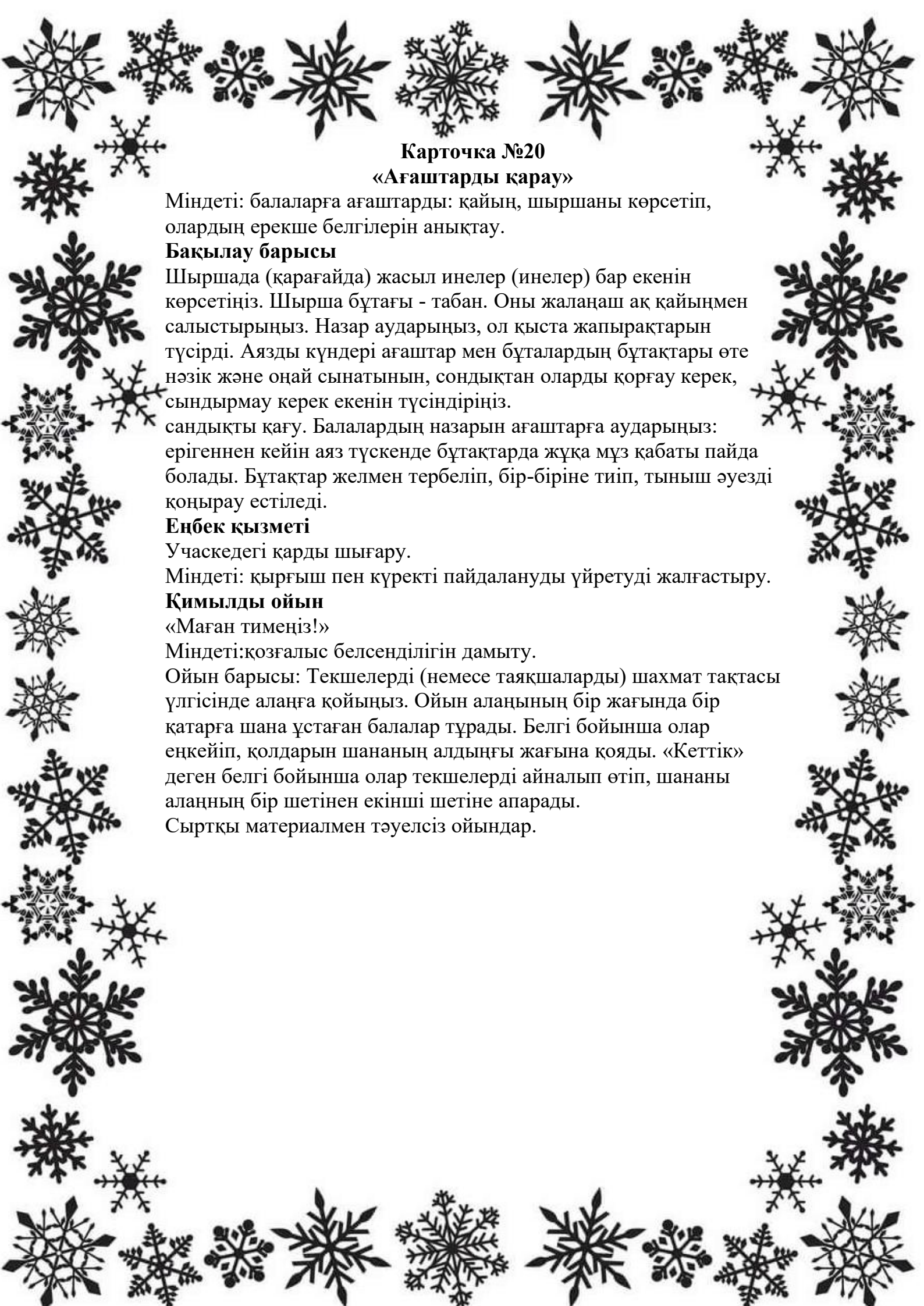
Қимылды ойын

«Шеңбердегі қарлы шарлар арқылы»

Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

Ойын барысы: Бір-бірінен 70 см қашықтықта шеңбер жасап 6-8 қар кесектерін салады. Бір қардың қасында белгі бар, осы жерден бала қардың үстінен секіре бастайды. Бірінші бала үшінші қардың үстінен секіргенде, келесі бала көрсеткіштен қозғала бастайды және оны қуып жетуге тырысады.

Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар.

A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are of different sizes and designs, some with intricate branching and others simpler.

Карточка №20

«Ағаштарды қарау»

Міндеті: балаларға ағаштарды: қайың, шыршаны көрсетіп, олардың ерекше белгілерін анықтау.

Бақылау барысы

Шыршада (қарағайда) жасыл инелер (инелер) бар екенін көрсетіңіз. Шырша бұтағы - табан. Оны жалаңаш ақ қайыңмен салыстырыңыз. Назар аударыңыз, ол қыста жапырақтарын түсірді. Аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік және оңай сынатынын, сондықтан оларды қорғау керек, сындырмау керек екенін түсіндіріңіз.

сандықты қағу. Балалардың назарын ағаштарға аударыңыз: ерігеннен кейін аяз түскенде бұтақтарда жұқа мұз қабаты пайда болады. Бұтақтар желмен тербеліп, бір-біріне тиіп, тыныш әуезді қоңырау естіледі.

Еңбек қызметі

Учаскедегі қарды шығару.

Міндеті: қырғыш пен күректі пайдалануды үйретуді жалғастыру.

Қимылды ойын

«Маған тимеңіз!»

Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

Ойын барысы: Текшелерді (немесе таяқшаларды) шахмат тақтасы үлгісінде алаңға қойыңыз. Ойын алаңының бір жағында бір қатарға шана ұстаған балалар тұрады. Белгі бойынша олар еңкейіп, қолдарын шананың алдыңғы жағына қояды. «Кеттік» деген белгі бойынша олар текшелерді айналып өтіп, шананы алаңның бір шетінен екінші шетіне апарады.

Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар.

Карточка №22
«Көліктерді тану»

Міндеті: балалардың көлік туралы білімдерін бекіту.

Бақылау барысы

Балалардың назарын жақын жерде тұрған немесе өтіп бара жатқан көліктерге аударыңыз. Балалар қала жолдарында тағы қандай көліктерді көргенін есіңе түсір. Машина бөлшектерінің атауларын түзетіңіз.

Жердегі көліктердің әртүрлі түрлерінің мақсатын есте сақтаңыз.

Балалардың әуе және су көлігі туралы түсініктерін нақтылау.

Әуе лайнері, жолаушылар ұшағы, ұшады.

Еңбек қызметі

Қоректендіргіштерден қарды тазалау, құстарды азықтандыру.

Міндеті: еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Қарлыға жақын тоқта»

Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

Ойын барысы: Ойын алаңына қарлы шарлар төселеді. Балаларға қарағанда олардың біреуі кем болуы керек. Балалар жан-жақта жүгіріп жүр. Белгі бойынша барлығы қардың қасына тоқтауы керек. Әрбір қардың бір ғана баласы болуы керек. Өзіне орын таппаған адам ойыннан шығарылады. Ойын жеңімпаз анықталғанша қайталанады.

Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар.

A decorative border of various black snowflake patterns surrounds the text. The snowflakes are of different sizes and designs, some with intricate branching and others more simple.

Карточка №22
«Кімнің ізі қайда»

Міндеті: зейінділігін дамыту, қоршаған ортаға қызығушылықтарын ояту, пішіні бойынша құстар мен жануарлардың іздерін ажырата білуге үйрету.

Бақылау барысы

Балаларға жаңа түскен қардағы құстардың, иттердің, мысықтардың іздерін көрсету. Тағы кім (не) із қалдыруы мүмкін екенін сұраңыз. Балалардан құстардың іздерінің жануарлар мен адамдардың ізінен қандай айырмашылығы бар екенін сұраңыз. Орманда кімнің ізін шатастырып жүргенін және неге екенін сұраңыз.

Мұнда кім аңдып жүр: бегемот па, қолтырауын ба?

Еңбек әрекеті: Құстарға жем беру.

Міндеті: балаларды құстардың қоректенетін жерлерін алдымен қардан тазартуға үйрету.

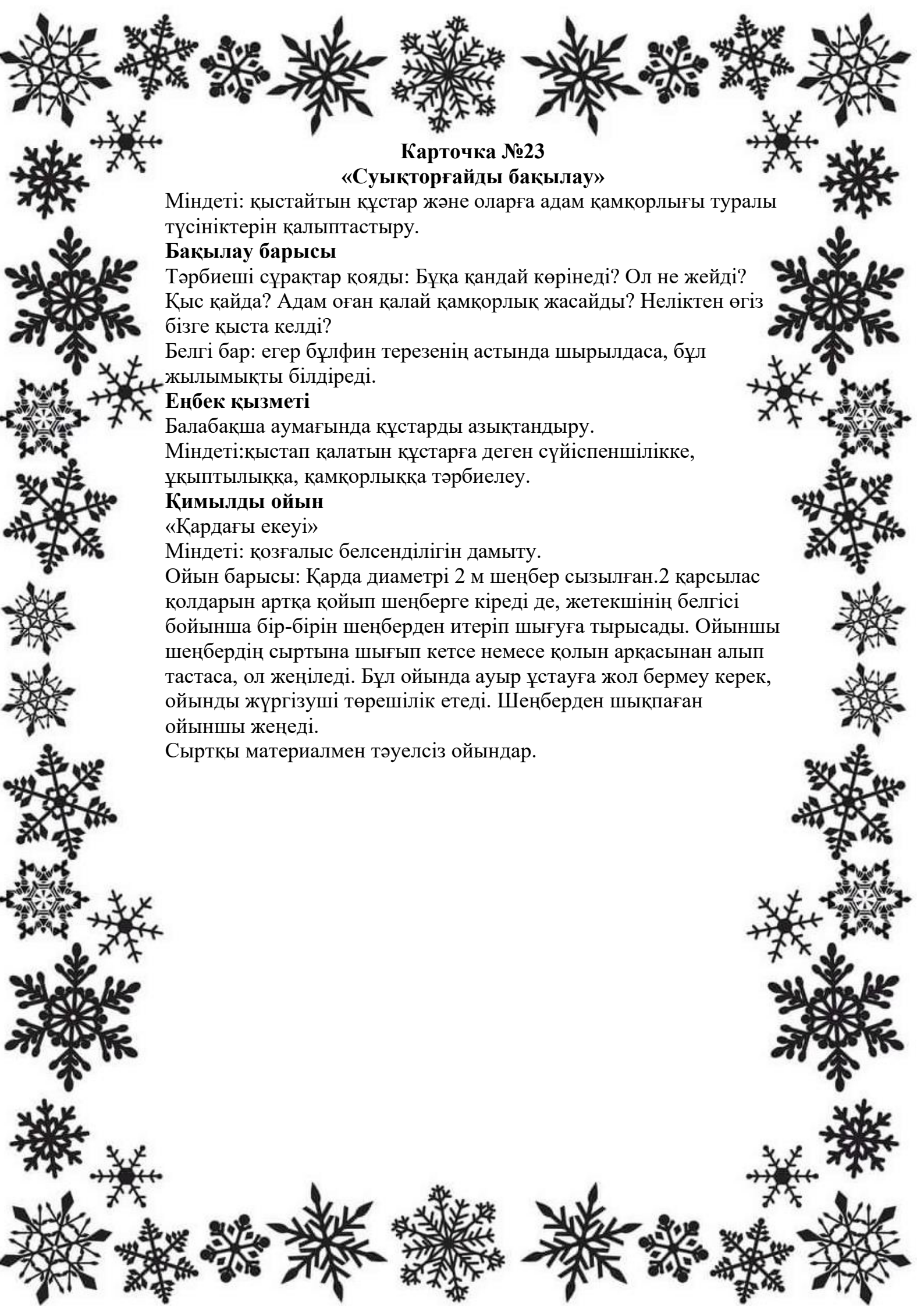
Қимылды ойын

«Шананы итеру арқылы айдаңыз»

Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

Ойын барысы: Әр қатысушының алдында тізбектегі екі жұп шана. Алдыңғы шанада қуыршақ отыр. «Дайын» деген белгі бойынша балалар алға еңкейіп, қолдарын шанаға тірейді, бұл екінші орында. «Кеттік» деген белгі бойынша балалар шананы тартып, алдыңғыларды бір мезгілде итереді. Бұл күйде шананы көрсетілген бағытта алып жүру керек. Мысалы, перронның бір жағынан екінші жағына қуыршақты түсірмей.

Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар.



Карточка №23

«Суықторғайды бақылау»

Міндеті: қыстайтын құстар және оларға адам қамқорлығы туралы түсініктерін қалыптастыру.

Бақылау барысы

Тәрбиеші сұрақтар қояды: Бұқа қандай көрінеді? Ол не жейді? Қыс қайда? Адам оған қалай қамқорлық жасайды? Неліктен өгіз бізге қыста келді?

Белгі бар: егер бұлфин терезенің астында шырылдаса, бұл жылымықты білдіреді.

Еңбек қызметі

Балабақша аумағында құстарды азықтандыру.

Міндеті: қыстап қалатын құстарға деген сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Қардағы екеуі»

Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.

Ойын барысы: Қарда диаметрі 2 м шеңбер сызылған. 2 қарсылас қолдарын артқа қойып шеңберге кіреді де, жетекшінің белгісі бойынша бір-бірін шеңберден итеріп шығуға тырысады. Ойыншы шеңбердің сыртына шығып кетсе немесе қолын арқасынан алып тастаса, ол жеңіледі. Бұл ойында ауыр ұстауға жол бермеу керек, ойынды жүргізуші төрешілік етеді. Шеңберден шықпаған ойыншы жеңеді.

Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар.